

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет» в  
г. Туапсе Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала  
ВГГМУ в г. Туапсе  
Яйли Д.Е.



«15» апреля 2014 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Туапсе, 2014

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Система управления филиалом .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Научная деятельность .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Организация учебного процесса .....</b>	<b>30</b>
<b>7. Внеучебная работа .....</b>	<b>35</b>
<b>8. Востребованность выпускников .....</b>	<b>44</b>
<b>9. Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>47</b>
<b>10. Учебно-методическое обеспечение .....</b>	<b>52</b>
<b>11. Библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>54</b>
<b>12. Материально-техническая база .....</b>	<b>59</b>
<b>13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>63</b>
<b>14. Таблица показателей деятельности образовательной организации ..</b>	<b>69</b>
<b>15. Анализ показателей деятельности образовательной организации ....</b>	<b>75</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>79</b>

## **Введение**

Отчет о проведении самообследования филиала РГГМУ в г. Туапсе составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора РГГМУ от 14.03.2014 г. № 161 «Об утверждении Положения о проведении самообследования РГГМУ». Показатели деятельности в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № АК-634/05 от 20.03.2014 года представляются на основе статистических форм ВПО-1, ВПО-2 и др. на 1 октября 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

## 1. Система управления филиалом

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета устанавливается на 5 лет. Выборы в члены Ученого совета Филиала проводятся на конференции педагогических работников, научных работников и представителей других категорий работающих и обучающихся. Из числа членов Ученого совета директор назначает ученого секретаря.

Полномочия Ученого совета Филиала:

- вносит предложения об изменениях и дополнениях к Положению о Филиале;
- рассматривает Правила внутреннего распорядка филиала;
- заслушивает ежегодный доклад директора «О Положении Филиала», в том числе финансовом;
- принимает план социально-экономического развития Филиала;
- решает наиболее важные вопросы учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений и специальностей подготовки;
- рассматривает планы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и воспитания кадров;
- обсуждает выводы Государственных аттестационных комиссий по итогам Государственной аттестации выпускников, заслушивает отчеты кафедр, отделов и других подразделений института;
- принимает решения о рекомендации сотрудников в докторантуру Университета и о переводе на должности научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, о предоставлении творческих отпусков;
- вносит на рассмотрение Учёного совета Университета предложения по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей

профессорско - преподавательского и научного состава, освобождению преподавателей от занимаемой должности по причине низкой квалификации, выбору заведующих кафедрами;

- обсуждает мероприятия по развитию материально-технической базы Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Директор назначается приказом ректора Университета и действует по доверенности.

Директор организует всю работу Филиала и несет полную ответственность за его состояние и действует от имени Филиала, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Филиала, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с научно-педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей других структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность Филиала. По доверенности Университета открывает в банках счета, в том числе валютные, издает приказы, указания и инструкции, несет ответственность за организацию работ со сведениями, составляющими государственную тайну, и создание условий по ее защите.

Непосредственное руководство учебной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора Филиала, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы. По поручению директора заместители директора действуют от имени Филиала, представляют его в других организациях и ведомствах.

В филиале функционирует учебный отдел, объединяющий очное и заочное обучение. Его возглавляет начальник, которому подчинены два заместителя: по воспитательной работе и по физкультуре и спорту.

Функционируют три кафедры: «Метеорологии и природопользования», «Экономики и управления», «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», где ведется методическая и научная работа. В стыке с кафедрами работают лаборатория информатики, лаборатория обработки научно-технической информации, аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом), гидрометеорологические площадки и полигоны (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом).

Директору подчинены также бухгалтерия и отдел кадров.

Таким образом, организационную структуру филиала можно охарактеризовать как линейно-функциональную с элементами штабных полномочий (ученый совет, кафедры).

## 2. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям и специальностям представлена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1**

### Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям и специальностям

Основная образовательная программа	Где может работать выпускник	Основные дисциплины учебного плана
<p>Направление: 38.03.02 (080200) Менеджмент Профили: финансовый менеджмент, производственный менеджмент. Квалификация: бакалавр менеджмента Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>финансово-аналитические службы промышленных предприятий и торговых организаций; органы государственной и муниципальной власти; банки, страховые организации, аудиторские фирмы, консалтинг, предприятия сферы туризма и гостеприимства</p>	<p>экономическая теория, финансы и кредит, бухгалтерский и финансовый учет, финансовый и стратегический менеджмент, аудит, корпоративные финансы, рынок ценных бумаг, экономика туризма и другие</p>
<p>Направление: 38.03.01 (080100) Экономика Профиль: экономика предприятий и организаций, бухгалтерский учет и аудит Квалификация: бакалавр экономики Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти; аудиторские фирмы, консалтинг</p>	<p>экономическая теория, стратегический менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, экономика предприятия, управление проектами, финансы предприятий</p>
<p>Направление: 09.03.03 (230700) Прикладная информатика Квалификация: бакалавр прикладной ин-</p>	<p>руководители различных звеньев аппарата управления в сфере ИТ, менеджеры в области информационно-телекоммуникаци-</p>	<p>основы программирования, защита информации и информационная безопасность, основы управления ИС, базы данных и</p>

<p>форматики          Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>онных технологий (внедрение и развитие информационных систем); занимается созданием, внедрением, анализом и сопровождением профессионально-ориентированных информационных технологий и оболочек информационных систем в предметных областях, прежде всего – в экономических, гуманитарных и социальных; имеет профессиональную подготовку в предметной области в рамках дисциплин и специализации, управляет информационными, материальными и денежными ресурсами, применяя компьютерные методы</p>	<p>знаний, электронная коммерция и другие</p>
<p>Направление: 05.03.05 (280400) Прикладная гидрометеорология          Профиль: метеорология          Квалификация: бакалавр метеорологии          Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>Метеорологическая сеть Федеральной службы по гидрометеорологии и охране окружающей среды, в том числе олимпийских объектов; метеорологические службы предприятий, агрокомплексов, портов, аэропортов; метеослужбы воинских частей Министерства обороны РФ; подразделения МЧС РФ</p>	<p>информационные технологии в метеорологии, геоинформационные системы, геофизика, физика атмосферы, океана и вод суши, контроль загрязнений природной среды, прогноз стихийных бедствий, экономическая метеорология, метеорологическое обеспечение полетов, методы и средства гидрометеорологических измерений</p>
<p>Направление: 05.03.06 (022000) Экология и природопользование          Квалификация: бакалавр экологии и природопользования</p>	<p>федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации,</p>	<p>экологический менеджмент, аналитическая и органическая химия, ГИС в экологии и природопользовании, основы программирования,</p>



<p>Продолжительность обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>МЧС РФ, Федеральная служба по гидрометеорологии и охране окружающей среды, другие природоохранные ведомства и учреждения федерального, краевого, местного значения); департаменты, отделы промышленных предприятий, отвечающие за экологическую безопасность, экологический мониторинг, природоохранные подразделения; органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных фирм</p>	<p>геоэкология, экология человека, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, прикладные программные системы в экологии</p>
<p>080502.65 Экономика и управление на предприятии природопользования Квалификация: экономист-менеджер Продолжительность обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма - 6 лет, сокращенная форма - 3,5 года</p>	<p>финансово-аналитические службы промышленных предприятий и торговых организаций; органы государственной и муниципальной власти; банки, страховые организации, аудиторские фирмы, консалтинг и другие</p>	<p>экономическая теория, экономика предприятия, финансы, бухгалтерский учет, планирование на предприятии, экономическая оценка инвестиций, деловой английский язык</p>
<p>020602.65 «Метеорология» Квалификация: инженер-метеоролог Продолжительность обучения: очная</p>	<p>Метеорологическая сеть Федеральной службы по гидрометеорологии и охране окружающей среды, в том числе олимпийских объектов; метеорологиче-</p>	<p>информационные технологии в метеорологии, геоинформационные системы, геофизика, физика атмосферы, океана и вод суши, контроль за-</p>

форма – 5 лет, заочная форма - 6 лет, сокращенная форма - 3,5 года	ские службы предприятий, агрокомплексов, портов, аэропортов; метеослужбы воинских частей Министерства обороны РФ; подразделения МЧС РФ	грязнений природной среды, прогноз стихийных бедствий, экономическая метеорология, метеорологическое обеспечение полетов, методы и средства гидрометеорологических измерений
---	--	--

Таким образом, филиалом реализуются четыре укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: Естественные науки, Безопасность жизнедеятельности, природопользование и защита окружающей среды, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника.

### 3. Научная деятельность

На базе филиала работают 4 научные школы во главе со штатными профессорами:

1. Управление рисками и комплексное управление прибрежными зонами (Яйли Е.А., д.г.н, профессор).

2. Системный анализ геоэкологического развития Земли (Сергин С.Я., д.г.н., профессор).

3. Экономика и управление рекреационными системами (Темиров Д.С., д.э.н., профессор).

4. Альтернативная энергетика (Дробышев А.Д., д.г.н., профессор).

Направления научной деятельности:

- Комплексное управление прибрежными зонами;
- Проблемы повышение уровня экологической безопасности Краснодарского Причерноморья; экология геосистем;
- Системный анализ проблем рационального природопользования в Краснодарском Причерноморье;
- Научные и прикладные аспекты оценки и управления урбанизированными территориями;
- Природоохранные технологии;
- Возобновляемые источники энергии;
- Экономический механизм функционирования малых сельскохозяйственных предприятий в прибрежной зоне;
- Экономика рационального природопользования и институционально-экономические основы устойчивого развития отраслей народного хозяйства.

Ученые филиала принимают участие в конференциях семинарах различного уровня, публикуют работы в центральной научной прессе, в изданиях рецензируемых ВАК России.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподава-

тельского состава Филиала РГГМУ осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми тематическими планами кафедр и филиала в целом. Кроме того, преподаватели Филиала РГГМУ проводят научные исследования в соответствии со своими научными интересами по инициативным тематикам и грантам.

В октябре 2012 года на базе филиала РГГМУ в г. Туапсе проводилась XXIV Международная береговая конференция, посвященная 60-летию со дня основания Рабочей группы «Морские берега» «Морские берега - эволюция, экология, экономика». Конференция проводилась при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (договор (соглашение) № 12-05-06060/12 от 17.05.2012) и федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд информации по водным ресурсам» - ФГУ «Акваинфотека» (государственный контракт № Р-12-67 от 25.05.2012г). Общий объем финансирования по грантам составил 452,6 тыс. рублей.

Профессор кафедры «Экономики и управления» Яйли Е.А. в соавторстве с другими учеными 01.10.2010 г. получил патент на полезную модель «Устройство активного мониторинга состояния дна прибрежных зон морей». Патентообладателем является государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Также профессор Яйли Е.А. совместно с учеными головного вуза в 2009-2011 гг. проводил прикладное научное исследование на средства Министерства образования и науки России «Разработка теории и технологии управления геоэкологическими рисками в прибрежной зоне Черного моря (с учетом реализации мероприятий по подготовке к проведению XXII Зимних Олимпийских Игр 2014 года) с общим объемом финансирования 2 млн. 400 тыс. рублей.

Сведения о выполненном объеме научных работ за 2013 год приведены в таблице ниже. Следует отметить, что по сравнению с 2012 годом (628,2 тыс. руб.) имеет место падение объема исследований, что объясняется

сложностью участия в процедурах получения грантов из-за высокой конкуренции с другими научными коллективами.

Таблица 3.1

### Выполненный объем работ в 2013 году

	№ строки	Всего	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	01	100	100
в том числе: исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02	100	100
из них: фундаментальные исследования	03		
прикладные исследования	04	100	100
разработки	05		

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки отражены в таблице, приведенной ниже.

Таблица 3.2

### Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2013 году (тыс. руб.)

	№ строк и	Всего (сумма графа 4-9)	в том числе по областям науки:					
			естественные	технические	медицинские	сельскохозяйственные	общественные	гуманитарные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02, 03)	01	515	352				163	

в том числе по источникам финансирования: собственные средства	02	415	252				163	
Средства организаций предпринимательского сектора	03	100	100					

Данный показатель также снизился по сравнению с 2013 годом (628,2 тыс. руб.) на 18 % по причинам, описанным выше.

Количество цитирований в Российском научном индексе цитирования (РИНЦ) отражено в таблице.

**Таблица 3.3**

**Количество цитирований в РИНЦ за 2009-2013 годы**

	№ ст ро ки	Все го, еди ниц	в том числе по областям науки:					обществ енные	гуманит арные
			естеств енные	технич еские	медицин ские	сельскохо зяйственн ые			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Количество цитирований статей, опубликованных с 2009 по 2013 гг. в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ	01	34	13	1			20		

Результаты достаточно хорошие, однако работу в данном направлении и в научном, вообще, следует усиливать.

На базе Филиала РГГМУ в г. Туапсе, по решению Совета Краснодарского регионального отделения Русского географического

общества 1 октября 2013 года создано Местное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества в Туапсинском районе. На первом организационном собрании Туапсинского отделения была утверждена структура, избрано руководство и намечены предварительные направления работы на 2014–2017 годы.

Под руководством Профессора С.Я. Сергина в 2013 году была защищена кандидатская диссертация на тему: «Социальные и экологические факторы заболеваемости населения небольших промышленных городов Юго-Западной части России», Автор: Солнцева А.А., Специальность: 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки).

В 2013 году Филиал РГГМУ принял участие во III Всероссийском Фестивале науки:

- С 19 по 20 апреля 2013 г. Проведена IV Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2013», посвященная Году охраны окружающей среды в Российской Федерации. Цели и задачи Конференции: привлечение общественного внимания к проблемам охраны окружающей среды; изучение особенностей формирования экологической культуры у населения России; рассмотрение факторов антропогенного воздействия на окружающую среду и региональных особенностей природоохранной деятельности; развитие аспектов экологического воспитания и образования с целью формирования у молодежи экологического сознания; формирование навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества; развитие интеллектуального творчества школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых и работающей молодежи; привлечение их к научно-исследовательской деятельности; выявление и поддержка талантливых студентов и школьников; поддержка деятельности научных и творческих объединений студентов города и района;

- с 25 июня по 1 июля 2013 года реализована научно-экспедиционная программа: Регистрация изменчивости метеопараметров на высокогорном Массиве Семиглавом;

- с 6 по 8 октября 2013 организована научная фото-выставка «Экология и гидрометеорология горных территорий». Фотовыставка содержала материалы, собранные в ходе проведения научных экспедиций на территории Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г.Шапошникова;

- филиал РГГМУ в г. Туапсе совместно с Абхазским госуниверситетом провел ежегодный круглый стол на тему: «Перспективы развития рекреационной индустрии Абхазии и Черноморского побережья России в свете проведения Олимпиады Сочи-2014», (13 Ноября 2013 г.). В рамках круглого стола обсуждались следующие вопросы:

- экологические аспекты развития рекреационной деятельности в регионах участников;
- Олимпиада Сочи-2014 и ее влияние на социально-экономическое развитие регионов; - перспективы международного сотрудничества Российской Федерации и Республики Абхазия в свете предстоящей Олимпиады в Сочи; - развитие образования стран в рамках проекта Российского международного олимпийского университета.

В филиале функционирует Студенческое научное общество, которое является добровольным объединением студентов филиала, занимающихся научно-исследовательской работой на кафедрах и в подразделениях в свободное от учебы время. В филиале ежегодно проводится студенческая межвузовская конференция «Молодая наука» с изданием сборника трудов, в которой принимают участие представители Абхазского государственного университета.

В период с 1 по 4 июня 2013 года на Лагонакском нагорье Филиалом РГГМУ в Кавказском биосферном заповеднике была проведена акция в поддержку науки и охраны природы. Группа студентов и преподавателей



Филиала РГГМУ установила флаг университета на вершине г. Оштен. Кавказский заповедник и РГГМУ в г. Туапсе уже более двух лет поддерживают между собой отношения сотрудничества и обмена информацией. Работники РГГМУ оказывают заповеднику консультативную и практическую помощь в вопросах метеорологии. Более подробно о проведенном мероприятии можно ознакомиться по следующей ссылке – [http://kgpbz.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1688](http://kgpbz.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1688).

Среди планов на 2014 год можно отметить следующие:

1. Организация полевой гидрометеорологической практики студентов с элементами выполнения научных исследований на высокогорной биосферной метеостанции Джубга и базе практик и учебного туризма «Белая речка» Южного Федерального Университета.

Сбор и систематизация метеорологической информации на высокогорной биосферной метеостанции Джуга с использованием мобильной метеостанции PCE FWS 20.

Установка метеорологической мачты М-82-8 и мачт ветрогенераторов силами студентов.

2. Выполнение сезонной регистрации метеорологических параметров на метеостанции Ачишхо ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г.Шапошникова» с использованием мобильной метеостанции PCE FWS 20 (весна, лето, осень).

3. Участие в открытом Конкурсе на соискание грантов Русского географического общества по следующим номинациям:

- Эко-географическое просвещение;
- Проведение теоретических и прикладных научных исследований в области охраны окружающей среды;
- Организация экспедиций и путешествий;
- Сохранение объектов живой природы;
- Сохранение историко-культурного наследия России;
- Издательская работа.

4. Организация научной экспедиции для исследования геохимического состава ледников «ХОЛОДНЫЙ» и «ПСЕАШХА» в Кавказском государственном природном биосферном заповеднике им. Х.Г. Шапошникова. Химический анализ воды ледовых кернов для установления связи ионного состава воды ледовых кернов с глобальными изменениями климата. Прошлое окружающей среды — одна из ключевых проблем на пути понимания современных и будущих климатических изменений и последствий антропогенного воздействия на климат.

5. Изучение геохимических аномалий на территории Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова.

6. Организация научно-экспедиционной программы ЮФУ, РГГМУ и ТГМТ «Экология Таманского грязевулканического комплекса» при поддержке Аналитической химической лаборатории Экологического мониторинга окружающей среды ТГМТ. Тема экспедиции 2014 года — «Экологические особенности эксплуатации прибрежной зоны Тамани в районах действия грязевых вулканов».

7. Подготовка, проведение и участие в Международной научно-практической конференции, организуемой Филиалом РГГМУ.

8. Подготовка заявок для участия в текущих Конкурсах на получение грантов для выполнения научных работ.

9. Подготовка, проведение и участие в ежегодной научной студенческой конференции Филиала РГГМУ «Молодая наука»

Таким образом, основными формами научной работы в Филиале являются выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, разработка монографий, написание диссертаций, статей, подготовка докладов, научных отчетов, сообщений, рецензий, заключений и других научно-методических материалов, подготовка и проведение научных конференций, семинаров, совещаний, творческих дискуссий и обобщение их результатов, развитие научных исследований по

изучаемым дисциплинам как преподавателями, так и студентами Филиала.

Работу по повышению эффективности научного направления следует усиливать, особенно, мотивировать участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах на получение грантов различного уровня в России и за рубежом, а также интенсифицировать публикации в журналах индексируемых не только в РИНЦ, но и в Web of Science, Scopus.

#### 4. Международная деятельность

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. Поддерживаются научные контакты с другими иностранными образовательными учреждениями, особенно, при проведении конференций.

Например, в октябре 2012 года на базе филиала РГГМУ в г. Туапсе проводилась XXIV Международная береговая конференция, посвященная 60-летию со дня основания Рабочей группы «Морские берега» «Морские берега - эволюция, экология, экономика». Конференция проводилась при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (договор (соглашение) № 12-05-06060/12 от 17.05.2012) и федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд информации по водным ресурсам» - ФГУ «Акваинфотека» (государственный контракт № Р-12-67 от 25.05.2012г)

Организаторами конференции выступали:

- Рабочая группа «Морские берега» Совета РАН по проблемам Мирового океана;
- Российский государственный гидрометеорологический университет;
- Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г. Туапсе Краснодарского края;
- При организационной и финансовой поддержке Федерального агентства водных ресурсов;
- При финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований.

В работе XXIV Международной береговой конференции «Морские берега - эволюция, экология, экономика» приняли участие ученые разных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья:

- Институт Экологии Таллиннский Университет, Таллинн, Эстония,
- Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова,
- Отделение гидроакустики Морского гидрофизического института НАН

Украина, Одесса,

- Центр археологических исследований «Деметра», г. Керчь, Украина,
- ООО «Южнобережный центр изысканий» АР Крым, Украина,
- Институт Гидромеханики НАН Украины, Киев,
- Украинский центр Менеджмента Земли и Ресурсов, киев, Украина,
- Учреждение Российской академии наук Институт морской геологии и геофизики ДВО РАН, г. Южно-Сахалинск,
- ОАО Росстройизыскания, г. Москва,
- Балтийского Федерального университета им. И. Канта,
- Института океанологии им П.П. Широва РАН,
- Институт океанографии Гданьского Университета, Польша, Гдыня,
- Херсонский государственный университет,
- Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова, Украина,
- Морского гидрофизического института Национальной академии наук Украины,
- Прибрежный исследовательский центр, Ганновер, Германия,
- Центр изучения береговой зоны Ганноверского университета, г. Ганновер, Германия,
- Гидрофизический институт Академии наук Абхазии, г. Сухум и т.д.

В октябре 2008 г. на базе Филиала РГГМУ была проведена Международная научно-практическая конференция «Геосистемы: факторы развития, рациональное использование, методы управления», на которой присутствовали представители администрации города Туапсе и Туапсинского района, профессорско-преподавательский состав Филиала РГГМУ г. Туапсе, представители Университета Пардубице, г. Пардубице, Чехия, руководители предприятий и учреждений города и района и др.

В 2011 году вышла рецензионная оценка работы профессора Сергина С.Я. на статью «Угрожает ли человечеству климатическая катастрофа». Рецензентом выступил президент Чехии, один из наиболее влиятельных

чешских политиков, почётный профессор МГУ Вацлав Клаус.

В 2013 году международные контакты осуществлялись с Абхазским государственным университетом в виде участие преподавателей и студентов университета в молодежной научно-практической конференции, организованной филиалом весной 2013 года.

Филиал РГГМУ в г. Туапсе и Макеевский экономико-гуманитарный институт (г. Макеевка, Украина) подписали в 2013 году договор о научно-техническом сотрудничестве. Договор предполагает совместное участие в публикациях, подготовке и защите диссертаций, проведении научно-практических конференций, а также в организации обмена ведущими учеными. В рамках подписанного договора доцент кафедры экономики и управления Филиала РГГМУ, кандидат экономических наук Продолятченко Павел Алексеевич прочитал курс лекций на тему «Депозитная деятельность коммерческого банка» и принял участие в конференции «Экономико-правовая парадигма развития современного общества». Дополнительные материалы приводятся в приложении.

Можно заключить, что в филиале имеется задел для развития международного сотрудничества. Указанное направление следует укреплять и развивать. В данном направлении имеются резервы головного вуза, который обширно представлен в международном обмене.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата) или государственными образовательными стандартами (ГОС для специалитета). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные образовательные программы (ООП) по соответствующим направлениям и специальностям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета.

Например, программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» филиала следующие:

### **Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

График учебного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 080200 Менеджмент устанавливает продолжительность:

- теоретического обучения – 138 недель;
- экзаменационных сессий – 20 недель;
- учебных практик – 2 недели;
- производственных практик - 4 недели;
- выпускная квалификационная работа – 6 недель;
- государственный экзамен и защита – 2 недели;
- каникулы – 36 недель.

Всего – 208 недель

График учебного процесса подготовки бакалавра представлен в

Рабочем учебном плане по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

### **Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки «Менеджмент»**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых работ входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический – 45 зачетных единиц из них: базовая часть -28, вариативная -17;
- математический и естественнонаучный – 37 зачетных единиц из них:



базовая часть - 24, вариативная 13;

- профессиональный цикл – 135 зачетных единиц из них: базовая часть - 52, вариативная 83.

**И разделов:**

- физическая культура - 2 зачетных единицы;
- учебные и производственные практики и (или) научно-исследовательская работа – 9 зачетных единиц;
- итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц

**Итого: 240 зачетных единиц**

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, обеспечивает возможность повышения качества подготовки за счёт академической мобильности обучающихся.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебные разделы содержат вариативные части, включающие курсовые работы, практики, процедуры аттестации по выбору.

Практика, в том числе научно-исследовательская работа бакалавра, является обязательной составной частью раздела практики.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не

менее 360 часов.

Структура вариативных частей учебных циклов и разделов установлена при разработке основной образовательной программы по направлению 080200.62 «Менеджмент» и утверждена Учёным советом филиала, обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Минимальная общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год должна составляет 60 зачетных единиц.

Аналогично выглядят и другие ООП бакалавриата. ООП специалитета составляются исходя из нормативного срока обучения 5 лет, однако прием на них уже прекращен в соответствии с законодательством и в филиале завершают обучение студенты, которые поступили на данные специальности в прошлые годы.

Качество подготовки обучающихся контролируется через текущие, промежуточные, итоговые аттестации, а также при помощи общероссийских систем тестирования.

Так, в 2013 году при подготовке к очередной аккредитации была проведена выборочная проверка базовых знаний студентов по укрупненной группе специальностей (УГС) 080000 «Экономика и управление» и 020000 «Естественные науки» при помощи интернет – экзамена на сайтах фэпо.рф, i-exam.ru. Контроль знаний проводился у тех студентов, которые изучали данную дисциплину в предыдущем семестре и ранее до начала контрольной проверки.

Результаты освоения циклов по УГС 080000 «Экономика и управление» представлены в таблице. Полученный по результатам освоения циклов интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов» - 75,5% говорит о соответствии уровня освоения образовательной программы требованиям высшей школы.

Таблица 5.1

**Результаты освоения циклов по УГС 080000 «Экономика и управление»**

Цикл дисциплин	Кол-во студентов, проходивших тестирование, чел.	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ, чел.	Результат освоения цикла, %
ГСЭ	60	60	78
ЕН	15	15	64
ОПД	94	94	80
СД	49	49	80
<b>Интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов» 75,5%</b>			

Результаты тестирования по ряду дисциплин разных блоков по укрупненной группе специальностей (УГС) 020000 «Естественные науки» представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

**Результаты тестирования по ряду дисциплин разных блоков по УГС 020000 «Естественные науки»**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ
ГСЭ	Политология	6	5	83
	Психология и педагогика	7	6	86
	Философия	5	4	80
ЕН	Математика	5	4	80
	Физика	5	4	80
	Экология	7	6	86
ОПД	Общая электротехника и электроника	6	5	83
	Физика атмосферы, океана и вод суши	6	5	83
	Физика океана	6	5	83
СД	Агрометеорология	10	9	90
	Теория климата	10	9	90
	Космическое землеведение	10	9	90

В цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин проверка знаний проводилась по дисциплинам «Философия», «Политология», «Психология и педагогика». В проверке участвовали студенты 3 и 5 курсов.

При подсчете среднего процента успеваемости по циклам, средний процент получаем в виде средней арифметической. В среднем по циклу ГСЭ процент освоивших все дидактические единицы дисциплин данного цикла составляет - 83%.

В цикле математических и естественнонаучных дисциплин контроль базовых знаний проводился по дисциплинам: «Математика», «Физика», «Экология». В проверке базовых знаний участвовали студенты 3 и 5 курсов. По дисциплине «Экология» студенты показали хорошее качество знаний – 86% студентов, освоивших все ДЕ. В среднем по циклу процент освоивших все дидактические единицы дисциплин данного цикла составляет - 82%.

По дисциплинам блока ОПД и СД Интернет-экзамен не проведен в связи с тем, что данные дисциплины в базе тестирования не предусмотрены.

Оценка результатов знаний студентов в циклах общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин проводилась профессорско-преподавательским составом, согласно разработанным тестам по дисциплинам: «Общая электротехника и электроника», «Физика атмосферы, океана и вод суши (Физика атмосферы)», «Физика океана», «Агрометеорология», «Теория климата», «Космическое земледевение».

В проверке базовых знаний участвовали студенты 3 и 5 курсов. Процент хороших и отличных оценок по циклу общепрофессиональных дисциплин составляет 71% и по циклу специальных дисциплин - 82%.

В среднем по циклу ОПД процент освоивших все дидактические единицы дисциплин данного цикла составляет - 83%, по циклу СД – 90 %.

Итоговые результаты представлены в таблице ниже. Аналогичные срезы знаний проводятся на основе собственных контрольно-измерительных материалов и по другим УГС. В целом, результаты достаточно высокие.

Таблица 5.3

**Итоговые результаты тестирования по УГС 020000 «Естественные науки»**

Цикл дисциплин	Кол-во студентов, проходивших тестирование, чел.	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ, чел.	Результат освоения цикла, %
ГСЭ	18	15	83
ЕН	17	14	82
ОПД	18	15	83
СД	30	27	90
<b>Интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов» 84,5%</b>			

Анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в филиале:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Нарращивание учебно-методической базы.
3. Повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний.
4. Увеличение объема индивидуальных занятий и консультаций.
5. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу как теоретического, так и прикладного уровня.

## 6. Организация учебного процесса

В соответствии с положением филиала РГГМУ в г. Туапсе «О модульной системе обучения», утвержденной ученым советом филиала 3 июля 2007 г., протокол № 17 в филиале применяется рейтинговая система оценки результатов обучения.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Кафедры используют рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов, при которой учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента - практические и лабораторные занятия, домашние задания, контрольные работы, активность на семинарских занятиях и коллоквиумах, в ходе деловых игр и т.п. Оценка знаний, умений и навыков с помощью рейтинга подразумевает, что повседневная работа студента над предметом отражается в конечной суммарной оценке.

По набранному общему (итоговому) рейтингу дисциплины в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость каждому студенту выставляется зачет или экзаменационная оценка. Привести рейтинговую систему оценки результатов обучения к принятой в вузах системе можно, исходя из следующих соотношений:

- 86-100 % общего рейтинга - «отлично»,
- 73-85 % общего рейтинга - «хорошо»,
- 60-72 % общего рейтинга - «удовлетворительно»,
- менее 60 % общего рейтинга - «неудовлетворительно», «незачет».

Рейтинги доступны в сети филиала, обновления происходят ежемесячно.

На заочном отделении применяется традиционная система обучения и

оценки знаний.

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для различных ООП итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников филиала РГГМУ в г. Туапсе. Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по нескольким общепрофессиональным предметам и дисциплинам специализации с целью проверки остаточных знаний подготовки выпускника. Конкретный перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается выпускающей кафедрой. Председателями и членами комиссии являются представители крупных вузов Краснодарского края (например, Кубанского государственного университета), специалисты отрасли (например, Северокавказского гидрометеорологического центра, расположенного в Ростове-на-Дону, Расчетно-кассового центра Центрального банка РФ и т.п.), а также головного вуза, особенно, по направлению «Прикладная информатика».

В качестве примера приведем результаты заседания государственной экзаменационной комиссии в марте 2014 года (таблица 6.1).

**Таблица 6.1**

**Результаты сдачи государственного экзамена по специальности  
080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»**

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:								Средний балл
		Отлично	%	Хорошо	%	Удовлет.	%	Неудовл.	%	
очное	15	5	33,33	8	53,33	2	13,34	-	-	4,2
заочное	40	11	27,5	14	35	15	37,5	-	-	3,9
Итого	55	16	29	22	40	17	30,91	-	-	4,0

Как видно из таблицы, средний балл характеризуется оценкой «хорошо», на очном отделении балл выше.

Результаты экзамена бакалавров представлены ниже.

**Таблица 6.2**

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлениям  
подготовки 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент» студентов  
заочной формы обучения**

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:								Средний балл
		Отлично	%	Хорошо	%	Удовлет.	%	Неудовл.	%	
080100.62	13	5	38,46	4	30,77	4	30,77	-	-	4,1
080200.62	12	4	33,33	5	41,67	3	25,0	-	-	4,1
Итого	25	9	36	9	36	7	28	-	-	4,1

Средний балл также на уровне «хорошо», что свидетельствует о стабильных знаниях студентов.

В филиале на хорошем уровне организованы практики. В качестве примера приведем направление «Менеджмент».

**Учебная практика «Информационные технологии в менеджменте»** проводится кафедрой Экономики и управления на втором курсе в течение двух недель (45, 46 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 3 зачетные единицы.



Учебная практика в филиале, в частности, организована в лаборатории обработки научно-технической информации, оснащенной специализированным оборудованием (ПК в количестве 16 шт. с программным обеспечением, проектором и экраном для проектора) при помощи преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю учебной практики.

В ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс» на основании договора № 208 от 01 декабря 2010 г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала РГГМУ в г. Туапсе, проведение научно-практических и студенческих конференций.

В программе учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные (ОК- 17, 18) и профессиональные (ПК-33,34) компетенции, приобретаемые обучающимися.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального и группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Программа учебной практики подготовки бакалавра представлена в Приложении 4 к ООП ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» в номенклатуре дел - индекс дела 06-03.

### **Программы производственных практик**

Производственная практика проводится в филиале РГГМУ в г. Туапсе на третьем курсе в течение двух недель (44-45 недели про графику учебного процесса), трудоемкость – 3 зачетных единицы; на четвертом курсе в течение двух недель (36-37 недели про графику учебного процесса), трудоемкость – 3 зачетных единицы;

Производственная практика проводится в ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс» на основании договора № 208 от 01 декабря 2010г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления

образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала РГГМУ в г. Туапсе, проведение научно-практических и студенческих конференций, а также на базе других предприятий и организаций с которыми филиал заключил договора о творческом сотрудничестве предметом, которых является проведение производственных и учебных практик.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, включает 27 наименований.

## 7. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность филиала направлена на выполнение образовательным учреждением высшего профессионального образования своего предназначения - подготовки конкурентоспособных, компетентностно-ориентированных специалистов.

При планировании воспитательской деятельности учитываются такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности, отставание материально-технической базы для реализации воспитательской деятельности от современных запросов.

Эти факторы порождают такую тенденцию, как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника. Одна из тенденций современной воспитательной деятельности - это стремление перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания, появилась необходимость создания механизма для развития способностей студента к саморазвитию, самореализации.

Воспитание, гражданственности, способствующей сохранению общественной стабильности, восстановлению национальной экономики и укреплению обороноспособности страны, становится одним из основных принципов воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией муниципального образования Туапсинский район и Туапсинское городское поселение, Советом ветеранов, отделом наркоконтроля, правоохранительными органами и другими структурами.

Одна из главных задач воспитательной деятельности - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в вузе следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни;
- развитие воспитательной среды и расширение социокультурного пространства;
- совершенствование форм и методов внеучебной деятельности студентов.

#### **Направления воспитательной работы:**

- трудовое профессиональное воспитание;
- патриотическое и правовое воспитание. (Программа «Патриотическое воспитание молодежи»);
- нравственное воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- мероприятия направленные на укрепление здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ;
- мероприятия по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, вреде курения и алкоголизма в молодежной среде.

**Трудовое воспитание.** Цели и задачи: Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, воспитание ответственности в деловых отношениях, привитие норм профессиональной этики.

**Правовое воспитание.** Цель и задачи: Воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

**Патриотическое и нравственное воспитание.** Цели и задачи: Формирование общечеловеческих норм и гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности. Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание **гражданина**-патриота Родины.

**Эстетическое воспитание.** Цели и задачи: Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего Отечества, выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого студента.

**Социальная работа:** Цели и задачи: Оказание социальной поддержки студентам, создание условий для социализации студентов в современных условиях, развитие органов студенческого самоуправления.

**Формы воспитательной работы:**

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие университетских средств массовой информации;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных научных объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
- организация мероприятий по активному подключению студентов к управлению учебным процессом (созданию учебных студенческих советов для обсуждения проблем высшей школы, внедрению новых технологий обучения);
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, его истории, воспитание корпоративной этики у студентов университета, когда каждый обучающийся будет достойно нести по жизни сначала звание студента, а затем и выпускника филиала университета;
- деятельность научных кружков на кафедрах, проведение научных студенческих, аспирантских семинаров, конференций, предметных олимпиад, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую студенческую, аспирантскую работу, курсовой и дипломный проекты и т.п.;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- организация работы по проведению мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующее мероприятие

- университета - конкурсы: на лучшего студента, лучшую группу, курс);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для реализации воспитательного процесса.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в филиале Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из важных направлений деятельности вуза (обучение и воспитание личности).

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы в филиале РГГМУ в г. Туапсе на 2012-2015 годы».

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

На основе принятой Концепции воспитательной работы в филиале на 2012-2015 годы разработан план воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм.

Система управления воспитательной деятельностью в филиале имеет двухуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами представлены двумя группами.

В первую входят общественные организации: совет ветеранов; оборонное спортивно-техническое общество (ОСТО); молодежная организация «Наш век», «Молодая гвардия» и др.

Вторая группа - студенческий совет, спортивные секции; творческие

объединения.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (студенческий совет).

Организация внеучебной деятельности студсовета осуществляется при соуправлении администрации филиала и актива студенческого совета.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников филиала на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», в ходе которой студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ, постоянно обновляется рекламная продукция.

Подпрограмма «Патриотическое воспитание» является одним из приоритетных направлений, работа проводится совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и др. общественными организациями. Ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы «Кубань-край ратной и воинской славы», мероприятия которого направлены на воспитание у студенческой молодежи любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, гордости за историческое прошлое страны.

На базе музея истории ТГМТ проводятся тематические лекции,



организовываются выставки о жизни и творчестве ученых - ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей истории во время информационных (кураторских) часов.

Целый ряд мероприятий, способствуют улучшению межнациональных отношений среди студенческой молодежи. Традиционными стали фестивали национальных культур Туапсинского района «Наш дом - Россия!», Студенты разной национальности готовят выставки народного творчества, угощают национальными блюдами гостей, участвуют в концертной программе.

Реализация подпрограммы «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» проходит совместно с работниками музея им. Киселева работниками библиотеки, творческими коллективами. В филиале созданы 2 состава студенческих команд, которые успешно участвуют во всех турнирах «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Гражданские дебаты» и др. (команда «Гармония» является победителем всех турниров в течении 3х лет).

В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, студенты проводят акции против курения, за культуру речи. В рамках городской программы проведены акции «Молодежь против наркотиков», «Георгиевская лента», «Цветик-семицветик» и т.д.

Совместно с работниками медицинского центра профилактики проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа, наркомании.

**Социальная поддержка студентов.** В филиале университета регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о проведенных мероприятиях, нормативные документы.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Федерального агентства по

образованию и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказывались такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности и отличную учебу.

В соответствии с действующим законодательством студенты- сироты до 23 лет обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте,, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала (60 посадочных мест). Стоимость обеда в студенческой столовой составляет 50-70 рублей.

**Культурно-массовая работа в филиале.** Ежегодно студенты филиала принимает участие в городских и районных фестивалях, таких как «Студенческая весна», «Цвети и славься, Родина моя!» и др.

Команда КВН «Ю-Питер» принимала участие в играх различных уровней, неоднократно становилась победителем зональных, краевых фестивалей, участвовала в фестивале «КИВИН» в г.Сочи.

Особой популярностью у студентов филиала пользуется праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты». Ребята сами разрабатывают конкурсы и развлечения.

Проводимые мероприятия разнообразны и собирают немалую студенческую аудиторию. Например:

- праздник, посвященный Дню знаний с вручением студенческого билета и зачетной книжки;
- праздник красоты и грации, шоу-программа «Мисс РГГМУ»;
- программу для выпускников «До свидания, Alma-mater!»;
- новогодние программы для студентов и сотрудников университета.

Они включают в себя концертные номера, конкурсные задания, розыгрыши, новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки и т.д.;

- праздничные мероприятия, посвященные Дню студентов «Татьянин день» и др.

**Спортивно-массовая работа в филиале.** Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им **навыков здорового образа жизни**. Согласно плану физкультурной работы регулярно проводятся соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Постоянно работает тренажерный зал.

Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд по 6 видам спорта проходят под руководством опытных преподавателей- мастеров спорта.

Традиционно в филиале проходит Спартакиада по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, тяжелой атлетике среди студентов всех курсов филиала.

Сборная команда студентов филиала является обладателем Кубка главы города Туапсе, победителем городской спартакиады среди студенческой молодежи.

## 8. Востребованность выпускников

В филиале функционирует Комиссия содействия трудоустройству и занятости, основные направления работы которой следующие:

- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Туапсе, Туапсинского района, Краснодарского края и других регионов России по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на заполнение имеющихся вакансий;
- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, поиск и ведение банка вакансий, поступивших в Центр от предприятий и организаций; размещение вакансий на сайте, а также на информационных стендах Филиала;
- вовлечение предприятий в формирование учебных программ, в обучение и организацию практики студентов;
- организация участия студентов в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий, в конференциях и других мероприятиях, посвященных вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников;
- информирование и консультирование студентов и выпускников Филиала и работодателей по вопросам занятости и трудоустройства. Подбор кандидатов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, заявленные работодателями, с учетом профессиональных навыков и личных качеств, предъявляемых ими к будущим сотрудникам;
- организация посещения студентами тренингов и семинаров по навыкам эффективного трудоустройства и способам построения карьеры;
- подготовка и рассылка на кафедры Филиала актуальной и полезной информации для использования в работе со студентами по вопросам оценки качества подготовки специалистов работодателями,

трудоустройства выпускников, построения карьеры, поведения на рынке труда;

- мониторинг трудоустройства выпускников университета, ведение базы данных компаний, в которых работают выпускники Филиала;
- организация временной занятости студентов.

Кроме того, выпускникам филиала доступна база вакансий РГГМУ, где действует Центр трудоустройства, который в Рейтинге вузовских центров России занимает 15 место (см. <http://dovus.rshu.ru/content/cszm>).

Сведения о выпуске за 2013 год представлены в таблице.

**Таблица 8.1**

**Сведения о выпуске студентов за 2013 год**

Наименование специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Бюджетная форма обучения			Договорная форма обучения			Итого			Кол-во выпускников, трудоустроенных по полученной специальности
		ОДО	ОЗО	всего	ОДО	ОЗО	всего	ОДО	ОЗО	всего	
Инженер	020602	9	10	19	-----	1	1	9	11	20	18
Экономист-менеджер	080502	9	14	23	7	89	96	16	103	119	115

Как видно, филиал выпускает достаточно большое для региона количество специалистов.

Сведения о востребованности выпускников отражены в таблице ниже.

Таблица 8.2

## Сведения о востребованности выпускников

Год	% выпускников, направленных на работу	% заявок на трудоустройство от количества выпускников	% выпускников, состоящих на учете в службе занятости	% выпускников, работающих в Краснодарском крае
2012	69	5	-----	67
2013	71	7	-----	68
2014	-----	-----	-----	-----

Таким образом, % выпускников, состоящих на учете в службе занятости равен нулю, что свидетельствует о востребованности наших специалистов отраслью. В то же время, % заявок на трудоустройство от количества выпускников очень мал.

В целом, можно заключить, что филиал выпускает существенное для региона количество специалистов, которые быстро трудоустраиваются. Однако следует активизировать работу с предприятиями и организациями с целью увеличения заявок на трудоустройство.

## 9. Качество кадрового обеспечения

Профессорско-преподавательский состав работает на трех кафедрах:

### **Кафедра экономики и управления**

Именно здесь формируется и накапливается профессиональный, методический и научный потенциал, обеспечивающий высокое качество подготовки будущего специалиста. Серьезная методическая работа обеспечивает высокий уровень передачи студентам теоретических знаний и практического опыта, а крепкие творческие связи со многими организациями Туапсе и Туапсинского района позволяют привлекать к учебному процессу специалистов-практиков с области экономики, управления и экологического менеджмента.

Заведующий кафедрой – Темиров Денилбек Султангириевич, доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономики и управления:

1. Аракелов Микаэл Сергеевич (кандидат географических наук);
2. Бегунова Олеся Юрьевна (старший преподаватель);
3. Берлин Сергей Игоревич (доктор экономических наук, профессор);
4. Вотинов Андрей Валерьевич (кандидат технических наук, преподаватель-практик);
5. Высочина Елена Сергеевна (ст. преподаватель дисциплин информатики);
6. Голосова Лидия Митрофановна (ст. преподаватель дисциплин экологии и безопасности жизнедеятельности);
7. Истомин Евгений Петрович (доктор технических наук, профессор);
8. Гогоберидзе Георгий Гививич (доктор экономических наук, дисциплины международной экономики);
9. Колбина Ольга Николаевна (преподаватель дисциплин блока прикладной информатики);

10. Мавриди Кирилл Павлович (кандидат экономических наук, преподаватель-практик);
11. Майборода Евгений Викторович (кандидат экономических наук, преподаватель-практик);
12. Попов Борис Николаевич (кандидат технических наук, доцент);
13. Продолятченко Павел Алексеевич (кандидат экономических наук, преподаватель-практик);
14. Мартынова Татьяна Валентиновна (ст. преподаватель, дисциплины бухгалтерского учета, анализа и аудита);
15. Романец Елена Георгиевна (ст. преподаватель, дисциплины экономического блока);
16. Шутов Василий Васильевич (кандидат экономических наук, доцент);
17. Яйли Ервант Аресович (доктор географических наук, профессор);
18. Чеботарев Юрий Александрович (доктор социологических наук, профессор);
19. Щербакова Дина Людвиговна (ст. преподаватель, дисциплины блока управления);
20. Яйли Дмитрий Ервантович (кандидат экономических наук).

### **Кафедра метеорологии и природопользования**

Интересно и увлекательно идет учебный процесс на кафедре, где студенты изучают: состав и свойства естественной природной среды; факторы антропогенного воздействия на неё; природоохранные системы и сооружения и их эксплуатацию; технологию обустройства природной среды. Среди преподавателей кафедры - только специалисты своего дела, имеющие большой опыт научно-исследовательской и педагогической работы в учебных заведениях страны.

Заведующая кафедрой – Цай Светлана Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Профессорско-преподавательский состав кафедры метеорологии и природопользования:



1. Басан Сергей Николаевич (доктор технических наук, профессор);
2. Дробышев Анатолий Данилович (доктор географических наук, профессор);
3. Голушко Михаил Викторович (кандидат военных наук, доцент);
4. Величко Виталий Андреевич (кандидат физико-математических наук);
5. Егоров Кирилл Павлович (кандидат технических наук, доцент);
6. Сергин Сергей Яковлевич (доктор географических наук, профессор);
7. Долгова-Шхалахова Алина Владимировна (кандидат биологических наук, заведующая лабораторией);
8. Иванова Елена Раисовна (кандидат химических наук);
9. Панченко А.В. (ст. преподаватель, преподаватель практик, начальник Гидрометбюро г. Туапсе);
10. Дементьева С.К. (ст. преподаватель, преподаватель-практик);
11. Йошпа Александр Рувимович (кандидат географических наук, доцент);
12. Беспалова Л.А. (доктор географических наук, профессор);
13. Церенова М.П. (ст. преподаватель);
14. Денисов В.И. (кандидат географических наук, доцент).

### **Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Одно из новых подразделений филиала РГГМУ — активно включилась в педагогическую и научно-исследовательскую работу. Профессиональный уровень преподавателей кафедры, многие из которых более 20 лет работают в образовании, позволяет сделать процесс обучения интересным - студенты с удовольствием посещают и лекционные, и семинарские, и практические занятия. Часть преподавателей выполняет научно-исследовательскую работу, которая носит практически-прикладной характер.

Заведующий кафедрой – Мерзаканов Сергей Айтчевич, кандидат социологических наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин:

1. Архипенко Андрей Валентинович (кандидат технических наук,

- доцент);
2. Злобин Сергей Юрьевич (преподаватель физической культуры, руководитель спортивных секций);
  3. Минасян Альберт Галустович (ст. преподаватель дисциплин математического блока);
  4. Левина Елена Владимировна (преподаватель физической культуры, руководитель спортивных секций);
  5. Сироткина Татьяна Александровна (доктор филологических наук, доцент);
  6. Воронцова Елена Евгеньевна (доцент, заслуженный учитель Кубани);
  7. Плаксина Вера Александровна (старший преподаватель, иностранные языки);
  8. Приходько Инна Павловна (кандидат филологических наук, иностранные языки);
  9. Медведев Павел Алексеевич (кандидат социологических наук);
  10. Бойко Яна Александровна (преподаватель-практик, юридические науки).

В сводном виде сведения о профессорско-преподавательском составе представлены в таблице.

**Таблица 9.1**

**Сведения о профессорско-преподавательском составе (физических лиц) на 1 апреля 2014 года**

Общая численность ППС	Из общей численности ППС				Всего ППС (2+4+5)	Общее количество сотрудников (без учета общей численности ППС)
	штатных	внутренних совместителей	внешних совместителей	почасовиков		
1	2	3	4	5	6	7
Всего:	26	6	12	6	44	35

В том числе:						
с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	14	2	3	2	19	-----
с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	6	-----	4	4	14	-----

Как видно, % ППС с учеными степенями составляет 75%, среди штатных преподавателей еще больше – 77%.

По состоянию на 1 октября 2013 года ситуация коренным образом не отличалась. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) был равен 14,5 человек/ 53,7% ( $14,5/27*100$ ). Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) составлял 5,75 человек/ 21% ( $5,75/27*100$ ). В целом, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без работающих по договорам гражданско-правового характера) достигал уровня 20,25 человек/ 75% ( $29,25/27*100$ ), что можно считать достаточно высоким показателем.

## 10. Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в рабочие учебные планы являются неотъемлемой частью основных образовательных программ по направлениям и специальностям. УМК дисциплин составлены на основании Методических указаний к составлению учебно-методического комплекса дисциплин, утвержденных зав. кафедрой Экономики и управления 27.06.2008 г. протокол №10, которые согласованы с научно-методической комиссией ученого совета и утверждены им 04.09.2008г., протокол №1/1. Указания используются всеми кафедрами филиала. Разработка, пополнение и обновление УМК дисциплин осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины. Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления УМК дисциплин осуществляют заведующие кафедрами «Экономики и управления», «Метеорологии и природопользования» и «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО по направлению или специальности.

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

1. Цели и задачи освоения дисциплины ее место в учебном процессе;
2. Требования к уровню освоения дисциплины и место дисциплины в структуре ООП. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
3. Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указаниям трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
4. Образовательные технологии;
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВПО РГГМУ г. Туапсе «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ООП, реализуемой по ФГОС ВПО». Общее количество учебно-методических работ за 2013 год представлено в таблице 10.1.

**Таблица 10.1**

**Общее количество учебно-методических работ за 2013 год**

средства финансирования	количество работ		общий объем (в п.л. * )	
	всего	штатными **	всего	штатными **
	<b>Учебники</b>			
Учебно-методическое объединение или научно-методический совет	----	----	----	----
Минобразования	1	----	31	31
Другие грифы федеральных органов исполнительной власти	----	----	----	----
Другие грифы	----	----	----	----
	<b>Учебные пособия</b>			
Учебно-методическое объединение или научно-методический совет	----	----	----	----
Минобразования	----	----	----	----
Другие грифы федеральных органов исполнительной власти	----	----	----	----
Другие грифы	6	6	24	24

С 2008 года сотрудниками филиала издано более 20 крупных учебно-методических работ, не считая учебно-методических комплексов, сосредоточенных в электронной библиотеке филиала.

Можно заключить, что методическая работа регулярно ведется сотрудниками филиала. В тоже время следует усилить работу по получению грифов Минобрнауки и Учебно-методических объединений.

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Электронные библиотечные системы следующие: elib.rshu.ru (свидетельство ФС 77-51675), <http://www.iprbookshop.ru> (ООО «Ай ПИ Эр Медиа», договор № 352/12).

Кроме этого, в свободном доступе можно получать информацию со следующих информационных ресурсов:

1. Электронная научная библиотека E-library ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU с компьютеров электронной библиотеки (кабинет 33) доступны электронные версии более 1300 журналов в открытом доступе.

### 2. ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>.

Полнотекстовый электронный ресурс (электронные версии первоисточников центральной исполнительной и законодательной властей РФ, Госкомстата, Статкомитета СНГ и ряда научных журналов) Издания ВНИИГМИ-МЦД по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteo.ru/publish/>.

Публикации ВМО (Всемирная метеорологическая организация)  
<http://www.meteo.ru/publish/>.

Статьи из «Бюллетеня ВМО»

[http://www.wmo.int/pages/publications/bulletin\\_ru/index\\_ru.html](http://www.wmo.int/pages/publications/bulletin_ru/index_ru.html).

Публикации по океанологии на портале ЕСИМО

<http://ias.ocean.ru/esimo/publications.jsp>.

Докусфера - проект Российской национальной библиотеки по обеспечению современного доступа к своим электронным фондам

<http://leb.nlr.ru/>.

Проект «Электронная память Арктики» <http://www.emaproject.com/>

Архив документов института океанологии им. П.П. Ширшова

[http://www.ocean.ru/component/option,com\\_docman/Itemid,78/](http://www.ocean.ru/component/option,com_docman/Itemid,78/).

Электронная библиотека на национальном портале «Природа России»

<http://www.priroda.ru/lib/> – книги, статьи, нормативные документы по

экологии, природным ресурсам, природопользованию, климату, геодезии, картографии, демографии, отходам и другим направлениям Библиотека

«Гумер» - гуманитарные науки <http://www.gumer.info> Европейская цифровая

библиотека <http://www.europeana.eu/portal/> Europeana дает пользователям

возможность исследовать мир цифровых ресурсов музеев, библиотек,

архивов и аудиовизуальных коллекций Европы (предоставляются тексты,

иллюстрации, карты, аудио и видео материалы) Мировая цифровая

библиотека (WDL) <http://wdl.org/ru/> бесплатный доступ в сети Интернет в

многоязычном формате к большому количеству материалов,

представляющих культуры разных стран мира.

### 3. ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.

Поиск научной информации Scirus <http://www.scirus.com/srsapp/>, Google

Scholar <http://scholar.google.com>. Поиск по научным и научно-популярным

сайтам Рунета <http://elementy.ru/>.

### 4. ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ.

Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек

<http://www.sigla.ru>. Поиск в электронных каталогах библиотек Санкт-Петербурга <http://ksob.spb.ru/>, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx>, Электронный каталог ВИНТИ <http://catalog.viniti.ru>, On-line каталог «Гидрометеорология - человеку - 2000» <http://www.exponet.ru/exhibitions/online/meteo2000/index.ru.html>, Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки <http://www.gpntb.ru/win/search/>, Электронный каталог Российской государственной библиотеки, г. Москва <http://www.rsl.ru/index.php?f=97> Электронный каталог Российской государственной библиотеки, Диссертации <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>, Электронные каталоги НРБ (Российская национальная библиотека г. С.-Петербург) <http://www.nlr.ru/poisk/>. Новые поступления в библиотеку Гидрометцентра <http://meteoinfo.ru/about/hmcstructure/3472-2011-02-14-11-57-27>, ДВНИГМИ Публикации сотрудников и новые поступления в библиотеку [http://5341.ovz68.hc.ru/index.php?option=com\\_content&view=section&id=5&Itemid=56](http://5341.ovz68.hc.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=5&Itemid=56), ВНИИГМИ-МЦД. Каталоги данных и публикаций Мирового центра данных [http://www.meteo.ru/publish\\_catalogue/](http://www.meteo.ru/publish_catalogue/).

## 5. ПОРТАЛЫ.

**Образовательные порталы.** Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>, Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>.

Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>, Российский образовательный правовой портал <http://www.law.edu.ru/>, Естественнонаучный образовательный портал (физика, химия, биология, математика) <http://www.en.edu.ru/>.

Портал информационной поддержки единого государственного экзамена (ЕГЭ) <http://www.ege.edu.ru/>, Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru/>, Специализированный портал «Международное образование» <http://international.edu.ru>.



**Тематические порталы.** Российский гидрометеорологический портал <http://www.meteo.ru>, Портал Росгидромета <http://www.meteor.ru/default.aspx>, Портал «Геология».

Проект «Электронная Земля» <http://earth.jsc.ru>. На сайте расположено несколько проектов по геодинاميке, геохимии и электронной картографии. Возможен поиск по базам данных.

Научно-информационный портал ВИНТИ (Всероссийский институт научной и технической информации) <http://science.viniti.ru/>, ВМО (Всемирная Метеорологическая организация) [http://www.wmo.int/pages/index\\_ru.html](http://www.wmo.int/pages/index_ru.html).

Единая система информации об обстановке в Мировом океане <http://data.oceaninfo.ru/>.

Автономные приложения ЕСИМО <http://data.oceaninfo.info/applications/index.jsp> представляют собой отдельные независимые сетевые приложения и ресурсы, предоставляющие пользователям доступ к разнообразной информации об обстановке в Мировом океане вообще и морях России в частности. Категории предоставляемой информации включают в себя прогнозы, диагнозы, текущую обстановку.

Информация предоставляется не только по погодным, но и экономическим и социальным условиям.

#### 7.Карты.

- Геологические карты <http://earth.jsc.ru/rugeol/?lang=ru>,
- Климат морей России и ключевых районов Мирового океана [http://data.oceaninfo.info/atlas/index\\_atlas.html](http://data.oceaninfo.info/atlas/index_atlas.html),
- Экологические карты Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/ecology/maps>,
- Морские порты России <http://www.russianports.ru/>.

Общие сведения по фонду библиотеки представлены в таблице 11.1.

Таблица 11.1

## Общие сведения по фонду библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07, сумма строк 08-10)	01	1159	0	19886	18197
из него литература: учебная	02	700	0	14481	X
в том числе обязательная	03	700	0	14481	X
учебно-методическая	04	361	0	2212	X
в том числе обязательная	05	0	0	0	X
художественная	06	0	0	1105	X
научная	07	98	0	2088	X
Из строки 01: печатные документы	08	1159	0	19836	X
электронные издания	09	0	0	38	X
аудиовизуальные материалы	10	0	0	12	X

Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение можно охарактеризовать как соответствующее требованиям высшей школы.

## 12. Материально-техническая база

Минимально необходимый для реализации основных образовательных программ (ООП) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания с общей площадью 3888 м<sup>2</sup>, каменные с конструкциями из долговечных материалов оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефоном. Здания учебных корпусов и общежитий Филиала находятся в хорошем состоянии, т.к. срок службы их – от 15 до 30 лет и потому, что Филиал их постоянно и своевременно ремонтирует.
- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента);
- филиал РГГМУ в г.Туапсе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:
  - операционная система Windows XP,
  - Microsoft Office 2007,
  - антивирусная система Kaspersky,

- СПС КонсультантПлюс,
- программа Stadia;
- программа для тестирования студентов Tester с контрольно-измерительной базой;
- COMET Meteorology Education and Training;
- Minotavr.exe;
- Lumex\Elforum ;
- Lumex\Mga915;
- Географ ГИС 2.0;
- Easy Trance 7.99 Free;
- Surfer 8.0;
- для реализации технических направлений приобретена переносная метеостанция АМК-3; проведена установка и введена в эксплуатацию цифровая метеорологическая станция и метео-комплекс (КМС и СМС) на площадке гидрометеостанции Туапсинского гидрометеорологического техникума; организована лаборатория по физике по разделам: механика, электричество, оптика, газовые законы;
- для организации учебного процесса используются также площади ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс»- 534,6 кв.м., с которым заключен долгосрочный договор № 208 от 01 декабря 2010г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала РГГМУ в г. Туапсе, проведение научно-практических и студенческих конференций;
- для организации учебного процесса используются как учебные и учебно-вспомогательные помещения Малого зала МУП «Театр юного зрителя» - 922,92 кв.м., на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № Ф-48;

- спортивный зал арендуется филиалом у Туапсинского гидрометеорологического техникума, площадь составляет 302,5 кв. м.;
- в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: кабинеты и лаборатории химии, физики, экологии; 5 кабинетов информатики на 70 рабочих мест; столовая; медицинский пункт;
- другие материально-технические ресурсы.

В филиале РГГМУ в г. Туапсе организация горячего питания студентов и сотрудников осуществляется совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Туапсинский гидрометеорологический техникум» Краснодарского края (ГБОУ СПО «ТГМТ» КК) по адресу 352800, Краснодарский край, г. Туапсе, Морская ул., д. 4, литер «А», номера помещений столовой по паспорту бюро технической инвентаризации на цокольном этаже 1(столовая), 18 (столовая), 16 (кухня), 15 (цех), 24 (склад). С этой целью ежегодно заключается договор о сотрудничестве между филиалом РГГМУ в г. Туапсе и ГБОУ СПО «ТГМТ» КК, в котором прописываются обязательства сторон. Учитывая тот факт, что арендуемые филиалом РГГМУ в г. Туапсе площади находятся в этом же здании, подобная организация питания является очень удобной с организационной точки зрения и выгодной с финансовой.

Заключен договор о сотрудничестве с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом о создании и использовании аналитической химической лаборатории экологического мониторинга окружающей среды от 03.09.2012 г., а также Договора о сотрудничестве в использовании учебной гидрометеорологической станции (полигон гидрометеорологической площадки) от 03.09.2012 г.

С медицинским учреждением города Туапсе заключен договор № 05-01/6 на проведение медицинского осмотра студентов и сотрудников от 21.01.2013 г.

Филиал обладает действующим Санитарно-эпидемиологическим заключением № 23.КК.10.000.М.003089.07.12 от 16.07.2012 г., а также Заключением о соблюдении на объектах филиала требований пожарной безопасности № 24 от 04.07.2012 г., серия КРС № 003796.

Сведения о наличии и использовании площадей зданий представлены в таблице.

**Таблица 12.1**

**Сведения о наличии и использовании площадей зданий**

Наименование	Собственная (кв.м.)	В оперативном управлении (кв.м.)	Арендованная (кв.м.)	Сданная в аренду (кв.м.)	Другая (кв.м.)
наименование	собственная (кв.м.)	в оперативном управлении (кв.м.)	арендованная (кв.м.)	сданная в аренду (кв.м.)	другая (кв.м.)
Общая	-----	-----	3 664	-----	224
учебно-методическая	-----	-----	2 213	-----	-----
общежития	-----	-----	-----	-----	-----
пункты питания	-----	-----	-----	-----	224
спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения	-----	-----	303	-----	-----
оздоровительные комплексы, лагеря, базы отдыха	-----	-----	-----	-----	-----

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В сентябре 2010 и 2013 годов, ФГБОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет» совместно с филиалами прошел сертификацию системы менеджмента качества на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Данный факт подтверждается получением сертификатов соответствия № РОСС RU.ИСО9.К01041, РОСС RU.ИСО09.К01555 и их англоязычных аналогов.

Сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества, применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, воспитания и научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Сертификацию провел ООО «Тест-С.-Петербург» – член IQ Net (международная организация по сертификации на стандарты ИСО).

Система менеджмента качества (СМК) – система для разработки политики, целей и достижения гарантий качества организаций.

Стратегия – взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер по повышению конкурентоспособности образовательного учреждения.

Политика в области качества (Quality Policy) – общие намерения и направления деятельности в области качества (образования), официально сформулированные высшим руководством образовательного учреждения. Политика в области качества является элементом общей политики и утверждается высшим руководством.

Цели в области качества (Goals of Education) – то, чего добиваются или к чему стремится образовательная организация в области качества. В соответствии с ИСО 9000:2001 это (планируемые) целевые значения индикаторов процесса (включая характеристики качества продукции); такие значения индикаторов, которые необходимо достичь к концу планируемого

периода.

Нормативные регламентирующие документы (внешние):

- Стандарт ГОСТ ISO 9001: 2011;
- Стандарты *ENQA*;
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Другие нормативные акты.

Внутренние нормативные документы:

- Устав РГГМУ;
- Положение о филиале;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения учебной части филиала.

В филиале функционирует постоянно действующая комиссия по качеству. Организационная структура комиссии с разбивкой по должностным обязанностям следующая.

ЯЙЛИ Д.Е. – директор – определение стратегических задач в СМК, контроль за ходом работ.

ШУТОВ В.В. - зам. директора по учебной работе – общее руководство процессами СМК, изучение нормативной базы, оформление итоговых результатов, проверка учебной части и внедрение корректирующих воздействий.

НАГАПЕТЯН Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной части – отслеживает наличие, своевременность заключения различных договоров филиала, иных документов, обеспечивающих выполнение требований к социально-бытовым условиям реализации образовательного процесса.

ВОРОНЦОВА Е.Е. – начальник учебного отдела – при сравнении



фактического состояния дел в учебном отделе с требованиями законодательства, обращает особое внимание на ведение журналов учебных занятий для контроля фактического присутствия студентов, представление результатов сдачи студентами промежуточных и итоговых аттестаций, образцы документов, выдаваемых студентам (зачетные книжки, студенческие билеты) и выпускникам с приложением перечня дисциплин учебного плана, наличие подписей на расписаниях занятий и других аналогичных документах;

ТЕМИРОВ Д.С. – зав. кафедрой «Экономики и управления» - при сравнении фактического состояния дел на кафедре с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание на установление соответствия учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по ООП 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 230700.62 Прикладная информатика. В частности, контролирует наличие в УМК ППС кафедры обязательных компонентов, нормы обеспеченности литературой, ее обновление. Контролирует правильность реализации всех видов практик, особенно, по Технологии отраслевого производства на ООП 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Следит за ежегодным обновлением методической базы, вопросов и билетов к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, тематики курсовых и дипломных работ, своевременным предварительным закреплением за руководителями курсовых и дипломных работ студентов с соответствующей темой исследования. Работает с председателями ГАК по составляющей отчетов в рамках УГС кафедры. Разрабатывает положение о методической и научной школе кафедры Экономики и управления. Разъясняет ППС кафедры правила заполнения зачетных книжек, ведомостей, журналов и другой требуемой документации.

Мартынова Татьяна Валентиновна - специалист по УМР кафедры «Экономики и управления» филиала – ведет работу по подготовке учебных

планов бакалавриата к контролю качества в рамках УГС кафедры, сличает планы с реальным учебным процессом; ведет методическую работу, информирует заведующего кафедрой и зам. директора по учебной работе о результатах.

ЦАЙ С.Н. – зав. кафедрой «Метеорологии и природопользования» - при сравнении фактического состояния дел на кафедре с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание на установление соответствия учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по ООП 280400.62 Прикладная гидрометеорология, 022000.62 Экология и природопользование. В частности, контролирует наличие в УМК ППС кафедры обязательных компонентов, нормы обеспеченности литературой, ее обновление. Контролирует правильность реализации всех видов практик. Следит за ежегодным обновлением методической базы, вопросов и билетов к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, тематики курсовых и дипломных работ, своевременным предварительным закреплением за руководителями курсовых и дипломных работ студентов с соответствующей темой исследования. Работает с председателями ГАК по составляющей отчетов в рамках УГС кафедры. Разрабатывает положение о методической и научной школе кафедры Метеорологии и природопользования. Разъясняет ППС кафедры правила заполнения зачетных книжек, ведомостей, журналов и другой требуемой документации.

Магулян А.О. - специалист по УМР кафедры «Метеорологии и природопользования» филиала - ведет работу по подготовке учебных планов бакалавриата к контролю качества в рамках УГС кафедры, сличает планы с реальным учебным процессом; ведет методическую работу, информирует заведующего кафедрой и зам. директора по учебной работе о результатах.

Мерзаканов С.А. – заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин - при сравнении фактического состояния дел на кафедре с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание

на установление соответствия учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по дисциплинам, реализуемым кафедрой. В частности, контролирует наличие в УМК ППС кафедры обязательных компонентов, нормы обеспеченности литературой, ее обновление. Контролирует правильность реализации практик. Следит за ежегодным обновлением методической базы, вопросов и билетов к промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, своевременным предварительным закреплением за руководителями курсовых работ студентов с соответствующей темой исследования. Разъясняет ППС кафедры правила заполнения зачетных книжек, ведомостей, журналов и другой требуемой документации.

Щербакова Дина Людвиговна - специалист по УМР кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» - ведет методическую работу, информирует заведующего кафедрой и зам. директора по учебной работе о результатах.

СЕДИКОВА Анна Андреевна – гл. бухгалтер – представляет необходимые финансово-хозяйственные сведения по вопросам совместной ответственности учебной части и бухгалтерии (объемы средств на литературу, науку и т.п.). Сличает фактическую обеспеченность преподавательским составом филиала со штатным расписанием и регулярно информирует директора, зам. директора по учебной работе о происходящих изменениях, сверяет информацию с кадровой службой филиала и кафедрами.

Романец Елена Георгиевна – ответственный секретарь приемной комиссии – при сравнении фактического состояния дел в приемной комиссии филиала с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание приему на заочное обучение, сокращенную форму обучения, срокам приема.

ЛУКИН А.Н. – заместитель директора по научной работе филиала - при сравнении фактического состояния дел в научной сфере филиала с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание

достижению нормативных показателей, накоплению базы данных по научной активности сотрудников и студентов филиала.

Каплянян Любовь Васильевна – библиотекарь - при сравнении фактического состояния дел в библиотеке филиала с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание на формирование электронного каталога литературы в целом и в разбивке по каждой читаемой в филиале дисциплине.

Соколова Оксана Витальевна – начальника отдела кадров, юрист - при сравнении фактического состояния дел в кадровой службе филиала с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание на организацию конкурсного отбора ППС, полноту личных дел ППС, особенно, совместителей и почасовиков. Сличает фактическую обеспеченность преподавательским составом филиала со штатным расписанием и регулярно информирует директора, зам. директора по учебной работе о происходящих изменениях, сверяет информацию с бухгалтерией филиала и кафедрами. Отслеживает наличие, своевременность заключения различных договоров филиала, обеспечивающих выполнение требований к площадям филиала.

Бегунова О.Ю. – специалист по отделу кадров - при сравнении фактического состояния дел в кадровой службе филиала с требованиями СМК РГГМУ и законодательства, обращает особое внимание на сведения о трудоустройстве выпускников, контроль сведений, вносимых в протоколы ГАК, приложения к дипломам.

Можно сделать вывод, что система менеджмента качества является действенным и эффективным инструментом функционирования и совершенствования всех процессов филиала.

## 14. Таблица показателей деятельности образовательной организации

Таблица 14.1

Таблица показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	664 человека
1.1.1	По очной форме обучения	189 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	475 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	55 баллов

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек

	организации (далее - филиал) <*>	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	125,9 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	107,4 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	515 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	19,1 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,46 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,7 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1; 2; 0 человек/ 3%; 7%; 0%.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-	14,5

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ 53,7%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5,75 человек/ 21%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	20,25 человек/ 75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/ 0,15%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	1 человек/ 0,21%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	5 человек/ 0,75%
3.2.1	По очной форме обучения	1 человек/ 0,53%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	4 человек/ 0,84%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%



	студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.

4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21741,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	800 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	800 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	≈ 100 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,59 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11,59 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	52,35%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	84,1 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

## 15. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 664 человека, из них 189 студентов обучается по очной форме, 475 – по заочной. В приведенном виде получается  $236,5 (189+(475/10))$ . Критериальное значение показателя мониторинга вузов в 2012 году в 220 единиц превышено. После приемной кампании 2014 года контингент вырастет.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 53 балла, за счет средств бюджета – 55. Критериальное значение показателя мониторинга вузов за 2012 год превышено (50 баллов).

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников равно 107,4 (29 статей за 2013 год / 27 НПР по ставкам\*100). Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет составило 125,9 единиц (34 цитирования за 5 лет / 27 НПР по ставкам\*100), что говорит о научной активности сотрудников в публикациях внутри страны. Количество цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science, Scopus равно нулю. Это объясняется необходимостью знания иностранного языка на очень высоком уровне для издания работ, которые индексируются в данных системах.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил за 2013 год 515 тыс. рублей. На сумму 100 тыс. рублей оказывались научно-технические услуги Туапсинскому нефтеперерабатывающему заводу. 415 тыс. рублей – это собственные средства филиала, так называемые внутренние затраты на научные исследования. В предыдущие годы этот показатель был выше за

счет грантов научных фондов, Министерства образования и науки РФ, что отражено в соответствующем пункте самообследования. В 2013 году выиграть гранты не удалось. Указанная работа будет продолжена в будущем. Тем не менее, объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 19,1 тыс. руб. (515 т.р./27 НПП), что превышает критериальное значение данного показателя в 2012 году (1,7 тыс. руб. на одного НПП). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 0,46% (100 тыс. рублей/21741,9 тыс. руб.\*100). Тогда доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составят 3,7 тыс. руб. (100 тыс. руб./27 НПП).

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет соответственно 1; 2; 0 человек / 3%; 7%; 0%. Таким образом, резерв кандидатов наук имеется. Работу с докторантами следует усиливать.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) равен 14,5 человек/ 53,7% (14,5/27\*100). Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) составляет 5,75 человек/ 21% (5,75/27\*100). В целом, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без работающих по договорам гражданско-правового характера) достиг уровня 20,25 человек/ 75%

(29,25/27\*100), что можно считать достаточно высоким показателем. Критериальное значение данного показателя в 2012 году было 60%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающихся по образовательным программам бакалавриата 1 человек/0,15% (1/664\*100).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 5 человек/0,75% (5/664\*100). При этом по очной форме обучения 1 человек / 0,53% (1/189\*100); по заочной – 4 человек/ 0,84% (4/475\*100). Из пяти человек четверо – граждане Армении, один – гражданин Казахстана. Критериальное значение показателя мониторинга 2012 года в 0,01% превышено.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) равны 21741,9 тыс. руб. Причем доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили примерно 800 тыс. руб. (21741,9/27), что выше критериального значения показателя мониторинга 2012 года в 700 тыс. рублей. Именно эти средства являются доходами образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, то есть в расчете на одного научно-педагогического работника составляют примерно 800 тыс. руб. (21741,9/27).

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона примерно равно 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента выходит на уровень 16,4 кв. м (3888 м<sup>2</sup>/236,5 приведенного контингента). Площадь именно учебно-лабораторных зданий 2740 м<sup>2</sup>, то есть на одного студента

приведенного контингента получается 11,59 м<sup>2</sup>. Вся площадь арендуется. Критериальное значение показателя мониторинга 2012 года было 0,9 кв. м в расчете на одного студента приведенного контингента.

Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,34 единицы (81/236,5), что вполне достаточно для осуществления качественного образовательного процесса.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 52,35% (1532,0 т.р., не старше 5 лет Машины и оборудование / 2926,6 т.р., Общая стоимость машин и оборудования).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) равно 84,1 единиц (19886 экземпляров/236,5 приведенного контингента). Литература регулярно обновляется.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Это объясняется наличием Электронных библиотечных систем: [elib.rshu.ru](http://elib.rshu.ru) (свидетельство ФС 77-51675), <http://www.iprbookshop.ru> (ООО «Ай ПИ Эр Медиа», договор № 352/12).

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях равна нулю. Это объясняется отсутствием нуждающихся в общежитии.

## Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы.

Система управления филиалом действует эффективно на протяжении длительного времени, изменений не требуется. Ученый совет и директорат со своими функциями справляются. Наличие трех кафедр, учебного отдела позволяет грамотно организовать образовательный процесс. В перспективе можно спланировать появление научного сектора.

Образовательная деятельность представлена двумя специальностями и пятью направлениями бакалавриата с разными профилями: 38.03.02 (080200) Менеджмент, 38.03.01 (080100) Экономика, 09.03.03 (230700) Прикладная информатика, 05.03.05 (280400) Прикладная гидрометеорология, 05.03.06 (022000) Экология и природопользование, 080502.65 Экономика и управление на предприятии природопользования, 020602.65 «Метеорология». Филиалом реализуются четыре укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: Естественные науки, Безопасность жизнедеятельности, природопользование и защита окружающей среды, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника.

На базе филиала работают 4 научные школы во главе со штатными профессорами. Ученые филиала принимают участие в конференциях семинарах различного уровня, публикуют работы в центральной научной прессе, в изданиях рецензируемых ВАК России. В 2013 году Филиал РГГМУ принял участие в III Всероссийском Фестивале науки. В филиале функционирует Студенческое научное общество, которое является добровольным объединением студентов филиала, занимающихся научно-исследовательской работой на кафедрах и в подразделениях в свободное от учебы время.

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. Поддерживаются научные

контакты с другими иностранными образовательными учреждениями, особенно, при проведении конференций.

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата) или государственными образовательными стандартами (ГОС для специалитета). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные образовательные программы (ООП) по соответствующим направлениям и специальностям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета.

Качество подготовки обучающихся контролируется через текущие, промежуточные, итоговые аттестации, а также при помощи общероссийских систем тестирования.

В соответствие с положением филиала РГГМУ в г. Туапсе «О модульной системе обучения», утвержденной ученым советом филиала 3 июля 2007 г., протокол № 17 в филиале применяется рейтинговая система оценки результатов обучения.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В филиале на хорошем уровне организованы практики, особенно, с привлечением предприятий различных отраслей. Например, производственная практика проводится в ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс» на основании договора № 208 от 01 декабря 2010 г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией муниципального образования Туапсинский район и Туапсинское городское поселение, Советом ветеранов, отелом



нарконтроля, правоохранительными органами и другими структурами.

Одна из главных задач воспитательной деятельности - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента. На основе принятой Концепции воспитательной работы в филиале на 2012-2015 годы разработан план воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.

В филиале функционирует Комиссия содействия трудоустройству и занятости. Кроме того, выпускникам филиала доступна база вакансий РГГМУ, где действует Центр трудоустройства. % выпускников, состоящих на учете в службе занятости равен нулю, что свидетельствует о востребованности наших специалистов отраслью.

Профессорско-преподавательский состав работает на трех кафедрах. В целом, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без работающих по договорам гражданско-правового характера) достиг уровня 20,25 человек/75%, что можно считать достаточно высоким показателем.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в рабочие учебные планы являются неотъемлемой частью основных образовательных программ по направлениям и специальностям. УМК дисциплин составлены на основании Методических указаний к составлению учебно-методического комплекса дисциплин. Можно заключить, что методическая работа регулярно ведется сотрудниками филиала. В тоже время следует усилить работу по получению грифов Минобрнауки и Учебно-методических объединений.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Электронные библиотечные системы следующие: elib.rshu.ru (свидетельство ФС 77-51675),

<http://www.iprbookshop.ru> (ООО «Ай ПИ Эр Медиа», договор № 352/12).

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке составляет 19886.

Филиал располагает зданиями с общей площадью 3888 м<sup>2</sup>, лекционными аудиториями укомплектованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; техническими системами для инженерных направлений и специальностей. Функционируют спортивный зал и актовый зал.

В сентябре 2010 и 2013 годов, ФГБОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет» совместно с филиалами прошел сертификацию системы менеджмента качества на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Данный факт подтверждается получением сертификатов соответствия № РОСС RU.ИСО9.К01041, РОСС RU.ИСО9.К01555 и их англоязычных аналогов. Работу в данном направлении планируется продолжить.

Если анализировать таблицу показателей, то пороговые значения достигнуты по всем направлениям. Так, общая численность студентов приведенном виде равна 236,5, в то время как критериальное значение показателя мониторинга вузов в 2012 году было 220 единиц.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена составляет 53 балла, за счет средств бюджета – 55.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников равно 107,4 (29 статей за 2013 год / 27 НПР по ставкам\*100). Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 5 лет составило 125,9 единиц (34 цитирования за 5 лет / 27 НПР по ставкам\*100), что говорит о научной активности сотрудников в публикациях внутри страны. Однако количество цитирований в

индексируемых системах цитирования Web of Science, Scopus равно нулю. Это объясняется необходимостью знания иностранного языка на очень высоком уровне для издания работ, которые индексируются в данных системах.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил за 2013 год 515 тыс. рублей. В предыдущие годы этот показатель был выше за счет грантов научных фондов, Министерства образования и науки РФ, что отражено в соответствующем пункте самообследования. В 2013 году выиграть гранты не удалось. Указанная работа будет продолжена в будущем. Тем не менее, объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 19,1 тыс. руб. ( $515 \text{ т.р.}/27 \text{ НПР}$ ), что превышает критериальное значение данного показателя в 2012 году (1,7 тыс. руб. на одного НПР). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 0,46% ( $100 \text{ тыс. рублей}/21741,9 \text{ тыс. руб.} * 100$ ). Тогда доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составят 3,7 тыс. руб. ( $100 \text{ тыс. руб.}/27 \text{ НПР}$ ). На сумму 100 тыс. рублей работа выполнялась для нужд Туапсинского нефтеперерабатывающего завода. 415 тыс. рублей – это собственные средства филиала, так называемые внутренние затраты на научные исследования.

В целом, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без работающих по договорам гражданско-правового характера) достиг уровня 20,25 человек/ 75% ( $29,25/27 * 100$ ), что можно считать достаточно высоким показателем. Критериальное значение данного показателя в 2012 году было 60%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из

стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 5 человек/0,75% ( $5/664*100$ ). При этом по очной форме обучения 1 человек / 0,53% ( $1/189*100$ ); по заочной – 4 человек/ 0,84% ( $4/475*100$ ). Критериальное значение показателя мониторинга 2012 года в 0,01% превышено.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) равны 21741,9 тыс. руб. Причем доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили примерно 800 тыс. руб. ( $21741,9/27$ ), что выше критериального значения показателя мониторинга 2012 года в 700 тыс. рублей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента выходит на уровень 16,4 кв. м ( $3888/236,5$ ). Вся площадь арендуется. Критериальное значение показателя мониторинга 2012 года было 0,9 кв. м в расчете на одного студента приведенного контингента.

Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,34 единицы ( $81/236,5$ ), что вполне достаточно для осуществления качественного образовательного процесса.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равно 84,1 единиц ( $19886$  экземпляров/ $236,5$  приведенного контингента). Литература регулярно обновляется.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Это объясняется наличием Электронных библиотечных систем: [elib.rshu.ru](http://elib.rshu.ru) (свидетельство ФС 77-51675), <http://www.iprbookshop.ru> (ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор № 352/12).