

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления **2022, 2021**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»


Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе


Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
20 июня 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
_____ Соловьева А.А.

Туапсе 2023

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры № 4 от 20 июня 2023 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у бакалавров специальных знаний современного экологического менеджмента, бережного отношения к природным ресурсам и безопасности окружающей среды.

Задачи:

- получение теоретических знаний и о принципах, методах, формах и средствах организации природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение экономического механизма отношений между субъектами рынка по поводу рационального использования природных ресурсов;
- умение разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- овладение практическими навыками выполнении требований экологического законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Экологический менеджмент» изучается:

- в 8 семестре - очная форма обучения;
- на 5 курсе - заочная форма обучения.

Содержание дисциплины опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Геоэкология», «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды» и др. Курс «Экологический менеджмент» изучается параллельно с курсами «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие» и др., служит основой для подготовки к выпускной квалификационной работы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания экологических требований к технологии и продукции; основных и специальных терминов и понятий экологического менеджмента; принципов и методов организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия; умения выбирать наиболее эффективные мероприятия по защите окружающей среды от производственных загрязнений; разрабатывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов; владение навыками организации объектов экологической инфраструктуры предприятия, экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-4; ПК-5, ПК-8.

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен выполнять экологический анализ деятельности	ПК-4.2 Разрабатывает основные направления и подходы рационального использования природных	<i>Знать:</i> терминологию и понятия экологического менеджмента; экологические требования к продукции и технологическим

<p>предприятия, выявлять основные источники опасностей при эксплуатации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды</p>	<p>ресурсов ПК-4.4 Организует экологическую сертификацию продукции</p>	<p>процессам; принципы, методы организации и планирования системы экологического менеджмента предприятия. <i>Уметь:</i> выбирать экономически эффективные варианты мероприятий по защите окружающей среды от производственных загрязнений; разрабатывать и обосновывать планы, программы, экологические проекты по рациональному использованию природных ресурсов <i>Владеть:</i> навыками экологически ориентированного мониторинга, аудита, страхования и т.д. навыками организации объектов экологической инфраструктуры предприятия</p>
<p>ПК-5 Способен проводить мероприятия по повышению качества и эффективности работ в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-5.3 Решает задачи, связанные с управлением качеством окружающей среды при проведении природоохранных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> экономический механизм отношений между субъектами рынка в области рационального использования природных ресурсов. <i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов <i>Владеть:</i> навыками организации отраслевых комплексов по принципу «отходы одного предприятия – сырье для другого»</p>
<p>ПК-8 Способен формировать программы обучения руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности</p>	<p>ПК-8.1 Определяет потребности в подготовке руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-8.2 Разрабатывает политику предприятия в области экологического просвещения</p>	<p><i>Знать:</i> принципы формирования программ по подготовке специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности; <i>Уметь:</i> разрабатывать программы в области экологического просвещения на предприятии; <i>Владеть:</i> навыками организации обучения и просвещения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	42	-	12

обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:	-	-	-
лекции	14	-	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	-	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	-	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид аттестации	промежуточной	экзамен	

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	8	2	4	12	семинар, тест	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.4
2	Основные элементы системы экологического менеджмента	8	4	6	14	семинар, тест	ПК-4, ПК-5	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3
3	Организация системы экологического менеджмента	8	4	6	14	тест	ПК-4, ПК-5, ПК-8	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3, ПК-8.1, ПК-8.2
4	Государственное регулирование экологической	8	2	8	14	семинар	ПК-4, ПК-5, ПК-8	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3, ПК-8.1, ПК-8.2

	безопасностью							
5	Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	8	2	4	12	семинар, тест	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.4
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента	5	-	2	20	семинар, тест	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.4
2	Основные элементы системы экологического менеджмента	5	2	1	20	семинар, тест	ПК-4, ПК-5	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3
3	Организация системы экологического менеджмента	5	2	1	20	тест	ПК-4, ПК-5, ПК-8	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3, ПК-8.1, ПК-8.2
4	Государственное регулирование экологической безопасности	5	-	2	20	семинар	ПК-4, ПК-5, ПК-8	ПК-4.2, ПК-4.4 ПК-5.3, ПК-8.1, ПК-8.2
5	Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.	5	-	2	16		ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.4
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента

Тема 1.1. Концепция экологического менеджмента

Предмет экологического менеджмента. Понятие и сущность экологического менеджмента. Принцип и задачи экологического менеджмента. Этапы развития экологического менеджмента.

Тема 1.2. Стандартизация в области экологического менеджмента

Развитие стандартизации в области экологического менеджмента. Стандарты ISO серии 14000. Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.

Раздел 2. Основные элементы системы экологического менеджмента

Тема 2.1. Разработка и оформление экологической политики предприятия

Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Требования, учитываемые при разработке экологической политики предприятия (организации). Факторы, учитываемые в рамках экологической политики.

Тема 2.2. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии

Определение экологических аспектов. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.

Тема 2.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента

Организационная структура и ответственность. Обучение, осведомленность и компетентность персонала. Установление внутренних и внешних связей. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них.

Тема 2.4. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента

Организация мониторинга и измерений. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды.

Тема 2.5. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства

Раздел 3. Организация системы экологического менеджмента

Тема 3.1. Ступени формирования экологического менеджмента.

Определение объектов и процедур. Экологическая политика и планирование. Документальное оформление. Обеспечение соответствия экологической политики и реальной обстановки. Научно-практическая ориентация.

Тема 3.2. Базисные стратегии фирмы.

Расширенная модель конкурентных стратегий. Базисные стратегии и пути их реализации. Экологические стратегии фирмы как центральный элемент экологического менеджмента. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятий.

Тема 3.3. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.

Организационная структура и ответственность как условия успешного внедрения системы экологического менеджмента. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала. Взаимодействие с органами государственной власти и информирование общественности относительно мер по охране окружающей среды.

Тема 3.4. Экологический менеджмент на предприятии.

Изменение подхода к предпринимательской деятельности. Принципы и правила построения экологического менеджмента на предприятии. Планирование

природоохранных мероприятий: показатели, виды, контроль за реализацией. Участие в региональных, общегосударственных и международных программах и проектах. Формирование имиджа предприятия.

Раздел 4. Государственное регулирование экологической безопасностью

Тема 4.1. Природоохранные лимитирование и лицензирование.

Понятие о природоохранных лимитах и необходимости их внедрения в практику природопользования. Виды лимитов и объекты их применения.

Тема 4.2. Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

Коэффициент индексации платы. Определение платежей, базовые нормативы. Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Систем платежей в период перехода к рыночной экономике и создания необходимой правовой базы для ее применения.

Тема 4.3. Сертификация и ее значение для производства.

Сертификация как инструмент обеспечения в условиях рыночной экономики соответствия продукции, услуг, объектов, систем требованиям стандартов и других нормативных документов. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи.

Тема 4.4. Маркетинг и экология.

Основные принципы экологического маркетинга. Опыт зарубежных компаний в применении маркетинговой стратегии предотвращения загрязнений окружающей среды на предприятиях и в выпуске экологичной продукции.

Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.

Бизнес и охрана окружающей среды в странах мира: США, Германии, Великобритании и др. Основные направления и перспективы межгосударственного сотрудничества в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в рамках ООН

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.	4
2	Экономические механизмы охраны окружающей среды.	2
3	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	4
4	Экологический аудит в России и за рубежом. Экологическая паспортизация предприятий.	2
5	Экологическая регламентация техногенных воздействий как основная часть экономического механизма ООС.	4
6	Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента.	2
7	Расчеты платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ	2
8	Сущность, цели и задачи экологической сертификации	4
9	Международное сотрудничество в области охраны	4

	окружающей природной среды и здоровья населения.	
--	--	--

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.	2
2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	1
3	Документирование системы управления охраной окружающей среды	1
4	Сущность, цели и задачи экологической сертификации	2
5	Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и здоровья населения.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=1025>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения экзамен – устно по билету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-4

1. Понятие экологического менеджмента. Цели и задачи.
2. Политико-правовые условия экологического менеджмента. Общие тенденции.
3. Система экологического управления как стратегия мирового развития.
4. Модель системы управления охраной окружающей среды на предприятии.
5. Стандартизация в области экологического менеджмента.
6. Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента на предприятии.
7. Инструменты экологической политики предприятия
8. Экологически ориентированный производственный менеджмент.

9. Цели организации в области охраны окружающей среды.
10. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.
11. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.
12. Зарубежный опыт управления качеством продукции и ее экологической чистотой.
13. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента.
14. Виды и основные принципы экологического аудита
15. Государственная политика защиты окружающей среды.
16. Природоохранное законодательство России. Важнейшие законы по охране природной среды и здоровью населения.
17. Охрана природных ресурсов РФ.
18. Правовое законодательство Краснодарского края.
19. Лимитирование в природопользовании.
20. Лицензия на право потребления природных ресурсов
21. Система платежей за природопользование.
22. Плата за загрязнение окружающей среды.
23. Экологическая сертификация в системе управления качеством продукции и охраной окружающей среды, ее сущность, цели и задачи.
24. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды.
25. Аспекты экологически ориентированного маркетинга.
26. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
27. Зарубежный опыт управления качеством продукции и ее экологической чистотой.
28. Международные, национальные, региональные, отраслевые стандарты систем качества.
29. Руководство Евросоюза по экологическому менеджменту и экологическому аудиту.

ПК-5

30. Механизмы управления охраной окружающей среды.
31. Научный подход к использованию природных ресурсов.
32. Научно обоснованные критерии экологичности хозяйственной деятельности предприятия.
33. Человек в системе экологического менеджмента.
34. Механизмы компенсации экологического ущерба.

ПК-8

35. Мотивация экологической деятельности руководства предприятия.
36. Требования к руководству в системе экологического менеджмента.
37. Мотивация и стимулирование экологического поведения.
38. Требования в области экологического образования к руководящему составу персонала организации

Перечень практических заданий к зачету:

Примерные тесты

ПК-4

1. Экологический менеджмент – это:
 - а) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;
 - б) система нормативно-правовых экологических параметров;
 - в) система управления, основанная на концепции устойчивого развития;
 - г) организация управления природными комплексами.
2. Назовите основной принцип экологического менеджмента:
 - а) учет экологических особенностей и приоритетность решения экологических проблем;
 - б) разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий;
 - в) организация экологического контроля на предприятии;
 - г) оценка экологического риска.

3. Назовите масштаб действия стандарта ISO 14000:

а) весь мир; б) США; в) Канада; г) Россия.

4. Элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой:

- а) экологический менеджмент;
- б) экологический аспект;
- в) экологический аудит;
- г) система управления окружающей средой.

5. Система стандартов Российской Федерации, регламентирующая внедрение и функционирование системы управления окружающей средой, имеет вид:

- а) СНИП ИСО 14000;
- б) СНИП Р ИСО 14000;
- в) ГОСТ Р ИСО 14000;
- г) ГОСТ ИСО 14000.

6. Что не относится к документам по организации системы экологического менеджмента согласно ISO 14001:

- а) устав предприятия;
- б) информация о значимых экологических аспектах;
- в) заявление о политике, целях и задачах;
- г) организационная структура.

7. Экологическая политика предприятия – это:

- а) организация экологического контроля на предприятии;
- б) заявление предприятия об экологических намерениях и принципах;
- в) система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды;
- г) система нормативно-правовых экологических параметров.

8. Что определяет экологическая политика согласно стандартам:

- а) цели и задачи экологической деятельности;
- б) степень экологизации организационных структур менеджмента предприятия;
- в) обязательства предприятия по охране окружающей среды;
- г) все вышеперечисленное.

9. Причинами нанесения ущерба ОС промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента является:

- а) устаревшие технологии;
- б) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм;
- в) недостаток экологических знаний;
- г) все перечисленные.

10. Основными целями экологического аудита являются:

- а) предоставление объективной информации об экологических аспектах деятельности предприятия и ее соответствии установленным стандартам, нормативам, требованиям;
- б) выработка полезных рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации экологического менеджмента, эко-контроллинга;
- в) повышение эффективности проводимых предприятием природоохранных мероприятий;
- г) все вышеперечисленное.

11. Какие различают виды экологического аудита:

- а) системный аудит, аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
- б) системный аудит и аудит процессов;
- в) системный аудит, контрольный аудит, аудит по особым поводам;
- г) аудит процессов, контрольный аудит, аудит по особым поводам.

12. Содержание экологического аудита предусматривает:

- а) производственный экоаудит;

- б) экоаудит финансовой деятельности;
- в) экоаудит на соответствие;
- г) все вышеперечисленное.

13. Какой документ составляется по результатам проведенного экологического аудита:

- а) справка о проведении аудита;
- б) программа проведения аудита;
- в) аудиторское заключение;
- г) справка о проведении аудита и аудиторское заключение.

ПК-5

14. Что относится к научно обоснованным критериям экологичности хозяйственной деятельности предприятия:

- а) экологически чистое производство;
- б) экологически чистая продукция;
- в) экологически безопасная окружающая среда при осуществлении предприятием хозяйственной деятельности;
- г) все вышеперечисленное.

15. Системный экоаудит представляет собой:

- а) проверку определенных производственных процессов и процедур с точки зрения мероприятий для защиты окружающей среды;
- б) исследование организации предприятия и его процессов в отношении их структурной и функциональной дееспособности;
- в) проверку выполнения законодательных предписаний;
- г) все вышеперечисленное.

ПК-8

16. При внедрении экологического менеджмента принимают во внимание:

- а) уровень образования персонала;
- б) квалификационный уровень персонала;
- в) мотивационный уровень предприятия;
- г) экологическое состояние предприятия.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тесты	40
Практические работы	30
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 8

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экологический менеджмент».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477949>

Дополнительная литература:

1. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028847>
2. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студ.вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2010. – 303с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://ecoportal.su/>
2. <http://www.iso14001.ru/>
3. <https://gaia.org/>

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста ABBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary - <http://elibrary.ru;>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим

санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий