

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

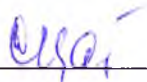
Направленность (профиль):  
**Прикладная метеорология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Год поступления 2022, 2021**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная гидрометеорология»

 Цай С.Н.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
20 июня 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:  
 Щербакова Д.Л.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры № 4 от 20 июня 2023 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – **формирование** научного социально-экономического мировоззрения и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации и зарубежных стран.

### Задачи:

- формирование теоретических основ социально-экономической географии;
- изучение общих условий и особенностей размещения производительных сил России и зарубежных стран;
- ознакомление с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- приобретение умения осуществлять анализ рациональности размещения и перспектив развития межотраслевых комплексов в России и зарубежных странах;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». Изучается в шестом семестре при очной форме обучения, на третьем курсе при заочной форме обучения.

Дисциплина «Социально-экономическая география» базируется на знании географии в объеме основного общего образования, а также предшествующих дисциплинах «История», «Экономика», «Введение в профессиональную деятельность» учебного плана для направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Дисциплина «Социально-экономическая география» сопутствует с дисциплинами «Социология», «Климатология» и является основой таких дисциплин, как «Градостроительная метеорология», «Прикладная метеорология», «Агрометеорология» и научно-исследовательской работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2

Таблица 1

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- географию основных природных ресурсов и мира и особенностей их использования в экономике;</li><li>- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)</li><li>- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;</li><li>- факторы размещения производства;</li><li>географию промышленности,</li></ul>

		<p>сельского хозяйства, транспорта и связи мира;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства;</li> <li>- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;</li> <li>- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;</li> <li>- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;</li> <li>- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (часа).

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

<b>Объем дисциплины</b> <i>Заполняется из учебного плана соответствующего года набора и формы обучения</i>	<b>Количество часов</b>		
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	<i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>	<i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>	<i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	28		8
<b>в том числе:</b>	-	-	-
<b>лекции</b>	14		4

занятия семинарского типа:	14		4
практические занятия			
лабораторные занятия			
<i>указать иное (при наличии)</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> (далее – СРС) – всего:	44		64
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
<i>указать иное (при наличии)</i>			
<b>Вид аттестации</b> промежуточной	зачет		

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
2	Тема 2. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных

								и модельных данных.
3	Тема 3. География населения и социальная география	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
5	Тема 5. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
6	Тема 6. Социально-экономико-географическое прогнозирование	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
7	Тема 7. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и	6	2	2		Ответы на контрольные вопросы Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных

прогнозировани- я							наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>	<b>14</b>			-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятель ная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
			Лекции	Практические занятия	СРС				
1	Тема 1. Теоретические основы социально- экономической географии	3	1	-	9	Ответы контрольные вопросы	на	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
2	Тема 2. Экономико- географическое изучение природных условий и ресурсов	3	-	-	9	Тест		ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
3	Тема 3. География населения и социальная география	3	-	1	9	Тест		ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений,

								экспериментальных и модельных данных.
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства	3	1	1	9	Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
5	Тема 5. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование	3	1	1	10	Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
6	Тема 6. Социально-экономико-географическое прогнозирование	3	-	-	9	Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
7	Тема 7. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования	3	1	1	9	Тест	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных.
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	-	-	-



### **4.3. Содержание разделов/тем дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии**

Сущность социально-экономической географии. Структура социально-экономической географии. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. Открытия и изобретения в социально-экономической географии. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии.

#### **Тема 2. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов**

Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

#### **Тема 3. География населения и социальная география**

География населения как общественно-географическая наука. Население — объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Своеобразие социальной географии как географической науки. Цель и задачи социальной географии. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования

#### **Тема 4. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства**

Понятие об основных структурах народного хозяйства страны. Отраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности

#### **Тема 5. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование**

Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Классификация и типология территориально-производственных комплексов. Формирующиеся территориально-производственные комплексы

#### **Тема 6. Социально-экономико-географическое прогнозирование**

Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов

#### **Тема 7. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования**

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	<p><b>Методология и методика социально-экономикогеографических исследований</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный подход как методологическая основа социальноэкономической географии</li> <li>Источники информации по социальной и экономической географии</li> <li>2. Методы социально-экономико-географических исследований</li> <li>3. Методы получения и первичной обработки географической информации</li> <li>4. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации</li> </ol>	2	-
2	<p><b>Земельные ресурсы России и их использование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая площадь мирового земельного фонда (МЗФ) и его распределение по крупным регионам мира</li> <li>2. Сравнительный анализ структуры МЗФ в регионах и странах</li> <li>3. Особенности динамики сельскохозяйственных площадей в разных странах мира</li> <li>4. Структура и обеспеченность земельных ресурсов России в сравнении с другими странами мира</li> <li>5. Виды угодий, выделяемые в российском земельном фонде</li> <li>6. Соотношение отдельных угодий по основным природно-сельскохозяйственным зонам России</li> </ol>	2	-
3	<p><b>Геодемография, география населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География населения и ее основные направления</li> <li>2. Режимы воспроизводства населения и основные демографические показатели</li> <li>3. Типы воспроизводства населения и демографический переход</li> <li>4. Признаки незавершенности демографического перехода в России</li> <li>5. Динамика численности населения в мире и в России</li> </ol>	2	-

	6. Демографическая политика		
4	<p><b>Экономико-географическое положение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ЭГП. Историческая изменчивость как отличительная черта ЭГП.</li> <li>2. Потенциальный характер ЭГП.</li> <li>3. Компоненты анализа ЭГП.</li> <li>4. Виды ЭГП.</li> <li>5. Транспортно-географическое и политико-географическое положение.</li> <li>6. Макро-, мезо- и микроположение.</li> <li>7. Анализ и оценка ЭГП.</li> <li>8. Экономическое расстояние. Значение ЭГП. Анализ ЭГП столиц.</li> <li>9. Теоретические основы для определения качества местоположения.</li> <li>10. Понятие «функция места».</li> <li>11. Инновационная модель формирования ЭГП.</li> </ol>	2	-
5	<p><b>Региональная политика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Район и регион: соотношение понятий и подходов к их выделению</li> <li>2. Районный и региональный анализ: общие черты и различия</li> <li>3. Понятие, структура, основные направления и модели региональной политики</li> <li>4. Экономико-географические районы как территориальная основа проведения целевой региональной политики</li> </ol>	2	-
6	<p><b>Методы географического прогнозирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод аналогий.</li> <li>2. Методы экспертных оценок.</li> <li>3. Статистические методы прогнозирования.</li> <li>4. Корреляционный анализ.</li> <li>5. Регрессионный анализ.</li> <li>6. Факторный анализ.</li> <li>7. Моделирование как метод прогнозирования.</li> </ol> <p>Метод программного прогнозирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Метод коллективной генерации идей, или метод «мозговой атаки».</li> <li>9. Метод дерева целей.</li> <li>10. Логические методы</li> </ol>	2	-
7	<p><b>Экономико-географический аспект глобальных проблем современности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальный мир и Россия</li> <li>2. Глобальная демографическая проблема</li> <li>3. Миграции населения</li> <li>4. Мировая урбанизация: процессы и тенденции</li> </ol>	2	-

	<p>5. Региональные особенности использования Мирового земельного фонда и продовольственная</p> <p>6. Глобальная топливно-энергетическая безопасность</p> <p>7. Экономическая география Мирового океана Понятие о ноосфере</p>		
--	---	--	--

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
<b>3</b>	<p><b>Геодемография, география населения</b></p> <p>7. География населения и ее основные направления</p> <p>8. Режимы воспроизводства населения и основные демографические показатели</p> <p>9. Типы воспроизводства населения и демографический переход</p> <p>10. Признаки незавершенности демографического перехода в России</p> <p>11. Динамика численности населения в мире и в России</p> <p>12. Демографическая политика</p>	1	-
<b>4</b>	<p><b>Экономико-географическое положение</b></p> <p>12. Понятие ЭГП. Историческая изменчивость как отличительная черта ЭГП.</p> <p>13. Потенциальный характер ЭГП.</p> <p>14. Компоненты анализа ЭГП.</p> <p>15. Виды ЭГП.</p> <p>16. Транспортно-географическое и политико-географическое положение.</p> <p>17. Макро-, мезо- и микроположение.</p> <p>18. Анализ и оценка ЭГП.</p> <p>19. Экономическое расстояние. Значение ЭГП. Анализ ЭГП столиц.</p> <p>20. Теоретические основы для определения качества местоположения.</p> <p>21. Понятие «функция места».</p> <p>22. Инновационная модель формирования ЭГП.</p>	1	-
<b>5</b>	<p><b>Региональная политика</b></p> <p>5. Район и регион: соотношение понятий и подходов к их выделению</p> <p>6. Районный и региональный анализ: общие черты и различия</p>	1	-

	<p>7. Понятие, структура, основные направления и модели региональной политики</p> <p>8. Экономико-географические районы как территориальная основа проведения целевой региональной политики</p>		
7	<p><b>Экономико-географический аспект глобальных проблем современности</b></p> <p>8. Глобальный мир и Россия</p> <p>9. Глобальная демографическая проблема</p> <p>10. Миграции населения</p> <p>11. Мировая урбанизация: процессы и тенденции</p> <p>12. Региональные особенности использования Мирового земельного фонда и продовольственная безопасность</p> <p>13. Глобальная топливно-энергетическая безопасность</p> <p>14. Экономическая география Мирового океана</p> <p>Понятие о ноосфере</p>	1	-

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle. <http://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета: устно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### ПК-2.1

1. Структура социально-экономической географии.
2. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение.
3. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии
4. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды.
5. Концепция географического детерминизма.
6. Природные условия и ресурсы.
7. Классификация природных ресурсов.
8. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил.
9. Типы освоения природной географической среды.
10. Население — объект географического изучения и условие размещения производства.
11. населения.

12. Проблемы геурбанистики.
13. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии.
14. Содержание социально-географического исследования
15. Отраслевая структура народного хозяйства.
16. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности
17. Интегральное и отраслевое социально-экономическое районирование.
18. Сущность территориально-производственного комплексобразования.
19. Классификация и типология территориальнопроизводственных комплексов.
20. Методы экономико-географического прогнозирования.
21. Система и содержание экономико-географических прогнозов.
22. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов
23. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем.
24. Глобальные модели мирового развития.
25. Ноосферный путь развития.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	7
Подготовка и активность на занятии семинарского типа	28
Тестирование	20
...	0-...
Промежуточная аттестация	30
<b>ИТОГО</b>	<b>85</b>

Заполняется при наличии в РПД возможности получения дополнительных баллов:

Таблица 8

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	15
Участие в Олимпиаде*	
Активность на учебных занятиях*	
...	
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 9

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая география».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

Голубчик М. М., Макар С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 475с. - ISBN: 978-5-534-11477-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635#page/39>

#### **Дополнительная литература**

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/> Статистический справочник по мировому хозяйству (подготовлен выпускником кафедры ГМХ А. Хохловым) Основное содержание сборника составляют данные о производстве различных видов промышленной продукции по странам мира
2. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy) Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста АBBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система elibrary - <http://elibrary.ru;>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает

проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий