

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль):  
**Прикладные информационные системы и технологии**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/заочная**


Год набора **2021**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная информатика»

 **Майборода Е.В.**

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Олейников С.А.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  **Майборода Е.В.**

Авторы-разработчики:

 **Крайнова О.А.**

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его существования;
- рассмотрение процесса развития наук в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;
- создание условий для применения философских знаний в процессе личностного самоопределения, мировоззренческого роста.

**Предмет дисциплины** – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 дисциплин при освоении ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладные информационные системы и технологии». В теоретическом и методическом плане философия опирается на знания, полученные при изучении курса «История (история России, всеобщая история)» на первом курсе бакалавриата, «Обществознание» на базе среднего образования. Философия обеспечивает необходимый уровень мировоззренческих и научных знаний, составляющих необходимый фундамент для выработки основных профессиональных знаний, выпускаемых бакалавров, позволяет лучше усвоить последующие дисциплины.

Дисциплина «Философия» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на заочной форме обучения на 2 курсе. Параллельно с дисциплиной «Философия» изучаются дисциплины: «Иностранный язык», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Алгоритмизация методов исследования операций», «Психология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.4; УК-5.2.

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<u>Знать:</u> - основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем;

		<p>– формы развития мышления, принципы и законы мыслительной деятельности; основы эстетического знания;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию;</p> <p>— использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания;</p> <p>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>— содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;</p> <p>— выдающихся представителей философской мысли;</p> <p>— содержание учений выдающихся философов прошлого;</p> <p>— основные направления современной философской мысли;</p> <p>— современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;</p> <p>— сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;</p> <p>— этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>— самостоятельно изучать и анализировать философскую</p>

		литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; — разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной экономике; <u>Владеть:</u> —произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; —произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией; —включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
в том числе:	-	-
лекции	<b>14</b>	<b>4</b>
занятия семинарского типа:		
практические занятия	<b>14</b>	<b>4</b>
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
в том числе:	-	-
курсовая работа		
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Философия как мировоззрение и наука	4	1	1	4	Доклад, сообщение	УК-1	УК-1.4.
2	Генезис философии	4	3	3	10	Доклад, сообщение	УК-1	УК-1.4.
3	Философское учение о бытии и развитии	4	2	2	6	Доклад, сообщение	УК-1	УК-1.4.
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	4	2	2	6	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2..
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	4	2	2	6	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2..
6	Природа сознания и познания	4	2	2	6	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2..
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4	2	2	6	Доклад, сообщение, Тест эссе	УК-5	УК-5.2.
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	–	–	–

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Философия как	2	1	-	8	Доклад,	УК-1	УК-1.4.

	мировоззрение и наука					сообщение		
2	Генезис философии	2	0,5	-	8	Доклад, сообщение	УК-1	УК-1.4.
3	Философское учение о бытии и развитии	2	0,5	1	10	Доклад, сообщение	УК-1	УК-1.4.
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	0,5	1	10	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2.
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	0,5	1	10	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2.
6	Природа сознания и познания	2	0,5	-	8	Доклад, сообщение	УК-5	УК-5.2.
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	0,5	1	10	Доклад, сообщение, Тест эссе	УК-5	УК-5.2.
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	-	-	-

### 4.3. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Философия как мировоззрение и наука

- 1.1. Объект, предмет философии, ее структура и функции
- 1.2. Типы мировоззрений, выработанных человечеством
- 1.2. Основные категории и методы философии
- 1.3. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста

#### Тема 2. Генезис философии

- 2.1. Становление философии и ее первые системы.
- 2.2. Философия античного мира.
- 2.3. Философия Средневековья.
- 2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени.
- 2.5. Философия эпохи Просвещения.
- 2.6. Немецкая классическая философия.
- 2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.
- 2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии

#### Тема 3. Философское учение о бытии и развитии

- 3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования
- 3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе
- 3.4. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.
- 3.5. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития.
- 3.6. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.

**Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека.**

- 4.1. Концепции происхождения и развития человека.
- 4.2. Биологическое и социальное в человеке.
- 4.3. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры
- 4.4. Смысл человеческого бытия.
- 4.5. Основные формы общественного сознания и их содержание.
- 4.6. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности
- 4.7. Сущность ценностей и их классификация.
- 4.8. Ценности современного российского общества

**Тема 5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса**

- 5.1. Сущность общества и его структура.
- 5.2. Гражданское общество и государство.
- 5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития
- 5.4. Развитие и общественный прогресс.
- 5.6. Ценностные критерии общественного прогресса

**Тема 6. Природа сознания и познания**

- 6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.
- 6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.
- 6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии
- 6.4. Взаимообусловленность знаний и веры.
- 6.5. Понимание, интерпретация и объяснение

**Тема 7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

- 7.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
- 7.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.
- 7.3. Иерархия глобальных проблем.
- 7.4. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.
- 7.5. Предвосхищение будущего - необходимые условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Философия как мировоззрение и наука	1
2	Генезис философии	3
3	Философское учение о бытии и развитии	2
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2
6	Природа сознания и познания	2



7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2
---	--	---

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
3	Философское учение о бытии и развитии	1
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	1
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	1
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 5.

**6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

**УК–1.4**

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.

2. Милетская школа в философии.

3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.

4. Учение Парменида о бытии.

5. Категория бытия в философии.

6. Атомистическая философия Демокрита.

7. Софисты – новое учение о мире и познании.

8. Философия Сократа.

9. Философия Платона.

10. Энциклопедическая философия Аристотеля.

11. Средневековая философия. Патристика и схоластика.

12. Философия эпохи Возрождения.
13. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
14. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
15. Французский материализм XVIII века.
16. Философия Им.Канта.
17. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
18. Философия Л.Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Философия позитивизма.
21. Философская герменевтика.
22. Философия иррационализма.
23. Учение З.Фрейда.
24. Философия экзистенциализма.
25. Русская философия XIX- XX вв.
26. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
27. Пространство и время как атрибуты существования материи.
28. Движение материи и его формы.

### УК-5.2

29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
31. Законы диалектики.
32. Категории диалектики, их методологический и гносеологический смысл.
33. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
34. Сознание и язык. Функции языка.
35. Человек и его природа.
36. Личность, ее свойства и место в современном мире.
37. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
38. Чувственное познание и его формы.
39. Логическое познание и его формы.
40. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
41. Научное познание и его признаки.
42. Структура научного познания, его формы и методы.
43. Наука, ее структура и социальные функции.
44. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
45. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
46. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
47. Государство, его признаки и функции.
48. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
49. Цивилизация как форма социальной организации общества.
50. Понятие формации, и ее роль в познании общества.
51. Проблема направленности мировой истории.
52. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
53. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

### **6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0–10

Посещение практических занятий	0–10
Участие в дискуссиях	0–5
Доклады, сообщения по темам	0–15
Тест	0-10
Эссе	0-20
Промежуточная аттестация	0–30
<b>ИТОГО</b>	<b>0–100</b>

Таблица 6

## Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Участие в конференции	5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

## Балльная шкала итоговой оценки на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

8.1.1 Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

8.1.2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

8.1.3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

8.1.4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

#### Дополнительная литература

8.1.5. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>

8.1.6. Платон, - Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>

8.1.7. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>

8.1.8. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

#### **Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.philosophy.ru> Библиотека Института философии;

<http://www.auditorium.ru/aud/index.php> Библиотека гуманитарных текстов "AUDITORIUM";

<http://philos.msu.ru/library> Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии»;

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kohan\\_fil/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/) библиотека Гумер;

<http://oltest.ru> Онлайн-тесты

#### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007

2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point

5. Программа распознавания текста FineReader

#### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

#### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)

4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий