

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

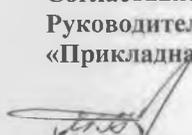
Направленность (профиль):
Прикладные информационные системы и технологии

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная/заочная

Год набора 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»

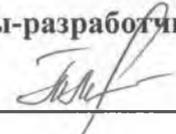

_____ Майборода Е.В.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры _____ Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:


_____ Мартынова Т.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений при выборе и использовании финансовых продуктов и услуг.

Задачи:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета
- умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений при освоении ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки – «Прикладные информационные системы и технологии».

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается на заочной форме обучения на 3 курсе, определяется, и строится на знании дисциплины «Экономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической деятельности хозяйствующих субъектов; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–9.

Таблица 1

Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК–9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски | Знать: – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). механизмы их получения и увеличения; – сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. – основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); – понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; – специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; – основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; – принципы и технологии ведения личного бюджета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; – пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; – выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; – оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</p> <p>–оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>–технологией ведения личного бюджета;</p> <p>–инструментами управления личными финансами;</p> <p>–программными продуктами позволяющими вести личный бюджет.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 42 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 14 | 2 |
| занятия семинарского типа: | | |
| практические занятия | 28 | 6 |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 66 | 100 |
| в том числе: | | |
| курсовая работа | – | – |
| контрольная работа | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Финансовые решения. Расходы. Доходы | 5 | 6 | 2 | 6 | тест | УК–9 | УК–9.2 |
| 2 | Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование. | 5 | 2 | 6 | 4 | тест | УК–9 | УК–9.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------|------|--------|
| | Сбережения | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Расчеты и платежи | 5 | 2 | 4 | 4 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 4 | Тема 4. Кредиты и займы | 5 | - | 2 | 4 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 5 | Тема 5. Фондовые рынки. Валюта | 5 | - | 4 | 12 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 6 | Тема 6. Страхование | 5 | 2 | 2 | 6 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 7 | Тема 7. Пенсии | 5 | 2 | 2 | 4 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 8 | Тема 8 Защита прав потребителей | 5 | - | 6 | 6 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 66 | - | - | - |

Таблица 3.1

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|------|--|----------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Финансовые решения. Расходы. Доходы | 3 | - | 0,5 | 12 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 2 | Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения | 3 | 0,5 | 0,5 | 12 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 3 | Тема 3. Расчеты и платежи | 3 | 0,5 | 1 | 12 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 4 | Тема 4. Кредиты и займы | 3 | 0,5 | 1 | 12 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 5 | Тема 5. Фондовые рынки. Валюта | 3 | - | 1 | 13 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 6 | Тема 6. Страхование | 3 | | 1 | 13 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 7 | Тема 7. Пенсии | 3 | 0,5 | 0,5 | 13 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| 8 | Тема 8 Защита прав потребителей | 3 | - | 0,5 | 13 | тест | УК-9 | УК-9.2 |
| | ИТОГО | - | 2 | 6 | 100 | - | - | - |

4.3. Содержание тем дисциплины**Тема 1. Финансовые решения**

Финансовые решения. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.

Расходы. Структура расходов.

Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы

Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование

Личный бюджет. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет

Сбережения. Природа сбережений. Спорные ситуации.

Тема 3. Расчеты и платежи

Расчеты. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты

Тема 4. Кредиты и займы

Кредит. Важные понятия. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора

Тема 5. Фондовые рынки

Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами.

Валюта. Деньги. Валютная механика. Операции с валютой. Заработать на валюте.

Тема 6. Страхование

Природа страхования. Понятия страхования. Нормативная рамка. Классификация. Какие бывают страховки. Покупать или не покупать (страховку). Потенциальные конфликты.

Тема 7. Пенсии

Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации

Тема 8. Защита прав потребителей

Защита потребителя. Права у потребителя. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|---|-------------|
| 1 | Финансовые решения. Расходы. Доходы | 2 |
| 2 | Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения | 6 |
| 3 | Расчеты и платежи | 4 |
| 4 | Кредиты и займы. | 2 |
| 5 | Валюта | 4 |
| 6 | Страхование | 2 |
| 7 | Пенсии | 2 |
| 8 | Защита прав потребителей | 6 |

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|-------------------|---|-------------|
| 1 | Финансовые решения. Расходы. Доходы | 0,5 |
| 2 | Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения | 0,5 |
| 3 | Расчеты и платежи | 1 |
| 4 | Кредиты и займы. | 1 |
| 5 | Валюта | 1 |
| 6 | Страхование | 1 |
| 7 | Пенсии | 0,5 |
| 8 | Защита прав потребителей | 0,5 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента.

[Электронный ресурс] // <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19906>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансовая грамотность» (лекции, разноуровневые задания, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:<http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=1056>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК–9.2

1. Финансовые решения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.
2. Расходы. Структура расходов.
3. Доходы. Заработная плата.
4. Доходы от предпринимательства.
5. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы
6. Личный бюджет.
7. Техника и технология ведения личного бюджета.
8. Финансовое планирование.
9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
10. Расчеты.
11. Движение безналичных денег.
12. Финансовое мошенничество и способы защиты
13. Природа сбережений. Спорные ситуации.
14. Кредит.
15. Классификация кредитов и займов.
16. Правовое оформление кредитных отношений.
17. Математика кредитования.
18. Процедуры получения кредита (займа).
19. Обслуживание кредита (займа).
20. Конфликты заемщика и кредитора
21. Природа инвестирования.
22. Ценные бумаги.
23. Фондовый рынок.
24. Торговля ценными бумагами.
25. Валюта.
26. Операции с валютой.
27. Природа страхования.
28. Государственная пенсионная система.
29. Пенсия по старости в Российской Федерации

30. Защита потребителя. Права у потребителя.
31. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам.
32. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0–7 |
| Выполнение тестовых заданий | 0–35 |
| Выполнение кейсов | 0–35 |
| Промежуточная аттестация | 0–23 |
| ИТОГО | 0–100 |

Таблица 6

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|------------|
| Участие в НИРС* | 0–8 |
| ИТОГО | 0–8 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка | Баллы |
|-----------|--------|
| Зачтено | 40-100 |
| Незачтено | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

Дополнительная литература

1. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706>
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Сайт] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Сайт Министерства финансов Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

Сайт Банка России[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.cbr.ru>

Сайт Федеральной налоговой службы[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>

Сайт Службы финансового уполномоченного[Сайт] – режим доступа URL: <https://finombudsman.ru>

Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <http://www.pfrf.ru/>

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Сайт] – режим доступа URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

Сайт Российского союза автостраховщиков[Сайт] – режим доступа URL: <https://autoins.ru/>

Справочная информация по объектам недвижимости в режиме онлайн[Сайт] – режим доступа URL: https://gosreestr.ru/wps/portal/online_request

Калькуляторы инфляции[Сайт] – режим доступа URL: <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007

2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point

5. Программа распознавания текста FineReader

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс.

8.4. Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgnH3Gu7t&preferencesSaved=

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим

санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий