

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

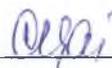
Год поступления 2021

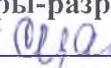
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
20 июня 2023 г., протокол №4

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Цай С.Н.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры № 4 от 20 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы природопользования» является подготовка бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, формирование у будущих специалистов понятие природопользования, взаимосвязь процессов хозяйственной деятельности и условиями природной среды:

Основные задачи:

-ознакомление с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

-развитием способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

-осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование» и предусматривает изучение природных ресурсов их классификацию по исчерпаемости, хозяйственной значимости законов Российской Федерации об охране окружающей природной среды, основных природоохранных законов РФ, природоресурсного законодательства – «Водный кодекс», «О недрах», «Лесной кодекс», «Об экологической безопасности».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

умения быть способным понимать, излагать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды,

владение: способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Физика», Биология» и ряда прикладных наук: «Почвоведение», «Экономика» «Геоэкология» и т.д. и служит основой для освоения дисциплин «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологический мониторинг», «Техногенные системы и экологический риск».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенций: ПК -1 4

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 1.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
--------------------	--	---------------------

профессионально й компетенции	профессиональной компетенции	
ПК 1 Способен к работе в лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных работ в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	ПК 1.4 -Создает и поддерживает безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития регионов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования и безопасного развития основных разновидностей техногенных систем, величине и последствиях антропогенного воздействия на ОС , усвоение приемов и методов количественного риска возможных негативных последствий, связанных с аварийными ситуациями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы наблюдения, анализа и синтеза. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической , оценки и влияния деятельности человека на процессы происходящие в окружающей природной среде

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42		10
в том числе:	-	-	-
лекции	14		4
занятия семинарского типа:			
Практические занятия	28		6
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66		98
в том числе:	-	-	-
Курсовая работа	-		
Контрольная работа	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Природопользование: сущность понятия. ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования.	5	2	4	16	Устный опрос по базовым текущим знаниям	ПК -1.	ПК – 1.4,
2	Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории.		2	6	18	Подготовка и доклады с презентацией, их обсуждение	ПК -1.	ПК- 1.4.
3	Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования .		4	6	18	Семинарские занятия с обсуждением докладов и презентаций	ПК -1.	ПК- 1.4.
4	Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы.		4	6	14	Семинарские занятия с обсуждением докладов и презентаций	ПК -1.	ПК- 1.4.
5	Правовые и экономические механизмы управления природопользованием .		2	6		Устный опрос по конспекту лекций и правовым документам	ПК -1.	ПК- 1.4.
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ №	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетен ции	Индикатор ы достижения компетенц ий
			Лек ции	Лабо рагор ные	СРС			
1	Природопользование: сущность понятия. ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования.	5	0,5	1	20	Устный опрос по базовым текущим знаниям	ПК 1	ПК- 1.4.
2	Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно- ресурсный потенциал территории.		0,5	1	20	Подготовка и доклады с презентацией	ПК -1.	ПК- 1.4.
3	Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования		1	1	19	Семинарские занятия с обсуждением докладов презентаций	ПК -1.	ПК- 1.4.
4	Экологические основы природопользования, оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы.		1	1	20	Семинарские занятия с обсуждением докладов презентаций	ПК -1.	ПК- 1.4.
5	Правовые и экономические механизмы управления природопользованием		1	2	19	Тестирован ие и обсуждение результатов	ПК -1.	ПК- 1.4.
	ИТОГО		4	6	98	-	-	-

4.4. Семинарские, лабораторные занятия дисциплиной не предусмотрены

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисципли ны	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тема1.Природные ресурсы, их классификация и	4	

	распределение на территории		
2	Тема 2. Экологические основы природопользования	6	
3	Тема3.Рациональное использование природных ресурсов: лесные ресурсы, водные ресурсы, климатические ресурсы.	6	
4	Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая экспертиза.	6	
5	Тема 5. Правовые и экономические механизмы управления природопользованием	6	
Всего часов		28	

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тема1.Природные ресурсы, их классификация и распределение на территории	1	
2	Тема 2. Экологические основы природопользования	1	
3	Тема3.Рациональное использование природных ресурсов: лесные ресурсы, водные ресурсы, климатические ресурсы.	2	
4	Тема 4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая экспертиза.	2	
5	Тема 5. Правовые и экономические механизмы управления природопользованием	2	
ИТОГО		8	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Природопользование: сущность понятия.

Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования.

Понятие природопользование, особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу: изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов.

Раздел 2. Понятие природные ресурсы, их виды и классификация, природно-ресурсный потенциал территории.

Классификация природных ресурсов , их хозяйственная значимость. Понятие природно-ресурсный потенциал территории, ее связь с природопользованием.

Раздел 3. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, принципы рационального природопользования .

Понятие рациональное природопользование, принципы рационального природопользования

Раздел 4. Экологические основы природопользования, оценка антропогенного

воздействия на природные ресурсы.

Глобальные и локальные экологические проблемы современности, причины и последствия. Оценка антропогенного воздействия на природные ресурсы

Раздел 5. Правовые и экономические механизмы управления природопользованием.

Правовые и законодательные механизмы управления природопользованием. Экономические механизмы управления природопользованием (платежи за природные ресурсы, налоги и др.).

4.4. Курсовые работы

Курсовые работы программой не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В период обучения, студент обязан самостоятельно прорабатывать материал, изложенный на лекциях, для чего рекомендуется использовать конспекты лекций конспекты, изучить основную и дополнительную литературу. Дополнительно к лекционным и практическим занятиям студент может приходить на консультации с преподавателем, для чего студент может использовать возможности удаленного доступа (Интернет).

5.1. Текущий контроль

Письменный контроль (тестирование, выполнение заданий).

Беседа со студентами (опрос студентов) с анализом и обсуждением результатов.

а) Примерные вопросы текущего контроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «природные ресурсы»?
2. Приведите примеры природных ресурсов, источники энергии, сырье, предметы потребления, банк генофонда или источники информации об окружающем мире.
3. Как и почему изменилось потребление ПР во второй половине текущего столетия?
4. Назовите экологические последствия интенсивного использования природных ресурсов.
5. Какие меры предпринимаются для решения экологических проблем в этой сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие последствия вызвала хозяйственная деятельность в?
 - литосфере;
 - атмосфере;
 - гидросфере;
 - биосфере.
2. Какую опасность представляют загрязнения?:
 - химическое;
 - физическое;
 - механическое.
3. Какое значение имеет природа в Вашей жизни?
4. В чем особенности ресурсного, биологического, эстетического значения природы для человека?
5. Какова роль природы в формировании эстетической и нравственной культуры человека?

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность структуры современной экологии.
2. Современное состояние окружающей среды России и планеты
3. Воздействие экологических ситуаций на человека, их прогнозирование и пути их предотвращения
4. Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

Зачет проводится в устной форме по результатам выполнения лабораторных работ и ответов на билеты.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет цели и задачи курса «Основы природопользования».
2. Курс «Основы природопользования» ее связь с точными науками.
3. Курс «Основы природопользования» ее связь с прикладными науками.
4. Классификации природных ресурсов, их значение в природопользовании.
5. Исчерпаемые природные ресурсы, их роль и место в природопользовании России.
6. Неисчерпаемые природные ресурсы, их место роль в природопользовании России.
7. Понятие «атмосферный воздух» ее значение в природе и жизни человека
8. Энергетические ресурсы их роль в природопользовании.
9. Ресурсы сельскохозяйственного производства, их краткая характеристика
10. Ресурсы природно-территориальных комплексов, характеристика современного состояния.
11. Ресурсы промышленного производства, их роль в природопользовании.
12. Земельные ресурсы, их значение в природе и жизни человека.
13. Водные ресурсы их значение в природе и жизни человека.
14. Ресурсы недр их значение в природе и жизни человека.
15. Рекреационные природные ресурсы, их роль в природопользовании.
16. Понятие «растительный мир» его роль в природопользовании.
17. Понятие «животный мир» его роль в природопользовании.
18. Понятие, «природная среда», их составные части.
19. Лесные ресурсы, как возобновляемые природные ресурсы, скорость их возобновления.
20. Сущность деления лесов на три основные группы, основные требования к их содержанию.
21. Понятие «природные условия» его значение в природопользовании.
22. Виды и сущность отраслевого природопользования.
23. Виды и сущность территориального природопользования.
24. Кадастры природных ресурсов, их значение в процессе природопользования.
25. Климат как природные условия и природные ресурсы в сельскохозяйственном природопользовании.
26. Минеральные ресурсы, их роль и место в экономике России.
27. Понятие и сущность рационального природопользования.
28. Основные принципы рационального природопользования.
29. Назовите основные водопользующие отрасли природопользования.
30. Какие отрасли природопользования относятся к потребителям водных ресурсов, технология потребления.
31. Какие отрасли природопользования являются водопользователями, технология

эксплуатации.

32. Распределение климатических ресурсов по России и связанное с ним развитие отраслей ПП.
33. Функциональные особенности основных групп лесных ресурсов в жизнедеятельности биосферы.
34. Возобновляемые или относительно возобновляемые природные ресурсы, их состояние по России.
35. Назовите традиционные источники энергии, их распределение по России, перспективы эксплуатации.
36. Назовите альтернативные источники энергии, какова география распределения их по России, и перспективы эксплуатации.
37. Назовите основные категории земель, охарактеризуйте особенности каждой категории.
38. Географическая зональность территории России, показатели качества земель сельскохозяйственного назначения.

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. - Распределение баллов по видам учебной работы для 5 семестра очной формы обучения и 4 курса заочной формы обучения

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	7
Выполнение текущих лабораторных занятий	28
Тестирование, опрос студентов по темам	40
Промежуточная аттестация	25
ИТОГО	100

Контроль по результатам 5-го учебного семестра – экзамен. Экзамены проходят в устной или письменной форме. Обучающемуся предлагается ответить на вопросы по билетам

Таблица 8

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Таблица 9.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
---	--------------

Участие в НИРС*	5
Участие в Олимпиаде*	5
Активность на учебных занятиях*	5
ИТОГО	15

**приведены примеры, можно использовать иные виды работ на собственное усмотрение*

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 10.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prirodopolzovaniya-413859#page/1>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-413997#page/1>

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник -2-е изд., испр. – м.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2014. – 256с. Короткий, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470333>
3. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470032>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Неопознанный мир: Земля – научно-популярный журнал GEO <http://www.geo.ru/>
2. Национальный атлас России http://www.national-atlas.ru/nature_water.html
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru>
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Электронные библиотечные ресурсы:

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Перечень профессиональных баз данных

- 1 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий