

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль):  
**Прикладные информационные системы и технологии**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

**Год набора 2021**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная информатика»

  
\_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе \_\_\_\_\_ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Крайнова О.А.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является подготовка бакалавров по профилю «Прикладные информационные системы и технологии», ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование современных представлений о структуре информационного общества, об особенностях командной работы в разных сферах жизнедеятельности;
- раскрыть формы социализации личности для формирования адекватных представлений о командной работе в эпоху информационного общества;
- формировать способность организовать и проводить социологические исследования с целью улучшения морально-психологического климата в команде;
- ознакомить студентов с особенностями функционирования основных институтов общества: государства, религии, науки, семьи для достижения социальной стабильности в обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социология изучается на третьем курсе как дисциплина обязательной части программы, блока 1. Социология опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Философия», «Психология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществить социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1 Принимает свою роль в командной работе ради достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> критерии социальной стратификации современного общества <b>Уметь:</b> оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений <b>Владеть:</b> достижениями социологии в области изучения личности и социальных групп
	УК-3.2 Проявляет осмотрительность и тактичность во взаимодействии с членами команды в работе	<b>Знать</b> критерии социальной стратификации общества в прошлое и в настоящее время <b>Уметь</b> оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений <b>Владеть</b> результатами изучения личности, социальных групп и их типов

	УК-3.3 Умеет адекватно вести себя в командной работе, не навязывая своим коллегам представления об этом	<b>Знать</b> основы этики и психологии общения <b>Уметь</b> использовать информацию, полученную методами изучения команды <b>Владеть</b> своими эмоциями в отношениях с подчиненными
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разных национальностей	<b>Знать</b> историю России <b>Уметь</b> адекватно вести себя в командной работе <b>Владеть</b> собой в конфликтных ситуациях
	УК—5-2 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разных конфессий и национальностей	<b>Знать</b> традиции разных этносов и конфессиональных групп <b>Уметь</b> уважать чужие традиции и нормы общения <b>Владеть</b> собой в общении с подчиненными

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 72 академических часа или 2 зачетные единицы

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	8
в том числе:		-
лекции	14	4
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	64
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Социология как наука и	6	2	2	5	Конспект,	УК-5	УК-5.2

	учебная дисциплина Становление и основные этапы развития социологической мысли					реферат, тест, эссе		
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6	2	2	5	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.1
3	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития общества	6	2	-	5	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.1
4	Культура в общественной системе	6	2	2	5	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.2
5	Социология личности. Девиантное поведение	6	2	2	6	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.3
6	Социальные общности и социальные группы	6	-	2	6	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-5	УК-5.1
7	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	6	2	2	6	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-5	УК-5.2
8	Социальные институты: семья, государство, религия	6	2	2	6	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>			

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Социология как наука и учебная дисциплина Становление и основные этапы развития социологической мысли	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-5	УК-5.2
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.1
3	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.1

	развития общества							
4	Культура в общественной системе	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.2
5	Социология личности. Девиантное поведение	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.3
6	Социальные общности и социальные группы	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-5	УК-5.1
7	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-5	УК-5.2
8	Социальные институты: семья, государство, религия	3	0,5	0,5	8	Конспект, реферат, тест, эссе	УК-3	УК-3.2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>			

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Становление и основные этапы развития социологической мысли

Социология как наука, ее предмет, и объект. Специфика объекта социологии и социального знания. Понятие «социального». Своеобразие познания социальных явлений.

Социологические законы и категории. Методологические функции философии по отношению к социологии. Место социологии в системе общественных наук. Взаимоотношения социологии и социальной философии, правоведения, истории, психологии, этики и других наук. Социологическая теория, ее основные уровни и способы построения. Фундаментальные (теоретические) и прикладные исследования в социологии. Макросоциологическая теория, специальные социологические теории (теории «среднего уровня» - мезосоциология), микросоциология. Проблема теоретического и эмпирического исследования социального факта.

Функции социологии: методологическая, познавательная, социального контроля, прогностическая, мировоззренческая, гуманистическая и другие функции. Место социологии в современном обществе, ее возможности в изучении поведения людей. Социология и политология — точки соприкосновения.

#### Становление и основные этапы развития социологической мысли

Становление социологии в Европе как самостоятельной науки в 40-е годы XIX в. Позитивистское учение О. Конта. Классический тип научности в социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Г.Спенсер как основатель функционализма. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера, основателей неклассического типа научности в социологии. «Веберовский ренессанс» в современной социологии. Психологическое направление в социологии: Г. Тард, Г.Лебон, З. Фрейд

Развитие социологии К. Марксом и Ф. Энгельсом - основателями материалистического понимания общества.

Социология XX столетия. Неопозитивизм в социологии, выделение трех основных разделов в социологии: теоретического, прикладного, эмпирического.

Характеристика особенностей развития американской социологии. Вклад в промышленную социологию теорий Ф. Тейлора и Э. Мэйо, других социологов. Характеристика основных школ и направлений американской социологии XX в.: структурного функционализма (Т. Парсонс, Р. Мертон), бихевиоризма (Э.Торндайк Д.Скинер, Дж.Мид) и др. Концепции нового индустриального общества. Социологическая теория П. Сорокина.

Особенности русской социологии до 1917 г. Идеи и деятельность основателей русской социологии Н. Кареева, М. Ковалевского, П. Сорокина и др. Возникновение марксистской социологии в России (Н. Зибер, Г. Плеханов, В. Ульянов-Ленин, Н. Бухарин).

Социология в СССР после 1917 г. Дискуссии 20-х годов и запрещение социологии. Тормозящее воздействие административно-командной системы на развитие социологии. Начало нового этапа в развитии советской социологии - возрождение эмпирической социологии в 60 – 80 -е годы. Современный этап: достижения, трудности, проблемы.

## **2. Методология и методика социологического исследования**

Понятие программы социологического исследования как реализация общетеоретических и методологических принципов теории познания. Характеристика основных разделов программы и этапов эмпирического исследования. Гипотеза в социологическом исследовании, взаимосвязь гипотезы и задач исследования. Выборка, принципы ее осуществления и проблема ее репрезентативности. Типы выборки.

Метод, методика, техника и процедуры как составные части социологического исследования. Изучение документов как метод социологического исследования. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Этапы и процедура наблюдения, его типология.

Опрос и его основные виды. Социологическая анкета и техника ее составления. Структура анкеты, требования к вопросам анкеты. Типичные ошибки и их устранение. Интервью, его специфика и этапы. Логика вопросов и психология респондента. Эксперимент в социологии как метод исследования. Классификация социальных экспериментов: полевой, лабораторный, естественный. Контент-анализ и его специфика. Обработка социологической информации. Способы анализа и интерпретации данных. Выводы и рекомендации как итоговые формы эмпирического исследования.

Профессионально-этический кодекс социолога и его роль в обеспечении объективности в социологии.

## **3. Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития общества**

Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Социальные связи, социальное взаимодействие. Координация и субординация как формы корреляционных связей в обществе.

Системный, функциональный и детерминистский подходы в понимании и объяснении общества. Характеристика основных сфер жизнедеятельности общества: экономическая, политическая, социальная, культурно-идеологическая. Концепция революционного развития общества, ее место в общественной науке.

Понятие «социальное изменение» и «развитие». Типы механизмов социальных изменений. Сущность и формы социального эволюционизма. Взгляды Г. Спенсера и Э. Дюркгейма о роли разделения и кооперации труда в дифференциации и интеграции общества. Идеи Ф. Тенниса об общине и обществе (сравнение понятий «Гемейншафт» и «Гезельшафт»). Теории индустриального общества Р. Арона, У.Ростоу.

Современные разновидности теории постиндустриального общества. Теории культурно-исторических типов развития общества (взгляды Н. Данилевского, О. Шпенглера, П. Сорокина, А. Тойнби и др.). Модели развития общества и «Римский клуб». Глобализация социально-политических и культурных процессов в современном мире.

## **4. Культура в общественной системе**

Понятие культуры в философии и социологии. Культура материальная и духовная. Понятие цивилизация. Специфика социологического изучения культуры. Индивидуальная культура и культура общества. Этноцентризм и культурный релятивизм.

Понятие культурных универсалий. Культура как символическая, ценностная и регулятивная система. Характеристика основных элементов культуры: языка, ценностей, образцов деятельности и поведения – обычая, традиции, обряда, этикета.

Культура и личностное поведение. Понятия элитарной, народной, массовой культуры, субкультуры и контркультуры. Социальные общности и культура. Маргинальные явления культуры и проблемы промышленной цивилизации.

Духовная культура общества как совокупность познавательных, художественных, моральных, политических, религиозных и иных ценностей человечества. Социальные функции культуры: социализирующая (образовательно-воспитательная), интегративно-дезинтегративная, регулятивная, гуманистическая. Нравственная культура личности как стержень культурных отношений людей.

### **5. Социология личности. Девиантное поведение.**

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Диалектика биологического и социального в человеке и исторические типы индивидуальности.

Основные теории личности: марксистская, фрейдистская, ролевая, диспозиционная. Понятия социальная роль» и «социальный статус», их содержание и классификация.

Структура личности: «физическое Я», «социальное Я», «духовное Я». Основные этапы формирования личности и процесс социализации. Первичная и вторичная социализация личности, их факторы. Проблемы идентификации и самоидентификации с различными общностями и группами. Понятие «десоциализация, «ресоциализация», их причины.

Механизмы регуляции поведения личности: роли, нормы и символы. Семья, родственники, система образования, группы сверстников и СМИ как факторы (агенты) социализации. Роль церкви, армии в социализации личности. Роль Социальный контроль и его роль в социализации личности. Виды социальных норм и социальных санкций. Девиантное поведение личности, причины и основные формы.

### **6. Социальные общности и социальные группы**

Понятие социальной общности и ее разновидности. Характеристика массовидных общностей — толпы, публики, их признаки. Роль Г.Тарда, М.Лебона в изучении толпы. Понятие социальной группы, ее признаки. Малые и большие социальные группы.

Первичная группа как разновидность малой группы, ее характеристика и признаки. Социометрическое изучение малых групп, выявление лидера группы. Понятие вторичной социальной группы. Роль первичных и вторичных групп в социализации личности.

Этнические общности, их виды – род, племя, этнос, народность, нация.

Характеристика этноса как вид социальной общности. Роль религии в формировании этнического самосознания. Этнос и нация. Основные черты и этапы формирования русской нации.

### **7. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества**

Социальная структура как объект социологии. Понятие структуры в широком и узком смысле, их основные элементы: классы, слои, профессионально-отраслевые, социально-территориальные, половозрастные, социально-этнические, конфессиональные, социально-корпоративные и другие группы населения. Их характеристика с точки зрения потребностей, интересов, самоидентификации личности.

Классы, их определение в марксистской и немарксистской социологии.

Теории социальной стратификации общества в XX в. (Р.Дарендорфа, Л.Уорнера, П.Сорокина). Понятие социальной страты как узкий смысл понятия «класс» и ее признаки. Социальная стратификация и социальное равенство. Источники и факторы социальной стратификации, формы социального неравенства.

Характеристика высшего, среднего и низшего классов в современном обществе. Признаки среднего класса в западном обществе и его роль в обеспечении социальной мобильности. Понятие и виды богатства и бедности.



Понятие социальной мобильности и ее формы: межпоколенная и внутри поколенная, вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая. Факторы и каналы мобильности.

Изменения в социальной структуре российского общества пореформенного периода и их изучение социологией. Социология как фактор социальной стабильности.

#### **8. Социальные институты: семья, государство, религия**

Понятие «социальный институт» как устойчивая форма организации совместной деятельности людей. Основные признаки институционализации: система ценностей, норм, идеалов, образцов деятельности в данной сфере, интернализация индивидами этих форм в виде социальных ролей и статусов, организационное оформление. Функции основных социальных институтов: воспроизводство человека, социализация, производство и потребление, управление и контроль.

Семья и брак как социальный институт, их исторические формы семьи и брака. Характеристика современной семьи в мире и России, тенденции развития брачно-семейных отношений. Функции современной семьи. Характеристика основных ценностей супружества: адаптированности, интимности, автономности супругов.

Специфика религиозной веры как одной из оснований религии. Характеристика основных структурных элементов религии: доктрины (учения), этического учения, обряда (культы), организации. Закономерности формирования религии как социального института. Социальные функции религии.

Государство как формальная организация и элемент политической системы. Признаки и отличительные черты государства. Понятие современного государственного механизма. Гражданское общество и демократия, их соотношение с бюрократией.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Наименование	Всего часов
1	Социология как наука и учебная дисциплина	2
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2
4	Культура в общественной системе	2
5	Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	2
6	Социальные общности и социальные группы	2
7	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	2
8	Социальные институты: семья, религия, государство	2

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	Наименование	Всего часов
1	Социология как наука и учебная дисциплина	0,5
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	0,5
3	Общество как система. Теории общественного развития	0,5

4	Культура в общественной системе	0,5
5	Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	0,5
6	Социальные общности и социальные группы	0,5
7	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	0,5
8	Социальные институты: семья, религия, государство	0,5

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30
- максимальное количество дополнительных баллов - не более 15.

#### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета – устно, по вопросам

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и объект социологии, ее социальные функции.
2. Структура социологии, как науки, ее уровни и специфика социологического знания.
3. Характеристика европейской классической социологии. Социологические взгляды О. Конта, Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М.Вебера и принципы неклассического типа научности.
5. Основные принципы марксистской социологии и теории общественного развития.
6. Социологическая мысль в дореволюционной России, СССР и современной России: этапы, персоналии, проблемы.
7. Характеристика особенностей развития и основных направлений американской социологии XIX-XX вв.
8. Этапы и программа эмпирического социологического исследования.
9. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации.
10. Общество как целостная система. Характеристика системного подхода.
11. Структурно-функциональный подход к определению общества.
12. Эволюционные концепции развития общества XIX-XX вв.(Ф.Теннис, Р.Арон).
13. Характеристика концепции информационного общества
14. Доклады Римского клуба и глобальные проблемы современности.
15. Понятие культуры в социологии, ее формы: элитарная, народная, массовая.

Доминантная культура и субкультура.

16. Характеристика основных элементов культуры: ценностей, символов (языка), норм..

17. Функции культуры в обществе. Проблема взаимоотношения культур.

18. Соотношение понятий «человек», «индивид». «гражданин», «личность».

Структура личности.

19. Фрейдистская теория личности.

20. Ролевая теория личности. Роль понятий «социальная роль» и «статус» в современной социологии.

21. Социализация личности: этапы, агенты, механизмы.

22. Социальные нормы и санкции как формы социального контроля.

23. Понятие девиантного поведения личности, его причины и формы.

24. Понятие социальной общности и социальной группы, их характеристика.

25. Понятие и признаки малой социальной группы, «первичной» и «вторичной» социальной группы.

26. Основные принципы марксистской концепции общества и общественного развития..

27. Критерии и формы социальной стратификации современного общества.

28. Социальная структура дореволюционного, советского и современного российского общества.

29. Социальная мобильность, ее формы и факторы роста.

30. Признаки, виды и функции социальных институтов.

31. Семья и брак как социальный институт. Характеристика исторических форм семьи.

32. Патриархальная и современная городская семья, их черты и сравнительный анализ.

33. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений.

34. Признаки и формы социальных организаций. Государство как организация и структура современного государственного механизма

35. Бюрократия как формальная организация, ее признаки и роль в обществе.

36. Религия как социальный институт, ее структура и функции в обществе.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-10
Конспектирование	0-05
Тестирование	0-10
Рефераты	0-20
Эссе	0-25
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 6

Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Участие в НИРС	0-10
Активность на учебных занятиях	0-5
<b>ИТОГО</b>	<b>0-15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

## Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

**7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****а) Основная литература**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).
2. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05](http://www.biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05).

**б) дополнительная литература**

1. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=178632>
2. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii#page/1>

**8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

**8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

**8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет: <http://www.soc.pu.ru/>
2. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
3. Социологический форум: <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
4. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.niiss.ru/index.html>
5. <http://oltest.ru> Онлайн-тесты

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий