

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль):  
**Прикладные информационные системы и технологии**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

**Год набора 2021**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная информатика»

  
Майборода Е.В.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 9

Руководитель кафедры  Майборода Е.В.

Авторы-разработчики:

  
Мартынова Т.В.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №9 от 14 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений при выборе и использовании финансовых продуктов и услуг.

### Задачи:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета
- умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений при освоении ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки – «Прикладные информационные системы и технологии».

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается на заочной форме обучения на 3 курсе, определяется, и строится на знании дисциплины «Экономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической деятельности хозяйствующих субъектов; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–9.

Таблица 1

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	<b>Знать:</b> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). механизмы их получения и увеличения; – сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. – основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный

		<p>фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>– понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>– специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>– основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>– принципы и технологии ведения личного бюджета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>– пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>– выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием</li> </ul>
--	--	---

		<p>инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</p> <p>–оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–технологией ведения личного бюджета;</p> <p>–инструментами управления личными финансами;</p> <p>–программными продуктами позволяющими вести личный бюджет.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	<b>14</b>	<b>2</b>
занятия семинарского типа:		
практические занятия	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
в том числе:		
курсовая работа	–	–
контрольная работа	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Финансовые решения. Расходы. Доходы	5	6	2	6	тест	УК–9	УК–9.2
2	Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование.	5	2	6	4	тест	УК–9	УК–9.2

	Сбережения							
3	Тема 3. Расчеты и платежи	5	2	4	4	тест	УК-9	УК-9.2
4	Тема 4. Кредиты и займы	5	-	2	4	тест	УК-9	УК-9.2
5	Тема 5. Фондовые рынки. Валюта	5	-	4	12	тест	УК-9	УК-9.2
6	Тема 6. Страхование	5	2	2	6	тест	УК-9	УК-9.2
7	Тема 7. Пенсии	5	2	2	4	тест	УК-9	УК-9.2
8	Тема 8. Защита прав потребителей	5	-	6	6	тест	УК-9	УК-9.2
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	-	-	-

Таблица 3.1

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Финансовые решения. Расходы. Доходы	3	-	0,5	12	тест	УК-9	УК-9.2
2	Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения	3	0,5	0,5	12	тест	УК-9	УК-9.2
3	Тема 3. Расчеты и платежи	3	0,5	1	12	тест	УК-9	УК-9.2
4	Тема 4. Кредиты и займы	3	0,5	1	12	тест	УК-9	УК-9.2
5	Тема 5. Фондовые рынки. Валюта	3	-	1	13	тест	УК-9	УК-9.2
6	Тема 6. Страхование	3		1	13	тест	УК-9	УК-9.2
7	Тема 7. Пенсии	3	0,5	0,5	13	тест	УК-9	УК-9.2
8	Тема 8. Защита прав потребителей	3	-	0,5	13	тест	УК-9	УК-9.2
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	-	-	-

**4.3. Содержание тем дисциплины****Тема 1. Финансовые решения**

Финансовые решения. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.

Расходы. Структура расходов.

Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы

**Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование**

Личный бюджет. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет

**Сбережения.** Природа сбережений. Спорные ситуации.

**Тема 3. Расчеты и платежи**

Расчеты. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты

#### **Тема 4. Кредиты и займы**

Кредит. Важные понятия. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора

#### **Тема 5. Фондовые рынки**

Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами.

**Валюта.** Деньги. Валютная механика. Операции с валютой. Заработать на валюте.

#### **Тема 6. Страхование**

Природа страхования. Понятия страхования. Нормативная рамка. Классификация. Какие бывают страховки. Покупать или не покупать (страховку). Потенциальные конфликты.

#### **Тема 7. Пенсии**

Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации

#### **Тема 8. Защита прав потребителей**

Защита потребителя. Права у потребителя. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 4

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Финансовые решения. Расходы. Доходы	2
2	Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения	6
3	Расчеты и платежи	4
4	Кредиты и займы.	2
5	Валюта	4
6	Страхование	2
7	Пенсии	2
8	Защита прав потребителей	6

Таблица 4.1

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Финансовые решения. Расходы. Доходы	0,5
2	Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения	0,5
3	Расчеты и платежи	1
4	Кредиты и займы.	1
5	Валюта	1
6	Страхование	1
7	Пенсии	0,5
8	Защита прав потребителей	0,5

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента.

[Электронный ресурс] // <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19906>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансовая грамотность» (лекции, разноуровневые задания, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:<http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=1056>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

#### УК–9.2

1. Финансовые решения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.
2. Расходы. Структура расходов.
3. Доходы. Заработная плата.
4. Доходы от предпринимательства.
5. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы
6. Личный бюджет.
7. Техника и технология ведения личного бюджета.
8. Финансовое планирование.
9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
10. Расчеты.
11. Движение безналичных денег.
12. Финансовое мошенничество и способы защиты
13. Природа сбережений. Спорные ситуации.
14. Кредит.
15. Классификация кредитов и займов.
16. Правовое оформление кредитных отношений.
17. Математика кредитования.
18. Процедуры получения кредита (займа).
19. Обслуживание кредита (займа).
20. Конфликты заемщика и кредитора
21. Природа инвестирования.
22. Ценные бумаги.
23. Фондовый рынок.
24. Торговля ценными бумагами.
25. Валюта.
26. Операции с валютой.
27. Природа страхования.
28. Государственная пенсионная система.
29. Пенсия по старости в Российской Федерации



30. Защита потребителя. Права у потребителя.
31. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам.
32. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–35
Выполнение кейсов	0–35
Промежуточная аттестация	0–23
<b>ИТОГО</b>	<b>0–100</b>

Таблица 6

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
<b>ИТОГО</b>	<b>0–8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

#### Дополнительная литература

1. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706>
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

### **Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики [Сайт] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Сайт Министерства финансов Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

Сайт Банка России[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.cbr.ru>

Сайт Федеральной налоговой службы[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>

Сайт Службы финансового уполномоченного[Сайт] – режим доступа URL: <https://finombudsman.ru>

Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <http://www.pfrf.ru/>

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Сайт] – режим доступа URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

Сайт Российского союза автостраховщиков[Сайт] – режим доступа URL: <https://autoins.ru/>

Справочная информация по объектам недвижимости в режиме онлайн[Сайт] – режим доступа URL: [https://gosreestr.ru/wps/portal/online\\_request](https://gosreestr.ru/wps/portal/online_request)

Калькуляторы инфляции[Сайт] – режим доступа URL: <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007

2. Программы электронных таблиц Excel

3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point

5. Программа распознавания текста FineReader

### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс.

### **8.4. Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>

2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)

4. Издательство ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgnH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgnH3Gu7t&preferencesSaved=)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим

санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий