

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора 2020-2019

Туапсе

ОГЛАВЛЕНИЕ

«Безопасность жизнедеятельности»	4
«Эколого-экономическая деятельность предприятия»	4
«Налоги и налогообложение»	5
«Налоговые расчеты»	5
«Международные стандарты финансовой отчетности»	6
«Экономика природопользования»	7
«Основы экономики устойчивого развития»	9
«Финансовые рынки и финансовые институты»	10
«Инновационный бизнес»	11
«Особенности учета в отраслях экономики»	12
«Ценообразование»	13
«Электронная среда и цифровые технологии»	14
«Основы проектной деятельности»	14
«Банковское дело»	15
«Бизнес-планирование»	15
«Бухгалтерская финансовая отчетность»	17
«Бухгалтерский учет и анализ»	18
«Введение в профессиональную деятельность»	19
«Деньги. Кредит. Банки»	20
«Инвестиционный анализ»	21
«Корпоративные финансы»	22
«Макроэкономика»	22
«Маркетинг»	23
«Менеджмент»	24
«Методы принятия управленческих решений»	24
«Микроэкономика»	25
«Операции с ценными бумагами»	25
«Основы финансовой системы»	26
«Рынок ценных бумаг»	27
«Стратегическое планирование»	27
«Страхование»	28
«Управление качеством»	29
«Финансы предприятий»	30
«Финансовый менеджмент»	31
«Финансы»	31
«Экономика недвижимости»	32
«Экономика труда»	33
«Экономическая безопасность»	34
«Управление затратами предприятия»	35
«История предпринимательства»	37
«История экономических учений»	40
«Организация производства»	43
«Современные проблемы экономики России»	45
«Теория отраслевых рынков»	46
«Теория экономической конкуренции»	48
«Экономика общественного сектора»	51
«Экономика предприятий»	52
«Бюджетирование предприятия»	53
«Мировая экономика и международные отношения»	54
«Информационные технологии в экономике и управлении»	55

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование».....	55
«Интегрированные системы бизнеса».....	56
«Финансовые вычисления в экономике»	57
«Высшая математика».....	58
«Иностранный язык».....	58
«Русский язык и культура речи».....	59
«Психология».....	60
«Организация предпринимательской деятельности»	62
«История России».....	63
«Всеобщая история».....	69
«Философия»	75
«Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии».....	75
«Правоведение»	76
«Экономическая социология»	79
«Физическая культура и спорт»	81
«Элективные курсы по физической культуре и спорту».....	82
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».....	83
«Эконометрика».....	84
«Государственное регулирование экономики»	86
«Статистика».....	87
«Аудит»	87
«Этика делового общения».....	89
«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков».....	90
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	91
«Технологическая практика»	92
«Преддипломная практика»	94
«Государственная итоговая аттестация».....	96

Аннотация рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

«Безопасность жизнедеятельности» является одной из обязательных дисциплин базовой части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, практические работы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет (промежуточный контроль).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (14 часа), практические занятия (14 часов) и 44 часа самостоятельной работы студента, для заочной формы обучения – лекции (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов 62 часа.

Аннотация рабочей программы «Эколого-экономическая деятельность предприятия»

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, профессиональных ПК-1 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет(промежуточный контроль).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрено лекций (14 часов), практических занятий (14 часов), самостоятельной работы студентов 44 часа, для заочной формы обучения – лекции (4 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Налоги и налогообложение»

Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы налогообложения: экономическое содержание налогов, налоговая система и налоговая политика Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Основные виды федеральных налогов и методика их расчета: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Основные виды региональных налогов и методика их расчета: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Основные виды местных налогов и методика их расчета: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Специальные налоговые режимы: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог, ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Патентная система налогообложения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения: контактная работа - 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента –44 часа.

Заочная форма обучения: контактная работа - 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента –64 часа.

Аннотация рабочей программы «Налоговые расчеты»

«Налоговые расчеты» является дисциплиной по выбору блока 1 РУП подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины.

Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением. Англо-саксонская (британо-американская) модель (параллельное сосуществование бухгалтерского и налогового учетов). Континентальная модель (зависимость принципов формирования бухгалтерской системы от налогообложения). Предпосылки возникновения налогового учета в РФ в период экономических реформ. Особенности организации налоговых расчетов в РФ. Виды налоговых расчетов в бухгалтерском учете: налоговые расчеты в рамках бухгалтерского учета, налоговые расчеты на основе данных бухгалтерского учета, налоговые расчеты вне данных бухгалтерского учета. Учетная и налоговая политика. Принципиальные отличия учетной

политики для целей бухгалтерского учета от учетной политики налогообложения. Бухгалтерский учет как основа для исчисления налогов. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета

Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций.

Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Патентная система налогообложения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения: контактная работа - 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента –44 часа.

Заочная форма обучения: контактная работа - 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента –64 часов.

Аннотация рабочей программы

«Международные стандарты финансовой отчетности»

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, общепрофессиональных компетенций ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность, роль и значение МСФО. Глобализация экономики важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия МСУ (ФО). Принципы составления финансовой отчетности в системе МСФО. Основные элементы ФО. Правила предоставления и состав ФО.

Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы. МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость».

Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах. МСФО 11 «Договоры подряда». МСФО 18 «Выручка». МСФО 21 «Влияние изменения курса валют». МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 33 «Прибыль на акцию».

Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль. МСФО 12 «Налоги на прибыль»

Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Очная форма обучения: лекционные 14 часов, практические 28 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения: лекционные 4 часа, практические 6 часа, 98 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация рабочей программы «Экономика природопользования»

«Экономика природопользования» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2 и ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа. Экономика природопользования как наука. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методология эколого-экономического анализа. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием. Понятие и критерии устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Основные индикаторы устойчивого развития. Техногенный тип экономического развития.

Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности. Внешние эффекты или последствия (экстерналии) экономической деятельности. Разработка и внедрение природоохранных мероприятий. Классификация природоохранных мероприятий. Модели глобального прогнозирования в экономике природопользования. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования.

Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов. Состояние финансирования природно-ресурсного комплекса в годы экономических реформ (переходный период). Финансовое обеспечение природно-ресурсного комплекса. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды через систему экологических фондов.

Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты). Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений и их оценка. Ограничения техногенного типа экономического развития. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Топливо-энергетический и агропромышленный комплексы.

Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.

Методические вопросы экономической оценки вреда от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка вреда биоресурсам. Экономический вред от загрязнения и нарушения почв и земель.

Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования.

Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ. Прогнозирование природоохранной деятельности. Направления формирования экономического механизма природопользования.

Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем. Эколого-экономические особенности различных классов природоохранных мероприятий. Источники финансирования природоохранной деятельности. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.

Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики. Международная торговля и вопросы природопользования. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

Экология и охрана воздушного бассейна. Основные источники природного загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники антропогенного загрязнения атмосферного воздуха. Методы защиты атмосферного воздуха

Экономические основы рационального использования и охраны водных ресурсов. Бытовое и промышленное водопотребление – особенности. Проблемы эффективного водопотребления. Основные направления охраны водных ресурсов. Виды очистки сточных вод.

Экономические основы рационального землепользования. Почвы и продовольственная зависимость страны. Эрозия почвы. Типы эрозии. Факторы антропогенной эрозии. Влияние антропогенной деятельности на процесс почвообразования.

Экономические основы рационального использования ландшафтов. Понятие ландшафта. Общая классификация ландшафтов. Горизонтальная и вертикальная структура ландшафта. Территориальная комплексная схема охраны природы.

Экономические основы формирования и развития охраняемых природных территорий. Понятие «Охраняемая природная территория». Группы охраняемых природных территорий. Формы охраняемых природных территорий. Основные требования при выделении охраняемых природных территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа по очной форме обучения составляет 112 часов: 56 – лекции, 56 – практические.

На самостоятельную работу приходится 176 часов.

Заочная форма обучения: Контактная работа составляет 24 часа: 12 – лекции, 12 – практические, самостоятельная работа – 264 часа.

Аннотация рабочей программы «Основы экономики устойчивого развития»

«Основы экономики устойчивого развития» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи экономики устойчивого развития. О кризисе современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Главные задачи курса

Основные положения концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. История движения мирового сообщества к новой модели развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. О необходимости перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы

Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Об обострении социо-эколого-экономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Об эволюции концепции устойчивого развития.

Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОб). Механизмы сохранения экологических благ.

Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. О новых стратегиях развития. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. Об адаптациях ЦРТ к условиям российской экономики. Анализ развития страны по основным направлениям. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.

Новые измерения в экономике развития. О необходимости новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития.

Индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития. Эволюция индикаторов устойчивого развития. Индекс устойчивого развития. Индекс экономического измерения. Индекс конкурентоспособного развития. Индекс экономической свободы. Индекс экологического измерения. Индекс ESI. Индекс социального измерения. Подходы к построению интегральных индикаторов. Система эколого-экономического учета

Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.

Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Некоммерческие организации.

Генерирование новой стратегии развития. Современная глобальная ситуация. О глобальной экологической катастрофе. Краткий обзор современных концепций развития. Глобальная экологическая перспектива – ГЭП-3. Четыре сценария будущего развития: «приоритет-рынок»; «приоритет-стратегия»; «приоритет-безопасность»; «приоритет-устойчивость». Основные движущие силы развития в разных сценариях. О современных инструментах экологической политики, используемых в разных странах и в России.

Организация управления устойчивым развитием. Управление устойчивым развитием. Подходы к управлению устойчивым развитием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа по очной форме обучения составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические.

На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Заочная форма обучения: Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа – 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Финансовые рынки и финансовые институты»

«Финансовые рынки и финансовые институты» является одной из дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению по 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных - ОК-6, общепрофессиональных- ОПК-2, ОПК-4 и профессиональных - ПК-11 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовая система.

Структура финансовой системы. Финансовые ресурсы. Субъекты финансовых отношений.

Финансовый рынок.

Понятие и характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка.

Рынок ценных бумаг

Рынок ценных бумаг и его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Акции. Облигации. Векселя. Участники рынка ценных бумаг. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг.

Кредитный рынок

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

Институты финансового рынка

Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Биржи. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации.

Изучение теоретического курса дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» нацелено на понимание того что овладение компетенциями в области функционирования финансовых рынков, специфики деятельности на них финансовых посредников, знание особенностей основных финансовых инструментов поможет обучающимся овладеть механизмом принятия взвешенных инвестиционных решений в сфере финансовых отношений во взаимодействии с различными сегментами финансового рынка.

Практический курс направлен на активизацию восприятия материалов с помощью различного рода упражнений, тестов, контрольных вопросов, практических ситуаций.

Сочетание теоретических и практических занятий направлено на формирование у студентов элементарных навыков совершения финансовых сделок по размещению свободных финансовых ресурсов и их заимствованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часа: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Инновационный бизнес»

«Инновационный бизнес» является одной из дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению по 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины «Инновационный бизнес». Цели изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Ожидаемые результаты изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Порядок самостоятельной работы по дисциплине. Предмет дисциплины «Инновационный бизнес»

Психология и идеология предпринимательства. Проблема «предпринимательского инстинкта», «бессознательного предпринимательства». Психологический механизм предпринимательской мотивации. Понятие групповой сплоченности и ее психологическая характеристика. Ценностное единство как условие групповой сплоченности. Лидерство.

Понятие и формы инновационного бизнеса. Формы инновационного бизнеса. Основные признаки инновационных предприятий. Сравнительная характеристика слабых и сильных сторон малых по отношению к крупным инвестиционным предприятиям.

Организационная стадия создания инновационного предприятия. Организационная структура нового инвестиционного предприятия. Основная научно-производственная структура. Структура управления. Структура персонала. Производственная структура. Особенности управления инновационными предприятиями. Виды инвестиционных предприятий в зависимости от особенностей его поведения на рынке. Характеристика, область применения, особенности (слабые и сильные стороны) различных организационных структур инвестиционных предприятий.

Инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт. Методология системного описания инноваций. Деловые циклы Й. Шумпетера.

Технологические уклады. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.

Классификации инноваций и их специфика. Примеры инноваций, которые «преобразили мир».

Статистика инноваций – особенности учета и отражения инновационной деятельности в российских условиях. Этапы инновационного процесса. Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований. Стадия разработки: содержание работ и результаты.

Исследования и разработки в корпорациях и их роль в инновационном процессе.

Глобализация НИОКР - сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.

Системообразующие процессы в инновационном бизнесе. Российская инновационная система в условиях новой экономики. Инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран. Система международных организаций, содействующих технологическому и инновационному развитию.

Инфраструктура рынка инноваций. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Функции инновационных посредников.

Венчурные ярмарки. Конкурсы русских инноваций.

Организационные структуры поддержки инновационной деятельности. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы. Развитие технопарковых структур в России. Проблемы и перспективы функционирования технопарков, бизнес-инкубаторы, технико-внедренческие зоны

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часа: 14 – лекции, 14– практические. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часа: 4 – лекции, 4– практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Особенности учета в отраслях экономики»

Дисциплина «**Особенности учета в отраслях экономики**» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Особенности бухгалтерского учета в строительстве

Экономико-правовые аспекты строительной деятельности в РФ. Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат.

Особенности бухгалтерского учета операций по инвестиционным договорам и договорам долевого участия в строительстве у инвестора и заказчика- застройщика. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда

Особенности признания выручки по договору строительного подряда. Особенности признания в учете прямых расходов по договору строительного подряда

Особенности признания в учете косвенных расходов по договору строительного подряда. Особенности финансовой отчетности строительных организаций

Особенности бухгалтерского учета в торговле

Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли. Учет поступления товаров от поставщиков. Учет продажи товаров. Учет расходов в торговле

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Ценообразование»

Дисциплина «Ценообразование» является одной из дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению по 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования. Спрос и предложение как основа ценообразования. Ценовая эластичность. Понятие конъюнктуры рынка. Рынок товаров и услуг и его инфраструктура. Предложение. Себестоимость и ее виды. Издержки и их виды. Роль издержек в установлении цены. Спрос. Классификация спроса по формам образования. Дифференциация спроса по намерениям покупателей. Дифференциация спроса по состоянию рынка. Глобальный и региональный спрос. Удовлетворенный и неудовлетворенный спрос, уровень дефицитности. Особые виды спроса. Рыночное равновесие. График безубыточности. Понятие ценовой эластичности. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу и ее влияние на ценообразование. Понятие, функции и классификация цен. Скидки и надбавки.

Раздел 2. Государственное регулирование ценообразования. Государственная ценовая политика и ее место в государственном регулировании. Статистика цен. Регулирование экономики и его формы. Цель и задачи государственного регулирования. Государственная ценовая политика и ее правовые основы. Статистика цен: Средняя, модальная и медианная цена. Индекс цен Ласпейреса. Индекс цен Пааше. Инфляция, ее формы и последствия. Структуры рынка и методы их количественной оценки. Влияние структуры рынка на ценообразование. Проблема анализа рыночных структур. Границы рынка товара. Чистая монополия. Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Эффективная конкуренция. Пороговая доля рынка. Индекс концентрации. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Индекс Линда. Прямое и косвенное регулирование цен государством. Антимонопольная политика.

Раздел 3. Практика ценообразования на предприятии. Ценообразование на подлинную новинку и на товар-имитатор. Особенности установления цены на подлинную новинку: стратегия снятия сливок; стратегия прочного внедрения на рынок (суть, условия применения, фирмы-сторонники). Особенности установления цены на новый товар-имитатор: стратегия премиальных наценок; стратегия глубокого проникновения на рынок; стратегия повышенной ценностной значимости; стратегия завышенной цены; стратегия среднего уровня; стратегия доброкачественности; стратегия ограбления; стратегия показного блеска; стратегия низкой ценностной значимости. Особенности ценообразования в рамках товарной номенклатуры: установление цен в рамках товарного ассортимента (ступенчатое дифференцирование цен, использование уровневых ориентиров); установление цен на дополняющие товары; установление цен на обязательные принадлежности; установление цен на побочные продукты производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 56 часа: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 12 часа: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Электронная среда и цифровые технологии»

Дисциплина «Электронная среда и цифровые технологии» является одной из базовых дисциплин подготовки бакалавров по направлению по 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 выпускника.

Цель освоения дисциплины «Электронная среда и цифровые технологии»- формирование у студентов современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении ими общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Электронная среда ВУЗа. Личный кабинет студента. Электронно-библиотечная система.

2. Обзор современных электронных образовательных платформ. История развития современных образовательных платформ: www.stepic.org, www.futurelearn.com, www.coursera.org

3. Интернет вещей. Интернет вещей как этап развития Web. Применение устройств RaspberryPi и Arduino в гидрометеорологии Автоматизация измерений

4. Основы работы с нейронными сетями. Области применения нейронных сетей. Классификация. Предсказание. Распознавание. Сеть Хопфилда

5. Big Data. Основные понятия и определения Big Data Программный комплекс Hadoop. Использование сервисов поисковых систем для анализа трендов запросов

6. Основы информационной безопасности. Обзор программных продуктов обеспечения информационной безопасности пользователя Основы настройки маршрутизатора

7. Локальные и глобальные сети. Протокол TCP/IP Применение проху Система NAT

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – лабораторные. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – лабораторные. На самостоятельную работу приходится 62 часов.

Аннотация рабочей программы

«Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины Типы и виды проектов Классификация проектов
Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта Результаты проекта

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14– лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет по заочной форме обучения 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4– лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Банковское дело»

Дисциплина «Банковское дело» является факультативной дисциплиной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины: теория банковского дела, характеристики современных банковских операций и услуг, банковского менеджмента и маркетинга, основы финансового анализа банковской деятельности, инноваций в банковской сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Бизнес-планирование»

«Бизнес-планирование» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-3, ПК-1

Содержание дисциплины.

Сущность и содержание бизнес-планирования. Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования.

Организация процесса бизнес-планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Основные рекомендации по разработке бизнес-плана. Структура резюме и краткого содержания бизнес-плана.

Методы бизнес-планирования. Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы регулирующие аналитические исследования в бизнес-планировании. Анализ макросреды. Анализ отрасли. Анализ конкурентного положения основной компании. Анализ внутренней среды организации. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока в планировании. Нормативный метод. Балансовый метод. Расчетно-математический метод. Экономико-математический метод. Методы анализа рисков и эффективности бизнес-проектов. Методы оперативного контроля за исполнением запланированных мероприятий.

Разработка инвестиционного бизнес-плана для малого бизнеса. Описание бизнеса. Общее описание компании. Анализ отрасли и структура основных вопросов. Процесс отраслевого анализа для предприятий малого и среднего бизнеса. Цели бизнеса. Описание продуктов и услуг. Анализ рынка. Общее описание рынка и его целевых сегментов. Определение спроса на продукты и услуги. Способы оценки спроса. Анализ конкурентов.

План маркетинга. Методы прогнозирования продаж. Построение прогноза продаж и плана продаж. Разработка стратегии маркетинга. Формирование главных стратегических установок, разработка комплекса маркетинга и маркетинговой программы. Определение коммерческих расходов.

План производства. Описание местоположения предприятия. Производственный процесс и его обеспечение. Расчет производственной мощности предприятия. Разработка плана производства (производственной программы). Оценка общих инвестиционных затрат. Расчет прямых производственных затрат и общепроизводственных расходов. Определение конкурентных преимуществ, связанных с производственной деятельностью.

Организационный план. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Кадровая политика и развитие персонала. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов. Построение календарного плана работ по реализации проекта.

Финансовый план. Базовые предположения, принципы и подходы к разработке финансового плана. План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс: формат и технология составления документов. Инвестиционный план и финансирование проекта. Составление кредитного плана. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки. Виды цен, используемых при проведении расчетов в проекте.

Анализ и оценка риска. Виды и факторы риска. Качественный и количественный анализ риска. Расчет точки безубыточности, запаса прочности. Анализ чувствительности. Методы снижения риска. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь. Приложение к бизнес-плану.

Основные программные продукты, используемые в бизнес-планировании. Общая характеристика аналитической системой Project Expert. Основы моделирования бизнеса и

оценки бизнес-планов в Project Expert.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения. Контактная работа составляет 98 часов: 42 – лекции, 56– практические.

На самостоятельную работу приходится 154 часа

Заочная форма обучения. Контактная работа составляет 6 часов: 2 – лекции, 4– практические. На самостоятельную работу приходится 246 часов

Аннотация рабочей программы «Бухгалтерская финансовая отчетность»

«Бухгалтерская финансовая отчетность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Понятие и виды отчетности организации. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики отчетной информации.

Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Публичность отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения

бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса. Виды ошибок и способы их обнаружения.

Тема 4. Отчет о финансовых результатах

Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Принципы его построения. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Структура и содержание отчета об изменениях капитала в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета об изменениях капитала. Взаимосвязь формы отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Значение и содержание отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимоувязка показателей пояснений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность

Сущность консолидированной финансовой отчетности, основы ее составления и представления. Методика консолидации финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часа: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Контактная работа составляет 8 часа: 4 – лекции, 4– практические, самостоятельная работа- 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Бухгалтерский учет и анализ»

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части блока 1 РУП подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Основы бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский (финансовый) учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство продукции (работ, услуг), учет готовой продукции (работ, услуг), учет капитала и финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации.

Теория бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, основы бухгалтерской отчетности организации и другое.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена, защиту курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 112 часа: 56 – лекции, 56 – практические, самостоятельная работа студента – 176 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 24 часов: 12 – лекции, 12 – практические. На самостоятельную работу приходится 264 часа.

Аннотация рабочей программы «Введение в профессиональную деятельность»

«Введение в профессиональную деятельность» является одной из обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».

Предмет, метод и задачи курса. Цель изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Зарождение экономических знаний. Экономика как наука. Экономика как система хозяйствования. Прикладная экономика. Позитивная и нормативная экономика, система экономических дисциплин. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовки понятия экономики. Виды экономических показателей. Представление о значении экономики в жизни общества.

Тема 2. Организация образовательного процесса. Основные требования и документы по организации образовательного процесса в ВУЗе. Организация занятий и аттестации учебной работы студентов в системе бакалавриата. Понятие учебного плана и учебной программы. Основные виды занятий в вузе. Работа в библиотеке. Особенности работы с литературой. Организация самостоятельной работы студента. Процесс обучения в магистратуре и аспирантуре. Повышение квалификации выпускников. Права и обязанности студента. Основные документы студента в период обучения в учебном заведении. Правила оформления академического отпуска и восстановления студента. Правила использования электронной библиотекой. Общие требования к конспектированию и запоминанию материалов.

Тема 3. Экономист как профессиональный вид деятельности. Характеристика понятия профессия. Связь понятий профессия и квалификация. Основные функции профессии. Выбор профессии как основа планирования карьеры. Особенности профессиональной деятельности. Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Личные качества экономиста. Этика и имидж экономиста.

Тема 4. Общие основы экономического развития. Основные формы и системы организации экономической жизни общества. Понятие и классификация человеческих потребностей как цель развития экономики. Закон возвышения потребностей. Закон Энгеля. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и их эффективного использования на основе альтернативного выбора и принятия рациональных решений. Влияние потребностей на развитие

производства. Производство как соединение материально-вещественных и личных факторов. Виды производства и понятие воспроизводства. Экономическое назначение кривой производственных возможностей. Производственные возможности общества и экономические решения. Экономические агенты и их экономические интересы. Экономический кругооборот. Роль государства в кругообороте.

Собственность как юридическая и экономическая категория. Права собственности. Основные формы собственности. Частная и общественная собственность, иерархический и стихийный порядок. Связь отношений собственности с содержанием экономической системы. Характеристика до индустриальной, индустриальной и постиндустриальной экономических систем. Содержание и общая характеристика формационного подхода к анализу экономических систем. Цивилизационный критерий. Характеристика научно-технического и культурно-исторического прогресса. Характеристика традиционной рыночной и командно-административной системы. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Деньги. Кредит. Банки»

«Деньги. Кредит. Банки» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК- 2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежный оборот и денежное обращение. Денежная система, ее сущность, элементы и типы. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Ссудный капитал и кредит. Банковская система и ее элементы, виды банков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Общая трудоемкость освоения по заочной форме обучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Инвестиционный анализ»

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Инвестиции Методы количественного анализа инвестиций

Понятие инвестиций. Инвестиционный климат. Управление инвестициями, функции управления. Инвестиционная инфраструктура. Инвестиции в реальные активы и ценные бумаги. Инвесторы на фондовом рынке. Критерии и методы оценки инвестиций. Формирование инвестиционной политики компании. Понятия «процент» и «процентная ставка». Процентные ставки, используемые при наращении. Дисконтирование по ставкам наращения к учетным ставкам. Эквивалентные процентные ставки. Учет инфляции. Конверсия валюты. Потоки платежей. Характеристики потоков платежей.

Тема 2. Инструменты финансирования инвестиционных проектов

Источники и формы инвестиций. Собственный и заемный капитал. Связь стоимости собственного капитала с дивидендами. Стоимость различных типов кредита. Доходность и стоимость финансового лизинга. Выбор структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала

Тема 3. Фондовый рынок

Назначение фондового рынка. Оценка и прогнозирование стоимости ценных бумаг. Инвестиционный риск на фондовом рынке. Меры риска инвестиций в ценные бумаги. Определение доходности и риска портфеля ценных бумаг

Тема 4. Доходность и цена акций

Доходность инвестиций в акции. Трехэтапная модель оценки цены акции. Одноэтапная модель оценки цены акции.

Тема 5. Анализ инвестиций в облигации

Цена и доходность облигации. Учет издержек при определении доходности облигаций. Определение дюрации и изгиба. Хеджирование портфеля облигаций. Инвестиции в облигации при работе на Московской бирже.

Тема 6. Форвардные, опционные и фьючерсные контракты

Основные характеристики форвардного контракта. Спотовые и форвардные процентные ставки. Цена форвардного контракта. Критерии и методы оценки фьючерсного контракта. Фьючерсные стратегии. Характеристики опционов. Опционные стратегии. Активы с чертами опционов. Модель цены опциона Блэка — Шоулза. Оценка среднего квадратичного отклонения цены акции

Тема 7. Анализ показателей инвестиционного проекта

Основные показатели инвестиционного проекта. Анализ показателей инвестиционного проекта с одноразовой инвестицией. Случай классического потока платежей. Случай произвольного потока платежей. Использование показателей для выбора проекта. Выбор ставки дисконтирования. Бюджетные показатели инвестиционного проекта.

Тема 8. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности

Риск и неопределенность. Анализ безубыточности. Эластичность и анализ чувствительности. Метод сценариев и Имитационное моделирование на примере метода Монте-Карло. Метод экспертных оценок. Снижение последствий рисков событий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Корпоративные финансы»

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной по выбору блока 1, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций **ОПК-4; ПК-1** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предметом дисциплины являются корпоративные финансы с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

1. Введение в корпоративные финансы
2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов
3. Управление активами
4. Управление источниками финансирования активов
5. Финансовый анализ и планирование

Современные проблемы корпоративного финансового управления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы «Макроэкономика»

Дисциплина «Макроэкономика» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3.

Содержание дисциплины «Макроэкономика» включает следующие основные разделы: Эффективность экономической политики государства в открытой экономике; Экономический ростообобщающий результат функционирования национальной экономики; Деловые циклы; Бюджетный дефицит и государственный долг в

макроэкономике; Инфляция и кредитно-денежная политика; Проблемы реализации макроэкономической политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы «Маркетинг»

Дисциплина «Маркетинг» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК- 1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Общие представления о маркетинге. Исходные понятия маркетинга: потребность, желание, спрос, рынок, товар, потребительская ценность. Виды маркетинга, основные маркетинговые концепции.

Общие представления о маркетинговой среде организации и ее структуре. Факторы маркетинговой микросреды. Факторы макросреды.

Схема организации маркетинговых исследований. Понятие первичных и вторичных данных. Методы сбора первичных данных.

Общие подходы к сегментации рынка. Понятие рыночного сегмента. Выбор критериев сегментации. Этапы сегментирования рынка.

Виды товаров. Классификация товаров, их характеристики. Понятие жизненного цикла товара в маркетинге. Характеристика стадий жизненного цикла товара.

Марка, товарный знак, их виды, функции и классификация. Понятие бренда и брендинга

Номенклатура и ассортимент. Цели, сущность и этапы управления продуктом и его жизненным циклом. Анализ ассортимента: ABC, XYZ, BCG.

Базовые понятия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования

Сущность и основные категории дистрибуции. Факторы, определяющие структуру логистических каналов. Каналы распределения.

Мерчандайзинг

Направления и методы стимулирование продаж. Направления и методы деятельности по связям с общественностью.

Основные понятия и специфика промышленных товаров. Комплекс маркетинга на рынке промышленных товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 134 часов.

Аннотация рабочей программы «Менеджмент»

Дисциплина «Менеджмент» является базовой дисциплиной блока 1 РУП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4; ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эволюцией менеджмента, теорией организации, функциями менеджмента, групповой динамикой, управленческими решениями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часа: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Методы принятия управленческих решений»

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовым дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:

– ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Управленческое решение: вопросы теории и методологии Методологическое обеспечение процесса принятия управленческих решений Прикладные вопросы принятия управленческих решений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет на очной форме обучения 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет на заочной форме обучения 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Микроэкономика»

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовый блок рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Изучение этого предмета предполагает овладение базовым набором знаний для освоения смежных дисциплин, а также научиться оценивать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Полученные знания помогут в дальнейшей работе по экономическому профилю и в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена и курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа – 88 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6– лекции, 6 – практические, самостоятельная работа – 132 часа.

Аннотация рабочей программы «Операции с ценными бумагами»

«Операции с ценными бумагами» является факультативной дисциплиной рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2

Содержание дисциплины.

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Фондовая биржа. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Основы финансовой системы»

«Основы финансовой системы» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система России. Финансовые рынки, Финансовые инструменты. Финансовые институты. Управление общественными финансами и финансовая политика. Основы функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Региональные и местные финансы. Финансы организаций (предприятий), и физических лиц

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единицы, 252 часов. Контактная работа составляет 98 часов: 42 – лекции, 56 – практические, самостоятельная работа студента – 154 часа

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Контактная работа составляет 6 часов: 2 – лекции, 4– практические

На самостоятельную работу приходится 246 часов

Аннотация рабочей программы

«Рынок ценных бумаг»

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-3

Содержание дисциплины.

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Фондовая биржа. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг :цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 88 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6– лекции, 6– практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы «Стратегическое планирование»

«Стратегическое планирование» является одной из вариативных дисциплин блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-1.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Стратегическое планирование: общие понятия и определения. Этапы формирования стратегического плана

Понятие стратегии. История становления и развития стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана.

Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия

Тема 2. Методологические принципы и методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия

Содержание и принципы проведения стратегического анализа

Анализ внешней деловой окружающей среды

Анализ специфической (ближней) окружающей среды

Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей).

Основные методы стратегического анализа

Тема 3. Процесс целеполагания как этап стратегического планирования Модели стратегического выбора

Определение миссии предприятия. Ценности высшего руководства и организационная культура. Определение целей развития предприятия. Учет цикличности развития экономических систем в стратегическом анализе и при целеполагании.

Модели стратегического выбора. Анализ подходов к портфельному выбору.

Основные элементы теории диверсификации. Сущность и типы корпоративных стратегий диверсификации. Особенности организации стратегического планирования на диверсифицированных предприятиях

Тема 4. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства

Стратегические альянсы: теоретические и практические аспекты формирования и развития

Тема 5. Управление стратегическими альянсами: теория и практика реализации

Тема 6. Функциональные стратегии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа составляет 56 часов: 28-лекции, 28 - практические. На самостоятельную работу приходится 88 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Контактная работа составляет 12 часов: 6-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится часов 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Страхование»

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональные и профессиональные компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Дисциплина «Страхование» включает в себя изучение следующих понятий: Сущность страхования; классификация в страховании; формы проведения страхования; юридические основы страховых отношений; нормы Гражданского кодекса Российской

Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России; ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора; основы построения страховых тарифов; состав и структура тарифной ставки; общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки; понятие финансовой устойчивости страховщиков; доходы, расходы и прибыль страховщика; страховые резервы, их виды; обеспечение платежеспособности страховой компании; экономическая работа в страховой компании; предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией; необходимость проведения инвестиционной деятельности; принципы инвестирования временно свободных средств страховщика; имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков); страхование ответственности; страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности перевозчиков; личное страхование; характеристика основных подотраслей и видов личного страхования; личное страхование как фактор социальной стабильности общества; страховой рынок России; страховая услуга; продавцы и покупатели страховых услуг; страховые посредники; современное состояние страхового рынка России; мировое страховое хозяйство, тенденции и перспективы его развития; проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические,

На самостоятельную работу приходится 98 часа.

Аннотация рабочей программы «Управление качеством»

Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции **ОПК-3, ОПК-4, ПК-1** выпускника.

Содержание дисциплины.

Управление качеством представляет собой научное направление, изучающее теорию и практику управления применительно к области качества. Предметом изучения дисциплины является совокупность теоретических, методических и практических вопросов управления качеством. Учебная дисциплина рассматривает основные концепции и методы управления качеством при производстве и продаже товаров и услуг, создание и функционирование систем качества, а также внедрение системы менеджмента качества на предприятиях.

Программа направлена на формирование у слушателей понимания того, что управление качеством основывается, во-первых, на принципах удовлетворенности потребителей, а во-вторых, что в управлении качеством важен системный подход. В программе рассматриваются различные концепции качества, а сама программа базируется

на концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management) - общеорганизационного метода непрерывного повышения качества всех организационных процессов, производства и сервиса и, как следствие этого, - построение системы менеджмента качества на предприятии.

Программа содержит следующие разделы:

1. Исторический, смысловой и философский аспекты управления качеством
Эволюционное развитие управления качеством
2. Конкуренция, конкурентоспособность и качеством
3. Экономические проблемы управления качеством
4. Средства, методы и инструменты управления качеством

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28– практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6– практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Финансы предприятий»

Дисциплина «Финансы предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций **ОПК-2, ПК-11**, выпускника.

Содержание дисциплины.

Предметом дисциплины являются финансы предприятий с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

1. Введение в финансы предприятия
2. Фундаментальные концепции финансов предприятий
3. Управление активами
4. Управление источниками финансирования активов
5. Финансовый анализ и планирование
6. Современные проблемы финансового управления на предприятиях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных

единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 12 часа: 6 – лекции, 6– практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Содержание дисциплины. Основы финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Учет, анализ и планирование финансов фирмы. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление оборотными средствами. Метод оценки капитальных финансовых активов. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Управление источниками финансовой деятельности. Управление финансами фирмы в неликвидных ситуациях. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее повышения. Риск на рынке финансовых активов. Банкротство.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций

Общекультурные:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональные:

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28-лекции, 28-практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Финансы»

«Финансы» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система России. Управление общественными финансами и финансовая политика. Основы функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Региональные и местные финансы. Финансы организаций (предприятий), и физических лиц

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часа: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часа: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часов.

Аннотация рабочей программы «Экономика недвижимости»

Дисциплина «Экономика недвижимости» является одной из вариативных дисциплин блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Материально-юридическая природа недвижимости.

Понятие недвижимого имущества. Материальная и юридическая составляющие недвижимости. Особенности недвижимости как товара и капитала

Элементы объекта недвижимости. Составляющие объекта недвижимости. Понятие и роль земельного участка как основного элемента объекта недвижимости.

Рынок недвижимости и его характеристики. Содержание понятия «рынок недвижимости». Структура и особенности рынка недвижимости. Сделки и трансакционные издержки на рынке недвижимости. Основные виды сделок с объектами недвижимости. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Основные виды трансакционных издержек.

Рынки типов недвижимости Основные типы и виды недвижимости.

Арендные отношения на рынке недвижимости. Понятие аренды и арендной платы. Существенные условия договора аренды. Способы установления арендной платы. Понятие рыночной и контрактной арендной платы. Расчет площадей здания при установлении арендной платы.

Показатели доходности использования объектов недвижимости.

Система показателей, отражающих доходность недвижимости. Потенциальный валовой доход как наивысший уровень дохода от объекта. Расчет рыночно обоснованных потерь дохода из-за недозагрузки и неплатежей. Эффективный валовой доход как доходная часть бюджета объекта. Понятие чистого операционного дохода, чистого валового дохода прибыли и чистой прибыли объекта недвижимости. Критерии и показатели эффективности управления объектами недвижимости.

Оценка эффективности управления и мониторинга состояния объекта недвижимости через финансовые коэффициенты. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе стоимостных, доходных и стоимостных и доходных показателей.

Основы оценки стоимости недвижимости. Нормативные и методические основы оценки стоимости недвижимости. Подходы к оценке стоимости недвижимости и методы оценки. Затратный, доходный и рыночный (сравнительный) подходы к оценке недвижимости. Кадастровая оценка недвижимости.

Государственное регулирование рынка недвижимости. Система государственного учета объектов недвижимости. Система государственной регистрации прав на недвижимость.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономика труда»

Дисциплина «Экономика труда» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций **ОК-3**, общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**, профессиональных компетенций **ПК-3** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи экономики труда. Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале.

Теоретические предпосылки развития экономики труда. Основные этапы исторического развития экономики труда

Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда.

Рамочные основы регулирования рынка труда. Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда РФ.

Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ

Сущность структур и модели социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-трудовых отношений.

Социально-трудовые отношения на предприятии. Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием

Механизм управления трудом на предприятии. Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии.

Организация и нормирования труда на предприятии. Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени.

Планирование рабочего времени и численности персонала. Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала.

Анализ использования рабочего времени и норм труда. Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени.

Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры кадров.

Анализ движения кадров. Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров.

Сущность и значение производительности труда. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам.

Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.

Организация оплаты труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда.

Поощрительные системы оплаты труда. Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам.

Планирование средств на заработную плату персонала. Основные методы планирования ФОТ.

Анализ использования фонда заработной платы. Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет по заочной форме обучения 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономическая безопасность»

Предмет «Экономическая безопасность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1, профессиональных ПК-9 компетенций.

Содержание дисциплины.

Понятие и содержание экономической безопасности. Определение понятий «опасность», «угроза». Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экон. безопасности. Виды, риски экон. безопасности. Жизненно важные интересы, нац. Безопасности. Угрозы экон. безопасности на современном этапе. Международная экон. безопасность. Системный анализ в экон. безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор».

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Гос. стратегия экономической безопасности РФ. Гос. органы обеспечения экон. безопасности: Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России. Методы оценки экон. безопасности России. Основные показатели экон. безопасности и пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

Экономическая безопасность государства. Научно-техническая, энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая, продовольственная, информационная безопасность государства. безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства.

Экономическая безопасность регионов России. Основные направления региональной политики в РФ. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

Экономическая безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия.

Экономическая безопасность личности. Понятие объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 2 8 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа- 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Управление затратами предприятия»

Дисциплина «Управление затратами предприятия» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01

«Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы управления затратами на предприятии.

Роль управления затратами в системе экономической работы предприятия. Специфика управления затратами на предприятии. Функции и этапы процесса управления затратами.

Правовые основы управления затратами предприятия. Характеристика основных источников информации о затратах

Тема 2. Содержание и классификация затрат

Сущность затрат, расходов и издержек. Основные группировки затрат. Прямые и косвенные налоги в бухгалтерском и налоговом учете. Трансакционные издержки.

Тема 3. Себестоимость продукции

Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. Методы калькулирования себестоимости

Тема 5. Системы управления затратами и контроллинг

Управление затратами по центрам ответственности. Современные системы управления затратами

Система «стандарт-кост». Основные возможности CVP-анализа. Понятие и сущность контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием

Тема 6. Общий анализ затрат предприятия

Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов.

Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат.

Тема 8. Финансовые инструменты оценки затрат

Сущность и понятие маржинального дохода. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности.

Сущность и понятие производственного левриджа. Вклад на покрытие.

Тема 9. Планирование и прогнозирование затрат

Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат.

Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляций на выбор и принятие решений.

Тема 10. Бюджетное планирование

Виды, функции бюджета. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.

Разработка сметы затрат.

Тема 11. Функционально-стоимостной анализ как эффективный инструмент управления затратами

Содержание метода «анализ стоимости». Зарождение метода ФСА. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.

Тема 12. Управление запасами и затраты предприятия

Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов.

Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, , практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «История предпринимательства»

Дисциплина «История предпринимательства» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Значение торговли и купеческой деятельности в период Древнерусского и формирования русского централизованного государства

Значение торговли и купеческой деятельности в оформлении территории, развитии правовой и экономической политики древнерусских князей, внешнеполитических связей Руси. Древнерусское купечество и культура Руси. Формирование русского централизованного государства и значение предпринимательской деятельности в этом процессе: география, формы организации торгового предпринимательства; сословный характер российского государства и правовое положение купечества. Купец и его участие во внутренней и внешней политике. Строгановы.

Тема 2. Предпринимательство в допетровской Руси

Предпринимательство в допетровской Руси: начало мануфактурного производства и

промышленного предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство: формы и трудности развития. Иностранная конкуренция и защитные меры российского правительства: Ордын-Нащекин, Таможенный и Новоторговый Уставы. Различия в исторических корнях российского и западного предпринимательства, влияние на психологию и характер предпринимательской деятельности. Социальный состав и география отечественного предпринимательства, их зависимость от внутренней и внешней политики России в XVII в. Крепостничество и предпринимательство.

Тема 3. Модернизация России в XVIII в.: реформы Петра I, экономическая политика Екатерины II и предпринимательство

Реформы Петра I и развитие предпринимательства в первой половине XVIII в.: противоречивость экономической политики Петра I и его взаимоотношений с

российскими предпринимателями; основные направления торгово-промышленного предпринимательства. Абсолютизм, организационная структура, правовое положение предпринимателя. Государственное и частное предпринимательство. Петр I и иностранный предприниматель в России, Демидовы. Предпринимательство при преемниках Петра I.

Экономическая политика Екатерины II (вторая половина XVIII в.). Расширение социального и национального состава российских предпринимателей, изменения в характере предпринимательства. Новая структура купеческих гильдий, их права. Иностранные предприниматели. Крепостничество и предпринимательство. Появление коммерческих структур в России и их влияние на предпринимательство. Старообрядчество и предпринимательство.

Тема 4. Характер, формы предпринимательской деятельности в первой и второй половине XIX

Предпринимательство в России в первой половине XIX в.: отношения власти и предпринимателей; развитие промышленного и банковского предпринимательства; первые АО.

Предпринимательство в России в пореформенный период: оформление юридических гарантий предпринимательской деятельности; становление нового типа предпринимателя. Характерные особенности российской предпринимательской среды, ее отношения с властью. Причины появления коррупции во власти и среди предпринимателей. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их влияние на развитие предпринимательства в России. Нетрадиционные формы предпринимательства.

Тема 5. Предпринимательская деятельность в начале XX в

Иностранный капитал в России в XIX — начале XX вв.: причины, формы привлечения, либерализация правовой политики российского государства в отношении иностранцев; виды иностранного предпринимательства в России; особенности и «специализация» иностранного бизнеса в России; наиболее «активные» иностранные предприниматели в России. Представительные

организации российской буржуазии: причины возникновения, их характер сложности развития. Российская биржа как форма организации российских предпринимателей. Появление политических организаций российской буржуазии, их программы. Ведущие политические лидеры российской буржуазии к XIX — началу XX вв.

Тема 6. Предпринимательская деятельность в современной России. Российский предприниматель и его участие в общественно-политической и культурной жизни России

Сущность и виды предпринимательской деятельности в современной России. Предпринимательство и бизнес. Условия предпринимательской деятельности в современной России. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства: формы собственности и юридический статус предприятия в современной России. Права и обязанности предпринимателя. Прибыль как долгосрочная стратегическая цель предпринимательской деятельности.

Современные концепции фирмы: технологическая, контрактная, стратегическая. Риск предпринимательства в современной России.

Идеология и традиции российских предпринимателей. Проблемы подготовки кадров.. Начало традиций отечественного менеджмента; благотворительность и меценатство(их сущность и проявление); участие в общественно-политической жизни страны

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, семинаров; промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы «История экономических учений»

«История экономических учений» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья

Предмет изучения истории экономической мысли. Принципы и методы изучения в экономической науке.

Натурально-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и Античности. Отражение экономической мысли древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Древнего Китая (труды Конфуция – V в. до н.э. и трактат «Гуань-цзы» – IV–III вв. до н.э.) и Древней Индии (трактат «Артхашастра» IV–III вв. до н.э.).

Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости – эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль Средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).

Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.

Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике.

Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция)

Зарождение и становление классической политической экономии

Исторические условия зарождения классической политической экономии и основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.

Методология классической политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. У. Петти – первый представитель классической школы в Англии. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

П. Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к роли сельскохозяйственного производства и денег в экономике.

Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Учение о «чистом продукте», классах, производительном и «бесплодном» труде. Капитал и его структура. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

Адам Смит – экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. «Исследование о природе и причинах богатства народов» – главный труд А. Смита. Роль «экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Анализ разделения труда в мануфактурном производстве. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».

Апогей развития классической политической экономии и ее завершение

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег.

Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики.

Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации общественного продукта с помощью теории «третьих лиц».

Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Отказ Дж.С. Миллем от «доктрины рабочего фонда» и приверженность социально-экономическим реформам как предпосылки завершения «классической школы».

Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии

Критика экономики свободной конкуренции экономистами-романтиками. Работа С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Анализ доходов основных классов с позиций трудовой теории стоимости. Разработка проблемы реализации. Теория «третьих лиц». Программа социально-экономического реформирования общества.

Работа П.Ж. Прудона «Система экономических противоречий или философия нищеты». Теория «конституированной стоимости». Проект реформ на основе социальной справедливости с использованием «бонов обмена» («рабочих денег»), беспроцентного – «дарового кредита», учреждением «народного банка» и организацией безденежного товарного хозяйства.

Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов начала XIX в. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона. Проекты экономического реформирования общества. Пути перехода к социализму.

Особенности критики идей утопического социализма в трудах В.П. Милютин и Э.Р. Вредена.

Зарождение исторической школы Германии и этапы ее развития. Особенности предмета и метода изучения. Учение о национальной экономике. Утверждение многовариантности исторического развития. Характеристика стадий движения общества к идеалу Ф. Листом и Б. Гильдебрандом.

Российские сторонники методологии немецкой исторической школы (А.И. Чупров, А.Н. Миклашевский, С.Ю. Витте).

Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли

Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция как приоритетное применение в теоретических изысканиях функционального анализа, средств математики, предельных экономических показателей и системного подхода.

Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И.-Г. Тюнен). «Законы Госсена».

Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маржинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас – основоположники маржинализма.

Особенности австрийской школы маржинализма. К. Менгер и его учение о «хозяйстве Робинзона», экономических благах, обмене, стоимости. Роль «прямых» и «окольных» методов производства в теории прибыли («теория ожидания») О. Бём-Баверка. Аддитивный (О. Бём-Баверк) и мультипликативный (Ф. Визер) способы определения суммарной полезности.

Отражение утилитаристских философских воззрений И. Бентама об «удовольствиях и страданиях» в экономическом учении У. Джевонса. Лозаннская школа маржинализма. Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

Возникновение неоклассического направления экономической мысли

Основные признаки второго этапа маржинальной революции. Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки.

Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономикс». Трактровка функциональной зависимости факторов цены, спроса и предложения. «Крест Маршалла» как графическое отображение двухкритериальной сущности механизма формирования стоимости (рыночной цены). Концепции «эластичности спроса», «потребительского избытка», «репрезентативной фирмы». Методологические основы анализа предельных издержек производства.

Дж.Б. Кларк – основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения («закон Кларка»).

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

Исторические предпосылки возникновения социально-институционального направления экономической мысли – американского институционализма. Этапы эволюции. Предмет и метод изучения. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества.

Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. «Эффект Веблена» как поведенческое основание в области теории стоимости. Формирование индустриальной системы – конечная цель реформирования экономики свободной конкуренции.

Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Роль потребительского поведения коллективных институтов в механизме формирования стоимости и создания правительства, подконтрольного общественному мнению.

Конъюнктурно-статистическое (эмпирико-прогностическое) течение институционализма У.К. Митчелла. «Конъюнктурный барометр» и его прогнозы экономического роста. Возникновение концепций «измерения без теории», «бескризисного цикла», «государственного планирующего органа».

Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы «дифференциации продукта» и усиление конкурентной борьбы на рынке. «Реориентация теории стоимости» на базе концепции потребительского поведения. «Феномен избытка мощности» как следствие манипулирования с ценами, превышающими издержки.

Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма после мирового

экономического кризиса 1929-1933 гг.

Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Методологические положения кейнсианства: доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег», «основной психологический закон». Меры государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса.

Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).

Общие принципы нелиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ нелиберализма. Концепции «социального рыночного хозяйства» (А. Мюллер-Армак) и типов хозяйства (В. Ойкен). «Денежное правило» и концепция «естественной нормы безработицы» (ЕНБ) М. Фридмена.

Теория больших циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман).

Олимп современной экономической мысли в творчестве нобелевских лауреатов по экономике.

Концепция В.В. Леонтьева «затраты – выпуск» и ее роль в формировании межотраслевых балансов. Л.В. Кантарович – родоначальник теории линейного программирования. М. Фридмен как лидер современной интерпретации монетаристской концепции. Направления и этапы эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа – 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Организация производства»

Учебная дисциплина «Организация производства» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства

Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Сущность организации производства. Организация производства как

система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).

Предприятие как производственная система

Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий. Методы и типы организации производства.

Организация производственных процессов на предприятии

Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия. Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства. Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия.

Опыт организации производства в развитых странах

Японская и американская модели организации производства. Тайм менеджмент на производстве. Опыт организации производства на фирме «Тойота»: система «Just in time», система «Канбан», кружки качества. Опыт организации производства в Германии, система профессиональной подготовки молодых кадров. Опыт организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на фирмах стран Европы и США.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14– практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4– практические, самостоятельная работа – 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Современные проблемы экономики России»

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономики России» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность и цель современных экономических преобразований в России

Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ. Проблемы экономического роста. Причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ. Основные направления в ориентации социально-экономического развития регионов России

Геоэкономическое положение России в современном мире

Особенности ассиметричной территориальной организации России. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития. Характеристика приграничного пояса. Состояние межгосударственных границ.

Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы

Предыстория либерализации внешней торговли в России. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли

Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества

Современная ситуация в экономике России

Общая экономическая ситуация.. Основные макроэкономические показатели развития регионов России. Роль Арктического региона в развитии экономики России.

Основные проблемы изучения и освоения Арктики. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России. Основные государственные гарантии работникам малого бизнеса. Формы поддержки малого бизнеса. Проблемы преодоления административных барьеров.

Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России

Общие стратегические задачи экономики РФ. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ. Стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности. Стратегия в налогово - бюджетной политике. Стратегические задачи в сфере финансового обращения. Стратегические задачи в экологической сфере. Стратегические задачи в сфере региональной политики.

Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.

Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования

Главные закономерности размещения минеральных ресурсов и формирования

размещения добывающих и перерабатывающих производств. Ведущие современные перспективные промышленно- рудоносные провинции на территории России, в т.ч. в Арктике. Размещение топливно - энергетических ресурсов и добывающих производств. Минеральные ресурсы для черной металлургии и размещение основных металлургических производств. Ресурсная база для развития цветной металлургии. Состояние минерально- сырьевой базы благородных металлов. Ресурсные запасы редкоземельных металлов и редкоземельных элементов.

Перспективы развития минерально- сырьевой базы в России. Экологические проблемы ресурсодобычи.

Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России

Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.

Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов. Виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности. Факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков. Управление предпринимательскими рисками при использовании биологических ресурсов. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов. Экологическая безопасность РФ.

Современные тенденции инновационного процесса.

Методические принципы оценки конкурентного потенциала регионов для определения направлений инновационной и инвестиционной деятельности. Оценка конкурентоспособности потенциала регионов как основа выбора стратегических приоритетов. Источники конкурентных преимуществ региона

Использование оценок конкурентного потенциала для развития инновационной деятельности регионов. Прогнозирование регионального развития и отражение основных приоритетов в стратегиях субъектов РФ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа – 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа – 98 часа.

Аннотация рабочей программы

«Теория отраслевых рынков»

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3, ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод теории отраслевых рынков

Выделение границ продуктового рынка. Рынок как совокупность продавцов товаров - субститутов. Правило пяти процентов. Корреляция цен товаров во времени.

Заменяемость в предложении. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.

Структура отраслевых рынков: концентрация и рыночная власть фирмы.

Показатели отраслевой концентрации. Число фирм на рынке. Индекс концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Дисперсия рыночных долей. Коэффициент Джини. Индекс Холла-Тайдмана. Коэффициент относительной концентрации. Индекс Ротшильда. Индекс Ханна-Кэя. Индекс Линда. Индексы энтропии. Показатели рыночной власти фирмы. Индекс Бэйна. Индекс Лернера. Индекс Тобина. Концентрация и результативность рынка. Ценовая конкуренция крупных фирм. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Конкуренция объемов продаж. Лидер и последователь на рынке. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения фирм. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Сознательное подражание. Социальные издержки кооперативных взаимодействий фирм. Картель, стабилизирующий цены: последствия для общественного благосостояния.

Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование слияний и поглощений. Регулирование олигопольных взаимодействий в России. Ценовое и количественное лидерство. Количественная конкуренция. Ценовая конкуренция по Бертрану. Картели.

Барьеры входа и динамика рынка

Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода. Стратегические барьеры входа-выхода. Дилемма фирмы-старожила. Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков. Эмпирические исследования барьеров входа-выхода. Статистика входа-выхода.

Монополия, монопольная власть, регулирование монополии.

Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого

монополиста. Последствия монопольной власти фирмы. Измерения величины чистых потерь монополии на практике. Факторы, не учтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии. Альтернативные издержки монополизации. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Проблемы государственной политики в отношении монополий

Дилемма государственного регулирования. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции. Место государства в конфликте интересов политик. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах: США, Европейское Сообщество, Германия, Великобритания, Франция, Япония, Южная Корея.

Стратегическое взаимодействие фирм на рынке

Дифференциация продукта. Продукт как совокупность характеристик. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Стратегии и модели поведения. Вертикальная интеграция и ограничения. Формы вертикального контроля. Концентрация производства в отрасли. Сущность, формы и показатели концентрации производства. Эффективность концентрации производства и оптимальные размеры предприятий. Специализация и кооперирование в отрасли. Сущность, направления, формы и показатели специализации. Кооперация в рыночной экономике. Организационные основы и планирование специализации и кооперирования. Экономическая

эффективность специализации и кооперирования. Комбинирование производства в отрасли. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства. Особенности комбинирования производства в различных отраслях и его эффективность. Государственная отраслевая политика. Типы отраслевой политики. Антимонопольная политика государства Регулирование естественных монополий. Инновации как фактор развития отрасли. Внешнеторговая политика отраслевого регулирования

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14– практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4– практические, самостоятельная работа – 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Теория экономической конкуренции»

Учебная дисциплина «Теория экономической конкуренции» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК- выпускника.

Содержание дисциплины.

Конкуренция ее виды, значение и закономерности.

Конкурентоспособность и методы ее достижения

Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики. Индивидуалистические черты капитализма. Конкуренция как дополнение и противовес индивидуализму. Роль конкуренции в реализации принципа «невидимой руки».

Пять сил рыночной конкуренции. Принципиальные исходы конкурентной борьбы. Определение рыночной конкуренции. Понятие конкурирующих фирм. Поведенческий, структурный и функциональный подходы к определению конкуренции.

Определение конкурентоспособности. Модель Кано. Ценность товара для физических лиц. Осознанная и неосознанная потребительская ценность. Ценовая и неценовая конкуренция. Особая роль ценовой конкуренции в России, современные ценовые войны.

Поле конкурентных стратегий. Стандартный и специализированный бизнес. Четыре базовых стратегии конкуренции. Последствия стратегической посредственности. Основные теории стратегий конкурентной борьбы: М. Портер, Х. Фризевинкель, Л.Г. Раменский. Дифференциация рыночных ниш. Цикл жизни фирмы.

Конкурентные рыночные структуры. Конкуренция и научно-технический прогресс.

Классификация рыночных структур по развитию конкуренции. Рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, чистая монополия. Конкуренция на потребительском рынке. Конкуренция на рынке труда, фондовом рынке и информационном.

Понятие конкурентного сообщества фирм. Взаимосвязь конкуренции и

монополизации. Сообщество фирм и проблема устойчивости экономики. Конкуренция и проблема качества рынка. Предпринимательство по Й. Шумпетеру и И. Кирцнеру. Этапы НТП и роль в их смене разных конкурентных стратегий. Виды нововведений и их сравнительное значение в рыночной экономике. Особая роль малых инноваций и их переноса. Инновации и их виды на основе развития конкурентных отношений. Конкурентоспособность сообщества фирм. Кластеры и их значение.

Конкурентные стратегии в сфере крупного производства (фирмы-виоленты). Конкурентные преимущества узкой специализации (фирмы-пациенты)

База и границы эффективности крупного производства. Спрос на стандартные товары. Исторические подтверждения эффективности крупных фирм.

Экономия на масштабах производства. Недостаточность традиционной теории экономии на масштабах производства для объяснения эффективности крупных фирм. Условные и безусловные фиксированные издержки. Преимущества крупных предприятий в эпоху научнотехнического прогресса. Маркетинговые и управленческие преимущества. Повышенное значение крупных предприятий для экономики России.

Стратегия обслуживания массового спроса. Проблема загрузки мощностей. Создание стимулов для потребителя. Внутрифирменный механизм самоограничения монополистических злоупотреблений. Условия проявления и не проявления монополистических злоупотреблений. Естественные монополии и необходимость государственного регулирования их деятельности. Естественные монополии в России. Фиаско конкуренции: картели и сговоры. Антикартельная политика. Картели и недобросовестная конкуренция в России, государственная антикартельная политика.

Стратегия подавления конкурентов. Пирамида компаний. Позиции лидера и вице-лидеров на рынке. Теория «преимущества первого хода». Массовый рынок как арена острой конкуренции.

Эволюционный путь виолента. Три направления инвестиций крупной фирмы по А. Чендлеру. Фирмы-львы, фирмы-слоны и фирмы-бегемоты. Феномен самоускоряющегося роста. Тактика «ловкого второго». Жизненный цикл виолента. Роль диверсификации в развитии крупной фирмы. Стратегическое ядро фирмы.

Стратегия специализированных фирм в борьбе с конкурентами. Значение специализации как фактора защиты от конкурентов. Значение ограничения размеров рыночного сегмента. Принцип конкурентного исключения. Возможность национального и мирового рыночного лидерства для малых фирм.

Эволюционный путь фирмы-лисы (пациента). Способы формирования ниши по М. Портеру. Зрелость пациента и ее проблемы. Функционирование специализированных фирм как автономных дочерних обществ-гигантов. Причины, методы и риски смены стратегии.

Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций (фирмы-эксплеренты). Конкурентные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирмы-коммутанты)

Радикальные инновации — путь к свободным от конкурентов рынкам. Историческая роль малых фирм-эксплерентов в НТП. Теория развития Й. Шумпетера. Предприниматель и новые комбинации. Различия прорывного и улучшающего НТП. Преимущества малых фирм-эксплерентов в сфере прорывного НТП.

Эволюция фирмы-ласточки (эксплерента). Дорыночный этап. Технологические парки как организационная предпосылка массовости новаторства. Ценность нового товара для потребителя. Теория эффективности использования машин К. Маркса. Этапы рыночного успеха и массового производства. Причины, методы и риски смены стратегии. Неиспользование потенциала инновативного бизнеса в России.

Локальные потребности и их роль на рынке. Основные черты локальных потребностей. Связующая роль в экономике мелких фирм-коммутантов. Широкое распространение фирм-коммутантов в новом частном бизнесе в России.

Стратегия мелкого бизнеса в борьбе с конкурентами.

Гибкость как центральный элемент конкурентной стратегии коммутантов. Партизанский маркетинг.

Разновидности фирм-мышей (коммутантов). Мелкий бизнес традиционного типа. Коммутанты-субпоставщики. Конкурентное вытеснение неэффективного крупного производства мелким бизнесом. Снижение глубины переработки как возможный путь рационализации крупного производства. Аутсорсинг как метод снижения издержек. Коммутанты-подражатели и отсутствие безусловно-фиксированных издержек. Опасности роста для малой фирмы и стратегическая слабость мышцы-переростка.

Государственная политика по содействию развития товарных рынков и конкуренции

Необходимость государственной политики по содействию развитию конкуренции. Монополии и их виды. Естественные монополии и их значение. Антимонопольное законодательство, мировой опыт и отечественная практика. Формы и методы недобросовестной конкуренции и методы борьбы с ней.

Международная конкуренция

Конкурентоспособность сообщества фирм и международная конкурентоспособность наций. Понятие кластера по М. Портеру. Формирование, состав и роль кластеров в экономике. Транснациональные корпорации как фирмы, придерживающиеся эффективной смешанной стратегии. Позитивные и негативные влияния ТНК на экономику.

Особенности конкурентных отношений в России

Объективные законы конкуренции и их действие в эпоху социализма. Неконкурентная экономика и отсутствие естественного сообщества компаний. Особая роль крупных предприятий, их достижения и провалы в социалистическую эпоху. Россия как страна крупных заводов и малых фирм. Низкий уровень развития прочих конкурентных стратегий.

Сообщество компаний на ранних этапах экономических реформ. Переход подавленной конкуренции в открытую форму. Приватизация, разгосударствление, грядущее. Отсутствие гармоничного сообщества компаний. Двойственная роль иностранной конкуренции. Индуцированная неконкурентоспособность российских гигантов.

Современный этап развития конкурентных отношений в России. Общее повышение значения конкуренции. Три типа ценовых войн. Неценовые конкурентные войны: роль качества, сервиса, региональной активности и ассортимента. Первые признаки формирования кластеров в российской экономике.

Перспективы развития российских компаний. Тенденции развития основных типов фирм в постсоциалистическую эпоху. Рыночная трансформация российских виолентов (инвестиционная, сбытовая и управленческая сферы).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа – 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономика общественного сектора»

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике

Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектора

Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора

Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором

Тема 3. Общественный сектор экономики
и рациональный коллективный выбор

Формы и методы участия государства в экономической жизни.

Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора.

Тема 4. Общественные блага

Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности.

Тема 5. Равновесие в общественном секторе

Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе

Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Местные бюджеты как основа местного самоуправления

Тема 7. Управление общественными доходами

Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов

Тема 8. Управление общественными расходами

Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и

показателей уровня и качества жизни населения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Экономика предприятий»

«Экономика предприятий» является одной из вариативных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предприятие в условиях рынка. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.

Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие

Материально-техническая база предприятия.

Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.

Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение.

Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

Кадры и оплата труда на предприятии. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня

производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.

Основные элементы и принципы премирования в организации.

Себестоимость, цена и рентабельность. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.

Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

Планирование деятельности на предприятии. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена, курсовой работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Контактная работа составляет 84 часа: 28– лекции, 56 – практические, самостоятельная работа – 132 часа (очная форма обучения)

Контактная работа составляет 14 часов: 4 – лекции, 10 – практические, самостоятельная работа – 202 часа (заочная форма обучения)

Аннотация рабочей программы

«Бюджетирование предприятия»

Дисциплина «Бюджетирование предприятия» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Бюджетирование как управленческая технология. Сущность бюджетного управления. Его цели и задачи. Объекты и модели бюджетирования. Бюджетный цикл и бюджетный процесс. Взаимосвязь бюджетирования, стратегического управления, бизнес-планирования и управленческого учета.

Финансовая структура компании. Участники процесса бюджетного управления. Основы управления по центрам финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. Технология построения финансовой структуры компании.

Бюджетное планирование как бизнес-процесс. Принципы и функции бюджетного планирования. Методы и инструменты бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования.

Понятие и классификация бюджетов. Понятие бюджета. Бюджет в цикле управления компанией. Особенности и разновидности бюджетов предприятия.

Бюджетная структура. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. Состав и структура сводного бюджета. Система операционных бюджетов компании. Система финансовых бюджетов предприятия.

Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании. ССП как начальный этап постановки бюджетного управления. Корректировка организационной и финансовой структуры предприятия

Контроль и анализ исполнения бюджетов. Система контроля в процессе исполнения бюджетов. План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения. Проблемы постановки бюджетирования в российских транспортных компаниях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

Аннотация рабочей программы

«Мировая экономика и международные отношения»

«Мировая экономика и международные отношения» является одной из базовых дисциплин блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций ОК-3.

Содержание дисциплины. Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования.

Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда.

Природно-ресурсный концепции мирового хозяйства.

Глобальные проблемы мировой экономики.

Роль и место России в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция.

Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. Международная торговая система.

Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.

Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц, лекционные – 28 часов, практические – 28 часов, и 88 часов самостоятельной работы студентов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Контактная работа составляет 12 часов: 6-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится часов 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Информационные технологии в экономике и управлении»

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» является вариативной дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информацией и программными средствами информационных систем, а также с вопросами управленческой деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практической работы и опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа: лекционные 28 часов, лабораторные 28 часов, и 88 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – лабораторные, на самостоятельную работу приходится 132 часа.

Аннотация рабочей программы

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из вариативных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г.Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1.

Содержание дисциплины. Предмет, цели, задачи макроэкономического планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов, развития социально-экономической системы. Прогнозирование природоресурсного потенциала, научно-технического прогресса, экономического роста

денежно-кредитной сферы, занятости населения. Регулирование развития общества и уровня жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 - лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Интегрированные системы бизнеса»

«Интегрированные системы бизнеса» является одной из базовых дисциплин блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы применения информационных систем в экономике и управлении

Производственная организация как система. Информационные системы управления организациями: основные понятия. Интегрированные информационные системы в управлении бизнесом.

Тема 2. Классификация информационных систем производственного предприятия

Структура управления производственным предприятием. Основные классы систем автоматизации производственного предприятия. Классификация информационных систем бизнеса по уровням управления. Системы поддержки принятия управленческих решений.

Тема 3. Современные концепции управления производственными предприятиями

Концепция Lean Production. Теория ограничений. Концепция быстро реагирующего производства. Концепция гибкого производства

Тема 4. Интегрированные информационные системы управления ресурсами бизнес-организации. ERP-система и ее окружение

Функциональные и технологические возможности современных информационных систем класса ERP. Контур управления основными данными. Контур управления цепями поставок. Контур управления финансами. Контур управления производством. Управление проектами. Управление персоналом. Аналитическая отчетность

Тема 5. Информационные системы управления производством

Системы управления производственными процессами. Системы компьютеризированного интегрированного производства

Тема 6. Системы непрерывного управления жизненным циклом изделия бизнес-организации

Концепция и системы управления непрерывным жизненным циклом изделия. Цифровое производство.

Тема 7. Системы управления эффективностью деятельности организации

Концепция управления эффективностью деятельности организации. Характеристика основных процессов управления BPM-систем. Архитектура BPM-систем.

Тема 8. Информационно-аналитические технологии, поддерживающие процессы принятия управленческих решений

Информационно-аналитическая инфраструктура предприятия. Хранилища данных.

Оперативная аналитическая обработка данных. Средства интеллектуального анализа данных.

Тема 9. Имитационные модели предприятий и их применение в сфере бизнеса.

Метод и технологии имитационного моделирования в принятии управленческих решений. Процессные имитационные модели. Системно-динамические модели организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, лекционные – 42 часов, практические – 42 часов, и 132 часа самостоятельной работы студентов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Контактная работа составляет 20 часов: 10-лекции, 10-практические. На самостоятельную работу приходится часов 196 часов.

Аннотация рабочей программы «Финансовые вычисления в экономике»

Дисциплина «Финансовые вычисления в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки экономистов, так как освоение студентами методов количественного финансового анализа является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере расчетов, связанных с любыми видами финансовых операций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Понятие процента временная, сущность денег. Простая процентная ставка. Простая учётная ставка. Вексель, операции с векселями. Сложная процентная ставка. Начисление процентов «т» раз в году. Эффективная годовая процентная ставка. Вычисление срока кредита и процентной ставки. Инфляция. Потоки платежей и их классификации. Будущая стоимость потока платежей. Современная стоимость потока платежей. Календарный план погашения кредита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа - 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа - 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика»

Дисциплина «Высшая математика» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятий линейной алгебры и аналитической геометрии, множеств, элементов теории множеств и отношений, понятиями последовательностей, пределов последовательностей и их свойств, функциональным исчислением и понятий функций, непрерывности и дифференцируемость функций, интегрирования функций одной и нескольких переменных. Затрагиваются вопросы дифференциального исчисления функций. Исследуются вопросы поиска условных и безусловных экстремумов функций, необходимых для решения экономических задач. Рассматриваются элементы теории вероятностей и математической статистики.

Преподавание дисциплины «высшая математика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий; рубежный контроль в форме устного опроса и тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки экономистов, так как освоение студентами методов количественного финансового анализа является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере расчетов, связанных с любыми видами финансовых операций.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Контактная работа составляет 168 часов: 84– лекции, 84 – практические, На самостоятельную работу приходится 264 часов.

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Контактная работа составляет 36 часов: 18– лекции, 18 – практические. На самостоятельную работу приходится 396 часов.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является одной из дисциплиной базовой части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Филиале ГОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г.Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе обучения осуществляется:

1. преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи
2. формирование/развитие активного словарного запаса, терминология, специальные термины и идиоматические выражения;
3. улучшение понимания устной речи носителей (native-speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио,

конференц-связь и др.);

4. владение грамматическими нормами английского языка, необходимыми для грамотного осуществления устных и письменных коммуникаций с зарубежными партнерами;

5. повышение общего уровня владения английским языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, презентации, видео-лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (112 часов) занятия и 176 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 24 часа (практические), самостоятельная работа – 264 часа.

Аннотация рабочей программы «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4 выпускника.

Содержание дисциплины.

Язык как общественное явление Роль русского литературного языка в деловом общении.

Русский литературный язык.

Русский литературный язык как основной способ существования русского языка, мышления и русской культуры. Взаимосвязь языка и мышления. Язык как общественное явление Основные этапы развития русского литературного языка. Роль русского литературного языка в деловом общении. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Нормы литературной речи и основные типы ее нарушений. Вариантность и вариативность норм. Типы словарей и справочников. Нормы русского литературного языка. Правильное использование грамматических форм.

Функциональные стили русского литературного языка

Классификация стилей русского литературного языка. Отличительные признаки стилей русского литературного языка. Официально-деловой стиль: сфера реализации, основная функция. Схема организации текста документа. Научный стиль. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Роль научной речи в деловом общении. Публицистический стиль. Сфера применения публицистического стиля. Основные функции публицистического стиля: воздействующая, информативная. Разговорный стиль, Его отличительные особенности.

Культура речи в различных сферах делового общения.

Культура ораторской речи. Роды и виды ораторской речи

Понятие культуры ораторской речи. Роль ораторской речи в деловом общении.

Основные роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое и духовное. Их основные характеристики. Ораторская речь и функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие. Функционально-смысловые типы речи. Описание, повествование, рассуждение. Их виды и краткая характеристика.

Понятие о риторике как искусстве общения. Роль риторики в деловом общении.

Риторика как теория и мастерство целесообразной, воздействующей и гармонизирующей речи.

Классические риторические правила: изобретение содержания речи, расположение изобретенного и его словесное выражение. Понятие речевой ситуации. Способы воздействия на аудиторию: этос, логос и пафос.

Роль речевой культуры в деловом общении. Понятие речевой культуры и ее роль в деловом общении

Культура речи как важнейший фактор культуры общения и общей культуры. Понятие культуры общения. Понятие коммуникативной компетентности. Основные принципы культуры общения: принцип целесообразности, инструментальный, этический и эстетический. Понятие «культурного шока».

Культура дискусивно-полемиической речи. Роль спора в деловом общении.

Понятие «дискуссия», «полемика». Их своеобразие. Характеристика понятия «спор». Определение понятия «диспут», «дискуссия», «полемика». Условия возникновения спора. Классификация споров в соответствии с областями познания. Споры в современном обществе.

Спор как форма организации делового общения.

Роль спора для выяснения истины как близкого к идеальному в деловом общении.

Основные виды споров,..

Основные виды аргументативной и аргументативно-оценивающей деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы; 108 академических часов, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 42 часов, лекции-14 часов, практические занятия -28 часов, на самостоятельную работу обучающихся 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетная единица; 108 академических часов, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 12 часов: лекции -6 часов, практические занятия-6 часов; на самостоятельную работу обучающихся 96 часов.

Аннотация рабочей программы

«Психология»

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-4, ОК-5, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины

Введение в психологию.

Психология как наука. Общие и специальные отрасли психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Основные направления в психологии. Научные и ненаучные психологические знания. Этапы развития психологии как науки. Предмет и методы психологии. Определение предмета психологического исследования. Общая характеристика психологических школ.

Структура психики. Научные и ненаучные психологические знания. Этапы развития психологии как науки. Предмет и методы психологии. Определение предмета психологического исследования. Общая характеристика психологических школ. Понятие психики. Структура психики. Описательные характеристики психических явлений. Соотношение психики и отражения. Проблема зарождения и развития психики. Роль психики в эволюции живых существ. Зарождение и появление сознания. Общая характеристика сознания. Самосознание. Принцип единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн). Структура сознания и бессознательной сферы психики.

Психические процессы. Познавательные процессы.

Сенсорные и перцептивные процессы. Основной психофизический закон. Ощущения, восприятие, представление. Понятие об ощущениях. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Основные виды и свойства.

Внимание. Определение внимания. Функции внимания. Особенности внимания как психологического процесса и состояния человека. Виды внимания и их характеристика. Свойства внимания. Способы развития внимания. Роль внимания в осуществлении различных видов деятельности и общения человека.

Память. Значение памяти в жизни человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Определение памяти. Виды памяти. Основные мнемические процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание.

Мышление и интеллект. Способности

Мышление и интеллект. Понятие мышления. Значение его в жизни и деятельности человека. Физиологические основы. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления человека. Понятие интеллекта. Индивидуальные особенности интеллекта. Содержание понятия "способности". Сущность, структура, виды способностей. Общие и специальные способности. Общее представление о способностях. Способности и успешность деятельности специалиста. Понятие одаренности. Развитие способностей.

Психология личности и межличностных отношений. Психология личности.

Человек как субъект исторического и общественного процесса в целом. Современные теории личности. Дифференциация направлений в исследованиях личности в 30-е годы XX века. Теории темперамента. Психологические характеристики (свойства) темперамента. Характер. Общее представление о характере. Типология характеров. Место характера в общей структуре личности. Черты характера и другие черты личности. Формирование характера. Учет особенностей характера в деятельности специалиста.

Эмоции и чувства.

Общее представление об эмоциях. Определение эмоций. Виды эмоций. Роль эмоций. Функции эмоций. Проявление эмоций. Управление эмоциями. Способы снятия эмоционального напряжения. Чувства.

Мотивация и психическая регуляция деятельности.

Теории мотивации. Мотивационный контроль действий. Мотивация в структуре личности. Мотивация как ведущий фактор регуляции активности личности. Ее значение для профессий социомического типа. Мотив как внутренне побуждение личности к активности. Связь мотивов с потребностями. Иерархия потребностей А. Маслоу. Характеристика мотивов. Мотивы внутренние и внешние. Мотивы положительные (мотивы успеха, достижения) и отрицательные мотивы (мотивы избегания, защиты). Профессиональная мотивация. Ее значение в деятельности специалиста.

Межличностные отношения.

Психология малых групп. Понятие малой группы. Виды групп: Функции групп. Размер группы и ее структура. Позиция, статус, внутренняя установка и роль. Композиция и нравственные ценностные ориентации. Психологическая совместимость. Социальные нормы и их функции: регулятивная, оценочная, санкционирующая и стабилизирующая. Понятие сверхнормативной деятельности.. Понятие сверхнормативной деятельности.

Технология успеха в профессиональной деятельности.

Понятие успеха в профессиональной деятельности. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха. Эффективный темп профессионального успеха. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех. Фактор целеполагания и профессиональный успех. Успешные стратегии построения профессиональной карьеры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мониторинга готовности к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы студента; промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часов, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем- 28 часов, в т.ч. лекции - 14 часов, практические - 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часов, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 10 часов, в т.ч. лекции – 4 часа, практические – 6 часов, на самостоятельную работу обучающихся 62 часа.

Аннотация рабочей программы

«Организация предпринимательской деятельности»

«Организация предпринимательской деятельности» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Производственное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.

Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство.

Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование. Внутрифирменные системы планирования. Бизнес-план предпринимательской единицы.

Общие условия создания собственного дела. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Учреждение предпринимательской единицы. Реорганизация и ликвидация предпринимательской единицы. Прогнозирование финансового состояния предпринимательской единицы с позиции возможного банкротства

Методические основы формирования культуры предпринимательства: возникновение культуры предпринимательства, звенья культуры предпринимательской деятельности в управлении процессами, элементы культуры предпринимательской деятельности. Формирование культуры предпринимательской единицы. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.

Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности: модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроля предпринимательской деятельности: результаты опроса предпринимателей на предмет осуществления контроллинга основных составляющих при принятии решений, организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Управление финансами предприятия: финансовые отношения предприятия и денежные фонды, состав финансовых ресурсов предприятия, классификация денежных потоков предприятия. Привлечение банковских кредитов: классификация банковских кредитов, отличительные особенности банковского кредита от других видов кредитования. Коммерческое кредитование организаций: отличие коммерческого кредита от банковского кредита, способы предоставления коммерческого кредита. Лизинговые операции. Финансовые инструменты для малых предприятий.

Экономическая безопасность предпринимательской единицы. Сущность предпринимательской тайны: требования, которым должна отвечать коммерческая тайна, классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну, этапы защиты коммерческой информации, система мер по защите коммерческой тайны, методы воздействия на виновных в нарушении коммерческой тайны. Сущность предпринимательского риска: классификация рисков, система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска, процесс управления рисками, алгоритм функционирования механизма управления рисками, методы управления риском, последовательность проведения анализа риска.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Контактная работа составляет 84 часа по очной форме обучения: 42 – лекции, 42 – практические, самостоятельная работа студента – 132 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Контактная работа составляет 18 часов: 8 – лекции, 10 – практические, самостоятельная работа студента – 198 часов.

Аннотация рабочей программы «История России»

«История России» является одной из дисциплин базовой части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, компетенций

выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX–XII вв.

Расселение восточных славян накануне образования государства. Влияние природной среды на жизнь славян. Варяги в славянском мире. Два центра славянской государственности - Киев и Новгород. "Повесть временных лет". Норманнская теория, ее сторонники и противники.

Формирование государства в IX–X вв. под властью киевских князей. Походы Святослава. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Византийско-древнерусские связи. Борьба с кочевниками.

Расцвет Киевской Руси. В поисках государственной идеологии. Принятие Русью христианства. "Русская правда" Ярослава Мудрого. Формирование крупной земельной собственности. Феодалное хозяйство. Свободное и зависимое население. Восстания 60–70-х годов. Любечский съезд. Владимир Мономах. Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические центры: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Особенности форм природопользования в Древней Руси. Культура Древней Руси.

Русь и Великая степь: проблемы взаимовлияния. Монголо-татарское нашествие. Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Обособление Юго-западных русских земель. Влияние монголо-татарского завоевания на судьбу Руси и его современные оценки в исторической науке. Планы агрессии Европы против Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Под властью Золотой Орды. Укрепление Великого княжества Литовского.

Тема 2. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.

Русь XIV века: перед вторым витком государственности на рубеже XIII–XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-восточной Руси. Русь: между Востоком и Западом. Развитие феодального землевладения. Города. Усиление Московского княжества. Иван I "Калита". Причины укрепления экономического и политического положения Москвы. Собираение русских земель. Куликовская битва. Церковь и её роль в преодолении феодальной раздробленности. Преподобный Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.

Феодальная война во второй четверти XV века. Присоединение Новгорода. Укрепление Руси с помощью противостоящих союзов. Политическое объединение. Государство – это управление. Создание централизованного аппарата управления: Боярская Дума, приказы, местничество. "Судебник" Ивана III. Служилое сословие.

Московская Русь в XVI в. Территория и население. Страсти климатические, экстремальные. Сельское хозяйство, города и торговля. Правление Василия III. Церковь и государство: земные споры о спасении души и богатстве. Предгрозовое правление Елены Глинской. Иван IV Васильевич Грозный. Восстание в Москве 1547 года. Избранная рада. Земские соборы. Развитие аппарата государственного управления. Судебник 1550 года. "Стоглавый" Собор. Земская (губная) реформа. Военная реформа. Налоговая реформа. Россия на перекрестках освоения мира. Поиск воли и природных ресурсов – символы эпохи. Природные ресурсы вместо земель и денег. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война (1558–1583 гг.). Опричнина. Освоение Сибири.

Тема 3. Смутное время. Московское царство в XVII веке.

Последний Рюрикович на престоле. Учреждение патриаршества. Воцарение Годунова. Великий Голод от малого ледникового периода. Начало Смутного времени. Лжедмитрий I. Народное восстание под предводительством Ивана Болотникова. Власть, претенденты и правители.

Воцарение Романовых. Ликвидация Смуты и войн. Правительство Филарета. Экологические факторы развития России. Земские соборы в XVII веке. Царь Алексей Михайлович. Землепользование, промыслы, ремесло, мануфактурное производство. Формирование всероссийского рынка. Человек и сохранение природы. Растущий интерес к наблюдениям погоды. Укрепление крепостнических отношений. "Соборное Уложение" 1649 года. Посадская реформа. Городские восстания. "Соляной бунт". "Медный бунт". Церковная реформа. Крестьянская война 1670-1671 гг. под началом Степана Разина. Украина и Россия: воссоединение или выбор между Западом и Востоком. Развитие приказной системы управления. Царствование Федора. На пороге новой Смуты. Борьба за престол. Правительница Софья. В антитурецкой коалиции. Крымские походы.

Тема 4. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.

Петр I и начало преобразований. "Великое посольство". Северная война. Поражение под Нарвой. Создание новой армии. Завоевание Прибалтики и основание Петербурга. Создание военно-морского флота. Шведское нашествие и измена гетмана Мазепы. Сражение под Полтавой и победоносное окончание войны.

Военная реформа. Губернская реформа. Образование Сената. Петр I и бюрократия. Учреждение коллегий. Церковь и государство. Синод. Финансы и налоги. "Табель о рангах". Управление в городах. Образование и просвещение. Устав о наследии престола. Закрепощение крестьян и закабаление... дворянства. Развитие мануфактурного производства. Торговля. Государство и природа. Первые шаги научной метеорологии. Лес – дело и слово государево. Споры о реформах Петра I.

Тема 5. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.

Смерть Петра I и воцарение Екатерины I. Роль А.Д. Меншикова и представителей старых боярских родов. Петр II и отстранение Меншикова от власти. Начало дворянского века. "Кондиции" – первая попытка ограничить самодержавие. Анна Иоанновна. Национальный фактор. Засилье иностранцев у власти. Отмена Петровского указа о неделимости помещичьих имений. Сокращение государственной службы дворян до 25 лет. Противоречивые оценки правления Анны Иоанновны в отечественной историографии. Отстранение Э.И. Бирона от власти. Внутренняя политика. Заговор в гвардии и воцарение Елизаветы Петровны. Отмена смертной казни в 1754 г. Семилетняя война. Наука, просвещение, открытия. Петр III и его свержение в результате очередного заговора.

Екатерина II. Идея эпохи - "Просвещенный абсолютизм". Империя: аграрная, ремесленная, мануфактурная. Внутренняя и внешняя торговля. Налоговая политика. Попытка пересмотра российского законодательства. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Губернская реформа. Городская реформа. Просвещение и образование. Основные достижения культуры России XVIII в. и ее крупнейшие представители.

Мощь внешней политики. Русско-турецкие войны. Образование США и Россия. Разделы Польши. Россия и Французская революция. Павел I: попытки перемен. Участие России в антифранцузских коалициях. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века.

Империя при воцарении Александра I. Социально-экономическое и политическое развитие: территория, население, хозяйство. Положение империи - между традицией и реальностью. Попытки реформ, их нереализованность. Экономическое состояние империи. Поиск компромиссов в делах империи. Реформы государственного управления. Проект М.М. Сперанского. Формирование системы просвещения.

Внешняя политика империи: борьба с Французской империей. Тильзитский мир. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление русской

армии. Заграничный поход 1813–1814 гг. Полководцы, военачальники, герои сражений и партизанского движения.

Дворянский заговор и восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Государственный консерватизм. Нарастание социальных проблем. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа.

Имперская внешняя политика. Крымская война. Парижский мир. Лесные проблемы империи. Господство отсталых форм природопользования. Создание системы метеорологических наблюдений. Культура в первой половине XIX в. Достижения науки и техники. Русские первооткрыватели и путешественники.

Итоги развития России к концу 50-х гг. XIX в.: Россия накануне перемен.

Тема 7. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и "народная монархия" Александра III.

Причины реформ. Отмена крепостного права. Последствия для крестьян. Роль общины. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в образовании. В поисках надежных основ самодержавия. Противостояние власти и общественных утопий. Начало корректировки реформ. Контрреформы или ревизия курса? Изменения в системе образования.

Новые ориентиры внешней политики. "Россия собирается с силами". Договоры с Китаем. Уход из Америки. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Политика неприсоединения.

Социально-экономическое развитие империи. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Экономика в годы реформ. Пореформенное сельское хозяйство.

Культура России во второй половине XIX в. Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX века в мировой культуре. Мир и Россия к концу XIX в.

Тема 8. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.

Монархия и мир на рубеже XIX-XX веков. Армия, экономика, финансы империи. Внутренняя и внешняя политика. Социальная структура империи. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы природопользования. Аграрно-экологический кризис империи – путь к революции. Обострение экологических проблем в крупных промышленных регионах и городах. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война.

Революционные события 1905-1907 гг. Столкновение реформистских и радикальных позиций. Манифест 17 октября 1905 года. Образование партий. Государственная Дума и Государственный Совет. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий между европейскими державами, формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанты. Имперские интересы России. Участие России в первой мировой войне и крах империи. Российское общество и война.

Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1921 гг.).

Февраль 1917 г. и его итоги. Временное правительство и Советы: истоки двоевластия. Альтернативы политического развития после Февраля. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Первые демократические преобразования в стране.

События 3–5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Экономический кризис. Кризисы власти. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

Октябрьское вооруженное восстание. Декреты о мире и о земле. Образование первого советского правительства во главе с В.И. Лениным. Блок партии большевиков с

левыми эсерами. Создание советской системы органов власти. Образование РСФСР. Конституция 1918 года.

Политика "военного коммунизма". Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Брестский мир. Война - гражданская, трагедия – общероссийская. Важнейшие фронты гражданской войны. "Красные" и "белые". Основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Итоги гражданской войны. Экологические последствия. Общегосударственные мероприятия по охране природы.

Тема 10. Советское государство в 1920-е годы. Противоречия НЭПа.

Сталинский "большой скачок".

Экономический, политический и экологический кризис 1921 г. Новая экономическая политика - сущность и значение. Голод 1921 г. Национальная политика. Образование СССР и новых республик. Экономические и политические итоги НЭПа. Причины свертывания НЭПа.

Укрепление режима политической диктатуры. Компартия и ее аппарат в системе власти. Внутрипартийная борьба за выбор путей развития страны. Преодоление международной изоляции. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Рапальский договор. Дипломатическое признание.

Утверждения культа личности Сталина. Формирование административно-командной системы. Централизация управления экономикой. Курс на ускоренную индустриализацию. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Итоги индустриализации, ее цена.

Коллективизация сельского хозяйства. Репрессии по отношению к крестьянству. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в деревне в 1932–1933 гг. Экономические, социальные, экологические и культурные потери в ходе коллективизации. Итоги коллективизации, ее цена.

Усиление карательной деятельности административных органов. Политические процессы 20–30-х гг. Конституция 1936 г.

Социальные изменения. Рост рабочего класса. Ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Ликвидация массовой неграмотности.

СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности. Идея коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Конфликты на Дальнем Востоке. Включение в состав СССР новых республик (Латвия, Литва, Эстония, Молдавия). Трехсторонние переговоры 1939 г. Соглашения с Германией.

Тема 11. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. "Апогей сталинизма". Начало "холодной войны".

Изменение внешней политики СССР в начале второй мировой войны (1939 – начало 1941 г.). Советско-финская война. Причины неготовности СССР к отражению агрессии.

Переход страны на военное положение. "Новый порядок" оккупантов. Развертывание сопротивления в тылу врага. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Немецкое наступление весной – летом 1942 года. Сталинградская битва. Курское сражение. Форсирование Днепра. Окончание блокадной эпопеи Ленинграда. Освобождение: боевые операции 1944 г. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Особенности развития народного хозяйства.

Создание антифашистской коалиции. Проблема второго фронта. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Освобождение стран Европы. Капитуляция нацистской Германии. Потсдамская конференция. Окончание военных действий на Дальнем Востоке.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Потери СССР в войне. Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира.

Мир после окончания Второй мировой войны. "Холодная война": истоки, причины, проявления, последствия. СССР в новой системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 1945–1952 гг. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Создание в СССР ядерного и ракетного оружия.

Экономика СССР в 1945–1952 гг. Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике. Восстановление хозяйства: источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление репрессивной роли государства. Политические процессы 40–50-х гг. Особенности национальной политики в послевоенные годы. Смерть Сталина и борьба за власть.

Тема 12. Хрущевская "оттепель". НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).

Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Коммунистическая мечта эпохи НТР. XX съезд КПСС в судьбах страны. Реформаторский курс Н.С. Хрущева. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов.

Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Достижения фундаментальной отечественной науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Международные связи СССР в меняющемся мире. Новые тенденции во внешней политике в 50–60-е гг. Политика мирного сосуществования, ее успехи и противоречия. СССР и события в Венгрии. Карибский кризис.

Сохранение приоритетов промышленности. Поиск новых форм управления экономикой. Сельское хозяйство впервые – рентабельное. Образование и наука – стратегия новой политики.

Причины неудач реформ сверху. Достижения и проблемы хрущевской "либерализации".

Тема 13. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР.

Реформы середины 60-х гг. Л.И. Брежнев. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике, социальной и экологической сферах жизни общества. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х гг. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах. Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса.

Конфликт с Китаем. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР в 60–80-е гг. "Пражская весна" 1968 г. Стратегический паритет с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Закрепление послевоенных границ в Европе. Введение войск в Афганистан, его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 70–80-х гг.

Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев: пути и методы демократизации общества. Реформа политической системы. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС.

Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Экономическое развитие в 1986–1990 гг. Кризисная ситуация в политике, экономике и общей экологической ситуации страны к началу 90-х гг.

Национальная политика и международные отношения. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. Провозглашение государственного суверенитета союзными республиками. Проблема обновления СССР. Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от "холодной войны" к признанию целостности и взаимозависимости мира. Новый этап в развитии советско-американских отношений. Начало сокращения и ликвидации стратегических ядерных вооружений.

Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 14. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.

Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политическое противостояние 1993 г. Начало политической реформы. Принятие Конституции Российской Федерации. Новая политическая система. Политические партии и движения в 1991–1998 гг.

Чеченская война 1994–1996 гг. Президентские выборы 1996 г.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Переход к рыночным отношениям. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Президентство В.В. Путина. Укрепление "властной вертикали". Борьба с олигархами. Партийное строительство. Экономика: развитие рыночных механизмов и расширение сектора государственной собственности. Усиление социальной направленности реформ. Президентство Д.А. Медведева. Борьба с экономическим кризисом. Новое президентство В.В. Путина. Оппозиционное движение.

Наука, культура, образование, охрана природы и рациональное природопользование: трудности и противоречия. Климатический фактор в решении социально-экономических проблем России. Какое экологическое наследие досталось России. Экологическая политика России в XXI веке. Властные структуры охраны природы. Общественные экологические организации России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России.

Внешняя политика России. Место России в современных международных отношениях. Россия и СНГ. Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические инициативы российского руководства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов по очной форме обучения: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов по заочной форме обучения: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Всеобщая история»

«Всеобщая история» является одной из дисциплин базовой части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Всеобщая история как наука.

Предмет и задачи курса, его хронологические рамки, периодизация.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Основные принципы исторического познания. Исторический процесс как результат взаимодействия объективных (государство, класс, партия, отдельная личность) факторов. Проблема альтернативности общественного развития. Своеобразие основных этапов всемирной истории.

Этапы развития исторической науки (исторические представления Древнего мира, историческая мысль эпохи Средневековья, историческая наука в Новое и Новейшее время). Вклад отечественных историков в развитие мировой исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

Тема 2. Первобытная эпоха человечества.

Проблемы периодизации древнейшей истории. Первобытнообщинный строй – первый этап в развитии человечества.

Три периода древнейшей эпохи: каменный век (от возникновения человечества до III тыс. до н.э.), бронзовый век (с конца IV до начала I тыс. до н.э.), железный век (с I тыс. до н.э.).

Пять этапов первобытного общества (предыстория хозяйства и материальной культуры; ранний и средний палеолит; поздний палеолит, мезолит, поздний мезолитранний палеолит; эпоха производящего хозяйства).

Археологические находки – важнейшие источники для изучения древнейшей истории.

Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытнообщинного строя.

Тема 3. История государств Древнего Востока.

Возникновение древних цивилизаций. Эпоха ранней древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.), эпоха бронзы или бронзовый век. Появление первых государств. Деспотия – особая форма социально-политического устройства государств. Возникновение рабовладельческих отношений, появление патриархального рабства.

Историческое развитие крупнейших цивилизаций Древнего Востока в IV – II тыс. до н.э. Нижний и Верхний Египет, Шумер, Ассирия и Вавилон, первые цивилизации на территории Индии и Китая.

Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.). Возникновение мировых держав (империй). Развитие товарно-денежных отношений и частной земельной собственности. (Ассирия, Персидская держава Ахеменидов, Парфия, Индия, Китай).

Эпоха поздней Древности (первая половина I тыс. н.э.). Сасанидская держава Китай, Индия. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества. Достижения древневосточных государств – основа дальнейшего развития стран Востока.

История России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Тема 4. История античных государств.

Античная Греция (III тыс. до н.э. – I в. до н.э.). Пелопонесские войны. Философия Античной Греции. Периодизация, особенности жизни в городах-полисах. Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. Влияние деятельности Александра на античную культуру.

Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). Особенности римского общества в царский, республиканский и императорский периоды. Гай Юлий Цезарь. История появления и развития христианства в Римской Империи. Падение Западной Римской империи. Смена форм государственности. Античный цивилизационный тип.

Тема 5. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.

Общая характеристика западноевропейского Средневековья. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Три этапа в развитии средневекового общества. Раннее Средневековье (V-X вв.). Становление феодальных отношений – важный процесс в социально-экономической сфере общества. Классы раннего феодального общества. Состояние экономики. Этнические процессы и феодальная раздробленность. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Процесс создания национальных государств. Христианство. На культурную жизнь Его роль в создании единой Европы. Влияние христианства, систему, характер и качество образования и воспитания.

Классическое Средневековье (XI – XV вв.). Создание централизованных государств. Система государственного управления. Эпоха сословно-представительной монархии (кортесы в Испании, парламент в Англии). Религиозные и междоусобные войны (война Алой и Белой Розы в Англии в XV в.). Крестьянские восстания (Уолта Тайлера и Джона Болла в Англии в 1381 г.). Экономика, Сельское хозяйство. Средневековые города. Средневековое ремесло. Развитие мануфактуры. Торговля и купечество. Средневековые университеты. Ведущих стран Европы. Особенности исторического развития ведущих стран Европы.

Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.). Великие географические открытия (Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гамы, Ф. Магеллан). Начало складывания колониальных империй. Торговля. Перемещение мировых торговых путей. Сельское хозяйство, промышленное производство. Политика. (Никколо Макиавелли). Реформация церкви. Гуманизм. Развитие науки. Агрикола, Парацельс, Весалий, Леонардо да Винчи, Галилей, Коперник и др). Оформление важнейших идей Запада: активное отношение к жизни, стремление познать окружающий мир, желание преобразовать мир в интересах человека

Тема 6. Государства Востока в средние века.

Особенности экономического, политического, социального строя и духовной жизни стран Востока в средние века.

Чингисхан и образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Индия (VII-XVIII вв.) – культура, религия. Междоусобные войны. Государство Великих Моголов. Китай (III-XVIII вв.) – династии, циклы китайской истории. Япония (III-XIX вв.) – особенности островной цивилизации, сёгунат.

Арабский халифат (V-XI вв. н.э.) – ислам и возникновение теократического государства.

Тема 7. Европа: переход к новому времени.

Последствия географических открытий: экономические и социально-экономические. Развитие мировых производительных сил. Перемещение мировых торговых путей. Колониальная система зарождающегося капитализма. Португалия и Испания - первые колониальные империи. "Революция цен" и зарождение буржуазии. Развитие науки.

Разложение феодальных обществ и формирование в них элементов раннего капитализма. Динамика экономико-технологических сдвигов. Великие изобретения (компас, подзорная труба, хронометр, и др.).

Оживление мировой торговли. Появление новых рынков сбыта. Зарождение раннекапиталистического уклада. Возникновение и ускорение процесса первоначального накопления капитала в европейских странах.

Нидерландская революция – причины, основные этапы и последствия. Английская буржуазная революция XVII в. и ее всемирно-историческое значение. Оливер Кромвель. Франция при Людовике XIV (1638-1715). Апогей абсолютизма. Особенности социально-экономического и культурного развития Франции. Особенности и своеобразие мануфактурного производства во Франции: его возникновение при участии государства.

Реформация в Европе. Германия – родина Реформации. Мартин Лютер и его учение. Распространение Реформации в Швейцарии, Нидерландах, Франции, Англии, Италии. Направления в Реформации: народное, буржуазное, королевско-княжеское.

Крестьянская война в Германии (1524-1526). Тридцатилетняя война (1618-1648) Два блока участников войны: габсбургский и антигабсбургский. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Периоды войны. Заключение Вестфальского мира (1648). Возвышение Франции. Ослабление Германии. Усиление крепостнических порядков в Германии.

Швеция – приобретение новых владений в Германии. Становление Швеции как господствующей державы на Балтике и ее роль в европейской политике.

Тема 8. Европа и мир в XVIII в.

Промышленный переворот и особенности модернизации в западных странах. Ранние буржуазные государства.

Формирование мировой колониальной системы и судьбы Азии, Африки, Южной Америки. Колонизация Индии и Индонезии. Борьба Голландской и Британской Ост-Индийских компаний за обладанием Индонезией. Колонизация Англией Австралии. Новый Южный Уэльс – первая британская колония в Австралии (1788).

Борьба за независимость в английских колониях Северной Америки. Причины войны и начало войны. Декларация независимости США – первый документ, обосновывавший права и принципы демократического правления. Провозглашение независимости США. Исход войны. Конституция США (1787). Провозглашение США федеральным государством, республикой. "Билль о правах" (1791). Версальский договор (1783). Признание Англией независимости колоний.

Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм в Европе.

Великая французская революция. Предпосылки революции. Этапы революции. Важнейшие мероприятия якобинцев. Итоги революции и ее значение.

Тема 9. Европа и мир в XIX – начале XX в.

Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции. Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии 1812-1814 гг. Разгром наполеоновской Франции. Венский конгресс.

Реформы и революции в Европе. Испанская революция (1820), греческое восстание (1821), революция в неаполитанском королевстве (1820), февральская революция во

Франции, революции в Австрии, Германии, Италии. Образование Германской империи. Национальное объединение Италии.

Буржуазные революции в Латинской Америке, США, Японии. Образование независимых государств в Латинской Америке (Мексика, Аргентина). Гражданская война в США (1861-1865гг.).

Япония в XIX в. Отказ Японии от политики самоизоляции. Выход Японии на мировой рынок. Буржуазная революция Мэйдзи. Обострение социальных противоречий, необходимость ускоренного развития экономики. Противопоставление колониальной политике США.

Формирование индустриальной цивилизации. Достижения в науке и технике. Особенности промышленного переворота в Англии, США, Франции, Германии и России. Социальные последствия промышленного переворота. Завершение колониального раздела мира. Милитаризация Европы. Начало формирования основных военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта).

Тема 10. Особенности развития Руси, Московского государства, России в эпоху феодализма (862-1860 гг.)

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции "государственного феодализма" и "общинного строя".

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социальноэкономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европы, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. "Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм". Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Россия во II четверти XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.

Тема 11. Мировые войны XX века: причины и последствия.

Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая российская революция 1917 г. и её международное значение. Феномен государственно-монополистической экономики.

Великий экономический кризис 1929-1933 гг. Альтернативы мирового развития в 20-30-х гг. XX в.: строительство социализма в СССР, становление "скандинавского

социализма", "новый порядок" А. Гитлера и "тотальное государство" Б. Муссолини, "новый курс" Ф.Д. Рузвельта, народные фронты во Франции, Испании, Чили, подъем освободительного движения на Востоке. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 12. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Современная НТР: основные направления, проблемы, достижения. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Проблема неокOLONиализма.

СССР: возникновение, кризис и распад второй сверхдержавы. "Холодная война". Мировая система социализма: образование, этапы развития, распад. Модели социально-экономического и политического развития: США, становление Европейского Союза, "шведский социализм", страны "нефтяного благоденствия", "азиатские тигры", социализм с китайской спецификой, "немецкое чудо", "японское чудо".

Тема 13. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Интернационализм экономики. Транснациональные и многонациональные компании. Ведущие мировые державы: США, Китай, Япония, Германия. Проблемы современного этапа европейской интеграции. Европейский Союз – наиболее развитая форма международной интеграции. Решение о его создании в форме Европейского экономического общества (ЕЭС). Единый внутренний рынок. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Процессы интеграции стран Северной Америки. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Три мировых центра капитализма: США. Западная Европа, Япония. Динамика их соотношения. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор. Трудности перехода к рыночной экономике и созданию демократического общества в посткоммунистической России в конце XIX начале XX века. Мировой экономический кризис 2008-2011 гг. Наука, культура, духовная жизнь мирового сообщества.

Тема 14. Глобальные проблемы современности.

Второй этап научно-технической революции – глобальное явление преобразующее современный мир. Переход к новому технологическому состоянию всех отраслей экономики. Основные достижения современной НТР, их наиболее существенные результаты. Своевременное предвидение и предотвращение отрицательных последствий НТР - важная глобальная задача современности. Содержание концепции постиндустриального общества.

Глобальный кризис современной цивилизации: планетарный а не локальный характер.

Задача предотвращения мировой термоядерной войны - одна из наиболее важных глобальных задач современности. Военно-политическое противостояние в мире, военно-политическая конфронтация – серьезный фактор, влияющий на развитие глобального кризиса.

Ресурсное истощение планеты – один из важнейших факторов глобального кризиса. Проблемы экологии и демографии. Необходимость перехода человечества в рамках индустриальной цивилизации к новым нормам поведения, ценностным ориентирам в рамках нового постиндустриального общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов по очной форме обучения: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов по заочной форме обучения: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Философия»

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**. Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* выпускника.

Общекультурных:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК- 1**);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных вопросов философии, которые рассматриваются с позиций плюрализма, многообразия их интерпретации и обоснования. Главный упор в изучении дисциплины сделан на показ современных интерпретаций фундаментальных вопросов философии: сущностных свойств бытия и сознания, человека и его места в мире, тенденций общественного развития, знания и познания и т. д. Философские проблемы анализируются в тесной связи с религией, правовым сознанием, идеологией, наукой другими формами духовно-ценностного освоения действительности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Лекции;
- Семинары;
- Самостоятельная работа;
- Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме:

- устный опрос;
- письменные домашние задания (конспект семинарских занятий);
- задания СРС;
- тестирование;
- контрольные работы.

и **промежуточный контроль** в форме зачета (тестирование)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа по очной форме обучения: 28 – лекции, 14– практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 8 часа по заочной форме обучения: 4 – лекции, 4– практические, самостоятельная работа студента – 100 часов.

Аннотация рабочей программы «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии»

Дисциплина «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии» к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 РУП по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, и профессиональных компетенций ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прогнозами погоды при планировании хозяйственных мероприятий и выборе решений текущих производственных задач, что позволяет существенно уменьшить потери от неблагоприятных или опасных природных явлений и условия погоды, приводящих к катастрофическим последствиям.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: семинары, выполнение тестов (текущий контроль), зачет (промежуточная аттестация).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14– практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

Заочная форма. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

Аннотация рабочей программы «Правоведение»

«Правоведение» является одной из дисциплин базовой части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-6, компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

1. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное,

суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

3. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

5. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства,

препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

6. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

7. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часов по очной форме обучения: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 8 часов по заочной форме обучения: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 100 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономическая социология»

Дисциплина «Экономическая социология» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-7) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и становление экономической социологии

Экономическая теория и экономическая социология: междисциплинарные границы и точки соприкосновения. Формальное и содержательное значения термина «экономический» (К. Поланьи). Экономическое действие как форма социального действия. «Идеальные типы» социального действия: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное действия (М. Вебер). Укорененность экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер).

Методологический индивидуализм в экономической теории и экономической социологии.

Предпосылки модели «экономического человека». Предпосылки модели «экономико-социологического человека».

Модель «экономического человека» и ее эволюция. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Нелиберальные экономические теории (социалисты, национальная система политической экономии (Ф. Лист), немецкая историческая школа). Экономико-социологические идеи классиков социологии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Антропологический подход К. Поланьи. Функционализм Т. Парсонса как ведущее направление экономической социологии середины XX века.

Новая экономическая социология (М. Грановеттер, Р. Сведберг) как ответ на вызовы «экономического империализма» (Г. Беккер). Основные направления современной экономической социологии: сетевой, новый институциональный и социокультурный подходы.

Тема 2. Социология потребления.

Понятие «потребление». Различия в потреблении как показатель социальной дифференциации (эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена). Теории демонстративной праздности и демонстративного потребления (Т. Веблен). Сообщества потребления (Д. Бурстин). Понятия «габитус» и «культурный капитал» (П. Бурдьё). Потребление знаков (Ж. Бодрийяр).

Определение рекламы в экономической теории и экономической социологии. Роль рекламы в формировании общества потребления. Социокультурное конструирование продуктов и рынков (Д. Слейтер).

Тема 3. Социология финансового поведения. Социология домашнего хозяйства

Понятие «финансовое поведение». Классический подход к изучению денег (К. Маркс, Г. Зиммель). Семантика использования денег (К. Поланьи). Теория социальной множественности денег. Деньги и сакральные ценности (В. Зелизер).

Распределение финансовой власти в семье (Ж. Пал, К. Воглер). Страхование поведение (В. Зелизер), инвестиционное поведение, кредитное поведение. Финансовая грамотность.

Понятие «домашнее хозяйство». Новая экономическая теория домашнего производства

(Г. Беккер, Я. Минцер). Моральная экономика и этика выживания (Дж. Скотт, А. В. Чаянов). Изменение структуры домашнего хозяйства (Дж. Гершуни, Э. Минджиони). Принципы распределения труда между супругами (С. Ю. Барсукова, В. В. Радаев). Пределы экономического империализма).

Тема 4. Социология основания предпринимательской деятельности и хозяйственных организаций

Понятие «предпринимательство» (Й. Шумпетер, М. Кассон). Экономические (К. Маркс, Й. Шумпетер), Психологические (Д. Маклелланд) и социологические (М. Вебер, В. Зомбарт) теории предпринимательства.

Современное предпринимательство. Мотивация ведения предпринимательской деятельности. Осознанные (Й. Шумпетер) и неосознанные (Д. Маклелланд) мотивы ведения предпринимательской деятельности. Дихотомия «добровольное / вынужденное предпринимательство» и ее критика (К. Уильямс). Предпринимательский потенциал общества.

Понятие «этническое предпринимательство» (Р. Уолдингер, Х. Олдрич, Р. Уорд).

Понятие «хозяйственная организация». Основные черты бюрократической организации

(К. Маркс, М. Вебер). Причины возникновения хозяйственных организаций (Р. Коуз, О. Уильямсон). Размывание границ хозяйственных организаций. Причины изменений хозяйственных организаций (Х. Олдрич, Дж. Мейер, П. Димаджио). Понятие «гетерархия» (Д. Старк).

Установление управленческого контроля над трудовым процессом. Критика традиционной системы управления и научная теория управления (Ф. Тейлор). Фордизм как практическое воплощение тейлоризма. Концепция «человеческих отношений» (Э. Мэйо) и «новая философия управления». Стратегии построения отношений между руководителями и подчиненными и факторы их выбора (В. В. Радаев).

Тема 5. Социология рынков и государственное регулирование хозяйства

Множественность определений понятия «рынок»: экономический, маркетинговый и экономико-социологический подходы. Рынок как одна из форм

Интеграции хозяйства (К. Поланьи). Ограничения свободы рыночного обмена (М. Вебер, К. Поланьи).

Социология рынков как ведущее направление современной экономической социологии.

Основные современные экономико-социологические концепции рынка: рынок как переплетение социальных сетей, рынок как совокупность институтов, рынок как набор культурных конструкций. Влияние случайных и укорененных связей между участниками рынка на эффективность организаций (Б. Уци).

Понятие «государство» (М. Вебер). Три вида взаимосвязанных монополий государства.

Основные сходства и различия между государством и бандитом. Проблема фрагментации государства (В. В. Волков).

«Старая» и «новая» парадигмы анализа роли государства в хозяйстве (Ф. Блок). Роль государства в становлении и развитии рынков (Н. Флигстин). Способы взаимодействия государства с участниками рынка: модели «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки» и «владеющей руки» (А. Шляйфер и др., В. В. Радаев). Ответные действия участников рынка: «лояльность», «голос», «выход» и «договор» (А. Хиршман, В. В. Радаев).

Тема 6. Неформальная экономика

Понятие «неформальная экономика». Структурный и институциональный подходы к анализу неформальной экономики. Неформальная экономика как сегменты хозяйства.

Структура неформальной экономики: криминальная экономика, теневая экономика, экономика дара (реципрокности), домашняя экономика (С. Ю. Барсукова). Формальные и неформальные институты. Формализация и деформализация правил (В. В. Радаев). Парадоксы неформальной экономики (А. Портес).

Тема 7. Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития

Понятие «хозяйственная идеология». Три уровня воспроизводства хозяйственной идеологии: идеологическая система, экономическая программа и массовое сознание.

Основные типы идеологических систем: демократизм, консерватизм, либерализм и социализм. Идеологические гибриды. Смена идеологических парадигм.

Модели однолинейного и поступательного развития. Формационный подход (К. Маркс).

Теории постиндустриального общества (Д. Белл и др.). Теории модернизации и конвергенции (Дж. Гэлбрейт и др.). Теории глобализации (Э. Гидденс, М. Кастельс).

Модели параллельного и циклического развития. Концепция «восточного деспотизма» (К. Витфогель). Цивилизационные подходы (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

Модель матричного развития и «мир-экономики» (Ф. Бродель, И. Валлерстайн).

Фундаментальные различия между капитализмом и социализмом. Потеря значимости традиционной дихотомии «капитализм / социализм» в начале 1990-х гг. «Конец истории» (Ф. Фукуяма). Идея множественности моделей капитализма (М. Альбер). Основные подходы к типологизации моделей капитализма: страновой и идеологический подходы, подход с позиций координации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Контактная работа составляет 28 часа по очной форме обучения: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов по заочной форме обучения: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-8 выпускника.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическая культура личности, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программой и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». А также ВФСК «ГТО», который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Контактная работа составляет 28 часа по очной форме обучения: 14 – лекции, 14– практические, самостоятельная работа студента – 44 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 10 часов по заочной форме обучения: 10 – лекции, самостоятельная работа студента – 62 часа.

Аннотация рабочей программы

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»** является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту вариативной части рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-8 выпускника.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическая культура личности, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программой и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». А также ВФСК «ГТО», который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Содержание дисциплины и её освоение позволяет обеспечить формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Результатом обучения должно стать - устойчивая мотивация и потребность к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению максимального уровня физической подготовленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Аннотация рабочей программы

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**, профессиональных компетенций **ПК-1** выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа

Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях

Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа.

Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

Тема 3. Статистические методы экономического анализа

Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.

Тема 4. Детерминированный факторный анализ

Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.

Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка

SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики

Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.

Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.

Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда.

Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.

Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.

Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат,

Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость.

Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации

Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия.

Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность

предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Контактная работа составляет 98 часа: 42 – лекции, 56 – практические. На самостоятельную работу приходится 154 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 255 часа. Контактная работа составляет 22 часов: 10 – лекции, 12 – практические. На самостоятельную работу приходится 230 часов.

Аннотация рабочей программы «Эконометрика»

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-2, ОПК-3**, профессиональных компетенций **ПК-1, ПК-10**, выпускника.

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является получение студентами теоретических знаний о построении количественных и качественных экономических взаимосвязей с помощью математических и статистических методов и моделей, а также овладение практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование.

Основные понятия и определения

Предмет и методы эконометрики. Краткая история становления эконометрики. Экономическое понимание корреляции, регрессии. Причинно-следственный анализ. Экзогенные, эндогенные, предопределенные (объясняющие) и лаговые эндогенные переменные. Основные этапы построения эконометрической модели. Структурная и приведенная форма эконометрической модели. Основные проблемы эконометрического моделирования.

Введение в регрессионный анализ

Результирующая (зависимая, эндогенная) переменная y , ее стохастичность. Объясняющие (предикторные, экзогенные) переменные x (их случайность и неслучайность). Функция регрессии. Предрегрессионный (корреляционный) анализ. Уравнение регрессионно связи между y и x . Степень тесноты связи статистической связи. Исходные статистические данные. Основные задачи прикладного регрессионного анализа.

Тема 2. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР)

Линейность функции регрессии. Природа объясняющих переменных в КЛММР. Некоррелированность и неизменность дисперсий регрессионных остатков регрессионных остатков ε .

Тема 3. Оценивание неизвестных параметров КЛММР: метод наименьших квадратов (МНК) и метод максимального правдоподобия (ММП)

Сущность МНК: оптимизационная задача на минимизацию остатков ε . Сущность ММП: функция правдоподобия в терминах остатков. Анализ вариации результирующего показателя y и выборочный коэффициент детерминации R^2 . Статистические свойства оценок параметров КЛММР.

Тема 4. Мультиколлинеарности и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.

Признаки и причины мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности. Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.

Тема 5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)

Отказ от требования некоррелированности и гомоскедастичности регрессионных остатков. Линейная модель регрессии с гетероскедастичными регрессионными остатками. ЛММР с автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Анализ вариации результирующего показателя y и выборочный коэффициент детерминации R^2 в ОЛММР.

Тема 6. ОЛММР с гетероскедастичными остатками.

Сущность неоднородности по характеристике случайного разброса. Сравнение ОМНК- и МНК-оценок в моделях регрессии с гетероскедастичными регрессионными остатками. Рекомендации по анализу модели с гетероскедастичными регрессионными остатками.

Тема 7. ОЛММР с автокоррелированными остатками.

Сущность автокорреляции остатков. «Временные выборки». Искажение характеристик точности МНК-оценок, обусловленное игнорированием автокоррелированности регрессионных остатков. Проверка гипотезы о наличии (отсутствии) автокоррелированности регрессионных остатков (критерий Дербина-Уотсона).

Тема 8. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации регрессионной модели.

Построение и анализ обобщенной ЛММР при неизвестной ковариационной матрице регрессионных остатков (практически реализуемый ОМНК). Точечный и интервальный прогноз, основанный на моделях линейной регрессии. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.

Тема 9. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся линеаризации. Подбор линеаризующего преобразования (подход Бокса-Кокса).

Тема 10. Понятие временного ряда и основы его анализа.

Временной ряд: определение, примеры, формулировка основных задач. Методы и приемы анализа временного ряда.

Тема 11. Стационарные временные ряды и их основные характеристики.

Определение стационарного временного ряда. Автоковариационная, автокорреляционная и частая автокорреляционная функции. Спектральная плотность.

Тема 12. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания.

Выявление факта наличия (отсутствия) неслучайной составляющей. Проверка гипотезы о неизменности среднего значения временного ряда. Методы сглаживания временного ряда. Подбор порядка аппроксимирующего полинома с помощью метода последовательных разностей.

Тема 13. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.

Модели авторегрессии порядка p (АР (p)-модели). Модели скользящего среднего порядка q (СС (q)-модели). Авторегрессионные модели со скользящими средними остатками (АРСС (p, q)-модели). Простая и обобщенная модели авторегрессионных условно гетероскедастичных остатков.

Модель авторегрессии - проинтегрированного скользящего среднего (АРПСС (p, q, k) - модель) Бокса-Дженкинса. Модели рядов, содержащих сезонную компоненту. Регрессионные модели с распределенными лагами. Полиномиальная лаговая структура

Ширли Алмон. Геометрическая лаговая структура Койка. Модель адаптивных ожиданий и т.п.

Тема 14. Прогнозирование экономических показателей, основанное на использовании моделей временных рядов.

Прогнозирование на базе АРПСС-модели. Адаптивные методы прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **на очной форме** обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 70 часа: 28 – лекции, 42 – практические. На самостоятельную работу приходится 110 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **на заочной форме** обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 16 часов: 6 – лекции, 10 – практические. На самостоятельную работу приходится 164 часов.

Аннотация рабочей программы

«Государственное регулирование экономики»

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования.

Основные инструменты регулирования рыночной экономики

Основные элементы экономической системы. Национальные модели организации хозяйства. Особенности современной экономики России. Субъекты и объекты госрегулирования. Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.

Тема 2. Макроэкономические прогнозы и программы

Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование.

Тема 3. Планово-государственный механизм госрегулирования экономики

Индикативное планирование. Экономические нормативы и показатели.

Тема 4. Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования

Основные направления денежно-кредитной политики. Классификация государственных расходов.

Тема 5. Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика

Тема 6. Стратегия структурных преобразований в экономике. Концепция региональной политики в РФ

Проблемы отраслевой структуры народного хозяйства

Тема 7. Госрегулирование отраслей социальной сферы

Социальная защита и социальные гарантии

Тема 8. Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 –

практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

Аннотация рабочей программы «Статистика»

«Статистика» является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические и организационные основы статистики

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Методы измерения массовых социально-экономических явлений

Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации.

Методы анализа социально-экономических явлений

Изучение динамики общественных явлений. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений.

Общие вопросы социально-экономической статистики

Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.

Микроэкономическая статистика

Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг).

Макроэкономическая статистика

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 112 часов: 56 – лекции, 56 – практические, самостоятельная работа студента – 176 часов.

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 24 часа: 12 – лекции, 12 – практические, самостоятельная работа студента – 264 часа.

Аннотация рабочей программы «Аудит»

«Аудит» является одной из вариативных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе..

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики.

Виды экономического контроля: ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие черты и отличия аудита от других видов экономического контроля. Цели, задачи, сущность и функции аудита. Внутренний аудит как способ контроля. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц (АЛ). Независимость и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Принципы профессиональной этики аудитора.

Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Правовая база и принципы аудита и аудиторской деятельности. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Виды аудита. Критерии обязательного аудита. Роль стандартов в обеспечении качества аудита. Общие принципы построения и внедрения в практику российских ФПСАД. Состав, структура и порядок разработки международных стандартов аудита. Требования к содержанию и форме внутренних правил (стандартов) аудиторской организации. Внешний контроль качества аудита и его принципы. Плановый и внеплановый контроль. Совет по аудиторской деятельности при Федеральном органе и его функции. Государственный надзор за деятельностью СРО аудиторов. Внутренний контроль качества аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.

Организация аудиторской проверки.

Взаимодействие аудитора с АЛ и третьими лицами в процессе аудита. Планирование и программа аудита. Аудиторские процедуры. Основные этапы и технология аудиторской проверки. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Особенности методики аудита в организациях разного профиля.

Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства.

Аудиторский риск и его компоненты: внутривозвратный риск, риск средств контроля и риск необнаружения. Оценка системы внутреннего контроля АЛ. Принципы определения существенности в аудите. Аудиторская выборка. Методы определения объема аудиторской выборки. Источники аудиторских доказательств и документы аудитора.

Оформление результатов аудита.

Требования к порядку составления аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Оформление вводной, аналитической и итоговой части аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Отчет (письменная информация) аудитора руководству АЛ по результатам проведенного аудита.

Аудит учетной политики.

Оценка системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики АЛ. Типичные ошибки в учетной политике в области бухгалтерского учета. Типичные ошибки учетной политики в области налогового учета.

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Методика проверки учредительных документов, регистрационных и пр. правоустанавливающих документов. Методика проверки формирования уставного капитала. Обобщение результатов проверки учредительных документов и уставного капитала.

Аудит внеоборотных активов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с внеоборотными активами. Аудит основных средств, капитальных вложений, незавершенного строительства, забалансовых счетов в части основных средств, налога на

имущества, транспортного налога – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит НМА – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов внеоборотных активов – алгоритм и типичные ошибки в учете.

Аудит оборотных активов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с оборотными активами. Аудит производственных запасов – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит дебиторской задолженности – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит денежных средств – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов оборотных активов – алгоритм и типичные ошибки в учете.

Аудит капитала и резервов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита капитала и резервов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит кредитов и займов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредитов и займов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит кредиторской задолженности.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредиторской задолженности. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации.

Источники информации, нормативное регулирование формирования финансовых результатов. Методика аудита формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов от продаж. Аудиторская проверка достоверности учета прочих доходов и расходов АЛ. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков представления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Оценка финансового положения АЛ по данным бухгалтерской отчетности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения: Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения: Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа – 64 часа.

Аннотация рабочей программы

«Этика делового общения»

Дисциплина «Этика делового общения» является дисциплиной вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Одно из важнейших условий успеха в бизнесе – создание в глазах потенциального партнера имиджа человека, умеющего вести себя в ситуациях делового общения, владеющего методикой ведения деловой беседы, деловых переговоров, служебного телефонного разговора, освоившего невербальные средства общения. Данная дисциплина помогает созданию такого имиджа, учит устанавливать и поддерживать контакт между людьми, связанными интересами дела.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты отрабатывают умения и навыки поведения в ситуациях делового общения. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общение основа человеческого бытия.

Понятие делового общения.

Тема 2. Психологические аспекты делового общения

Этические нормы взаимоотношений.

Тема 3. Классификация видов общения.

Непосредственное, прямое, межличностное, массовое, императивное, диалоговое общение.

Тема 4. Правила повседневного и служебного этикета. Этикет и имидж делового человека.

Тема 5. Понятие о служебном этикете: поведенческом, речевом.

Тема 6. Общие правила поведенческого этикета и речевого этикета. Этикет приветствия и представления

Тема 7. Коммуникация и ее особенности. Содержание и сущность речевого общения.

Тема 8. Морально-этические условия заключения договора.

Тема 9. Этическая основа ведения деловых переговоров.

Тема 10. Понятие конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Решение конфликта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа на очной форме составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа на заочной форме составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа

Аннотация программы

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика, Информационные технологии в экономике.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится стационарным способом в лаборатории обработки научно-технической информации, электронной библиотеке, компьютерных классах филиала ФГБОУ ВО

«РГГМУ» в г. Туапсе. Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают:

- закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения
- привить необходимые умения и навыки для работы по избранному направлению и профилю подготовки
- приобрести первоначальные профессиональные умения и навыки
- ознакомить студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие **профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9 -способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 -способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Аннотация программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика входит в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в четвертом семестре базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные технологии в экономике и управлении и обеспечивает основу для технологической практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится выездным, стационарным способом в профильной организации. Форма проведения практик – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают:

- активизацию усвоения программного материала студентами;
 - повышение заинтересованности в изучении последующих экономических дисциплин;
 - ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности
- В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9 -способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 -способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Аннотация программы «Технологическая практика»

Технологическая практика входит в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Технологическая практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии в экономике и управлении, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономика труда, Экономика предприятий, Налоги и налогообложение и обеспечивает основу для преддипломной практики.

Технологическая практика проводится **выездным, стационарным способом** в профильной организации. **Форма проведения практик – дискретно по видам практик –** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения каждого вида практики.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
 - приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки
 - формирование профессиональных компетенций
 - комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки и умения**:

Знать:

1. Основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности
2. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
4. Основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
5. Современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в области экономики.

Уметь:

1. В устной и письменной формах на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
4. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
6. Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
7. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

1. Современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9 -способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 -способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Аннотация программы «Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в блок «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии в экономике и управлении, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика и управление на предприятии, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская финансовая отчетность, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Организация предпринимательской деятельности, Аудит.

Преддипломная практика проводится выездным, стационарным способом в профильной организации. Форма проведения практик – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

1. Основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности
2. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.

4. Основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

5. Современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в области экономики.

Уметь:

1. В устной и письменной формах на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

4. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

6. Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

7. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

1. Современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач и для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие **профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

**Аннотация программы
«Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать философские концепции в профессиональной деятельности Владеть: опытом применения философского знания в профессиональной деятельности
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: экономические процессы на различных этапах истории России Уметь: анализировать исторические процессы современной социально-экономической обстановки Владеть: навыками выявления в современном информационном поле целостного представления об экономических процессах и явлениях, происходящих в России и в глобализирующемся мире
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: навыками применения понятийно – категориального аппарата
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы русского литературного языка Уметь: использовать правила русского устного и письменного литературного языка Владеть: навыками рассуждения в устной и письменной речи
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива Владеет: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем работать в контакте со

		всеми членами коллектива
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеет: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: самостоятельно оценивать знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и место физической культуры и спорта в содействии социально-культурному развитию общества Уметь: находить эффективные методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения социальной и профессиональной деятельности Владеть: средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основы первой помощи Уметь: на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях Владеть: алгоритмом действий при различных чрезвычайных ситуациях
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками выбора инструментальных средств
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: нести за них ответственность Владеть: навыками выбора правильного и эффективного управленческого решения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Знать: систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих,

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию: сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия Владеть: навыками планирования экономических показателей
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: экономическую сущность создания проекта Уметь: организовать деятельность малой группы, Владеть: навыками реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные способы и методы решения коммуникативных задач Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать управленческие решения и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий