

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Программа практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользования»

Направленность (профиль):
Природопользование

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»


Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:


Щербакова Д.Л.

Туапсе 2022

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры № 8 от 15 июня 2022г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____/_____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Программа практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользования»

Направленность (профиль):
Природопользование

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

_____ Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Олейников С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

_____ Щербакова Д.Л.

Туапсе 2022

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры № 8 от 15 июня 2022г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель практики – закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных при освоении курса «Геология»; развитие общепрофессиональных компетенций, позволяющих применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; представлять и защищать результаты своей научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- формирование представления о геологической среде как части природной системы – биосферы, где все компоненты взаимосвязаны и взаимодействуют;
- изучение состава геологических тел и структурной их организованности в верхней коре горно-складчатой системы северо-западного Кавказа;
- анализ экзогенных и эндогенных геологических процессов в Туапсинском районе;
- приобретение навыков обобщения полученной в результате исследований информации; оформления в виде научного текста; подготовки доклада о результатах своей научно-исследовательской деятельности с презентацией

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Ознакомительная практика: геология относится к учебным практикам Блока 2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направление «Природопользование»

Ознакомительная практика: геология проходит во 2 семестре на очной форме обучения, во 2 семестре на очно-заочной форме обучения, на 1 курсе - на заочной форме обучения

Практика является логическим продолжением изучения дисциплин «Геология», «Геофизика», «Химия».

В последующем знания и навыки, полученные студентами при прохождении практики, помогут студенту осваивать следующие курсы учебного плана: «Почвоведение и география почв», «Геоэкология», «Охрана окружающей среды», «Ландшафтоведение», «Основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и | ОПК-1.4 Применяет профессиональные знания и навыки, полученные при освоении общей геологии | Знать: естественнонаучную картину мира Уметь: применять на практике базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |

| | | |
|--|--|---|
| природопользования | | |
| ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | ОПК- 3.1 Разрабатывает программу работ для решения поставленных задач и осуществляет выбор методов экологических исследований ОПК- 3.2 Планирует проведение эксперимента и обрабатывает его результаты на основе базовых методов | Знать: основные методы геологии Уметь: применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов |
| ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК- 6.1 Изучает и критически анализирует научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации ОПК- 6.2 Использует специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для проектирования и распространения результатов научно-исследовательской деятельности | Знать: методы обработки, анализа и представления информации Уметь: критически анализировать научную информацию по теме исследования Владеть: навыками использования информационных систем и программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности и представления полученных результатов исследования |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины | Количество часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 42 | 12 | 12 |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | | 2 | |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 42 | 10 | 12 |
| лабораторные занятия | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-----------|-----------|
| <i>указать иное (при наличии)</i> | | | |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 66 | 96 | 96 |
| в том числе: | - | - | - |
| <i>работа в библиотеке, изучение правил техники безопасности при полевых исследованиях</i> | 26 | 29 | 29 |
| <i>Исследовательский этап</i> | 33 | 60 | 60 |
| <i>Подготовка отчета</i> | 7 | 7 | 7 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет с оценкой | | |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|-----|-----|-------|---|-------------------------|--|
| | | | часы | дни | СРС | Итого | | | |
| 1 | Введение. Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология), техника безопасности. | 2 | 2 | 1 | 7 | 9 | Собеседование, проверка знаний техники безопасности | ОПК-1.4 ОПК-3.1 | Знает естественнонаучную картину мира; основные методы геологии |
| | Раздел 1. Ознакомительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.1 | Умеет критически анализировать научную информацию по теме исследования Владеет навыками использования информационных систем и |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|---|--------------------|--|
| | | | | | | | | | программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева | | 8 | 3 | 19 | 27 | | | |
| | Раздел 2. Маршрутные геологические наблюдения | 2 | | | | | Оценка полноты и правильности заполнения маршрутного дневника | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 3 | Обследование горного массива Индюк (другое) | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 4 | Обследование участка береговой зоны от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой (другое) | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 5 | Обследование долины р. Паук, | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----|----|------------------------------------|--------------------|--|
| | на северо-западной окраине г.Туапсе (другое) | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Гидрологические исследования | 2 | | | | | | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 6 | Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию | | 4 | 2 | 14 | 18 | | | |
| 7 | Геологические процессы и их связь с горными породами | | 4 | 1 | 5 | 9 | | | |
| 8 | Камеральная обработка материала, подготовка отчета | | 4 | 1 | 5 | 9 | Оценка полноты и содержания отчета | | |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.2 | Владеть: навыками использования информационных систем и программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | и представления полученных результатов исследования |
| 9 | Защита отчета по учебной практике Аттестация по итогам практики | | 2 | 1 | 7 | 9 | Оценка доклада с презентацией | | |
| | ИТОГО | - | 42 | 12 | 66 | 108 | - | - | - |

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|-----|-----|-------|---|-------------------------|--|
| | | | часы | дни | СРС | Итого | | | |
| 1 | Введение. Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология), техника безопасности. | 2 | 2 | 1 | 7 | 9 | Собеседование, проверка знаний техники безопасности | ОПК-1.4 ОПК-3.1 | Знает естественнонаучную картину мира; основные методы геологии |
| | Раздел 1. Ознакомительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.1 | Умеет критически анализировать научную информацию по теме исследования Владеет навыками использования информационных систем и |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|---|--------------------|--|
| | | | | | | | | | программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева | | 8 | 3 | 19 | 27 | | | |
| | Раздел 2. Маршрутные геологические наблюдения | 2 | | | | | Оценка полноты и правильности заполнения маршрутного дневника | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 3 | Обследование горного массива Индюк | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 4 | Обследование участка береговой зоны от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 5 | Обследование долины р. Паук, | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------------|--------------------|--|
| | на северо-западной окраине г.Туапсе | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Гидрологические исследования | 2 | | | | | | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 6 | Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию | | 4 | 2 | 14 | 18 | | | |
| 7 | Геологические процессы и их связь с горными породами | | 4 | 1 | 5 | 9 | | | |
| 8 | Камеральная обработка материала, подготовка отчета | | 4 | 1 | 5 | 9 | Оценка полноты и содержания отчета | | |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.2 | Владеть: навыками использования информационных систем и программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | и представления полученных результатов исследования |
| 9 | Защита отчета по учебной практике Аттестация по итогам практики | | 2 | 1 | 7 | 9 | Оценка доклада с презентацией | | |
| | ИТОГО | - | 12 | 12 | 96 | 108 | - | - | - |

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---------|--|-----|-----|-------|---|-------------------------|--|
| | | | часы | дни | СРС | Итого | | | |
| 1 | Введение. Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология), техника безопасности. | 2 | 2 | 1 | 7 | 9 | Собеседование, проверка знаний техники безопасности | ОПК-1.4 ОПК-3.1 | Знает естественнонаучную картину мира; основные методы геологии |
| | Раздел 1. Ознакомительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.1 | Умеет критически анализировать научную информацию по теме исследования Владеет навыками использования информационных систем и |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|---|--------------------|--|
| | | | | | | | | | программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева | | 8 | 3 | 19 | 27 | | | |
| | Раздел 2. Маршрутные геологические наблюдения | 2 | | | | | Оценка полноты и правильности заполнения маршрутного дневника | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие целям и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 3 | Обследование горного массива Индюк | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 4 | Обследование участка береговой зоны от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |
| 5 | Обследование долины р. Паук, | | 6 | 1 | 3 | 9 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------------|--------------------|---|
| | на северо-западной окраине г.Туапсе | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Гидрологические исследования | 2 | | | | | | ОПК-1.4 ОПК-3.2 | Знает основные методы геологии Умеет применять соответствующие цели и задачам методы исследований Владеть: навыками планирования исследований и обработки полученных результатов Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний по общей геологии |
| 6 | Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию | | 4 | 2 | 14 | 18 | | | |
| 7 | Геологические процессы и их связь с горными породами | | 4 | 1 | 5 | 9 | | | |
| 8 | Камеральная обработка материала, подготовка отчета | | 4 | 1 | 5 | 9 | Оценка полноты и содержания отчета | | |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 2 | | | | | | ОПК-6.2 | Владеть: навыками использования информационных систем и программного обеспечения при проектировании научно-исследовательской деятельности |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | и представления полученных результатов исследования |
| 9 | Защита отчета по учебной практике Аттестация по итогам практики | | 2 | 1 | 7 | 9 | Оценка доклада с презентацией | | |
| | ИТОГО | - | 12 | 12 | 96 | 108 | - | - | - |

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

На подготовительном этапе обучающийся изучает методы геологии, геологическое оборудование, технику безопасности при проведении полевых исследований. Геологическая история выбранного для исследования объекта (местности). Физико-географическая характеристика территории.

Геолого-географическое исследование. Геоморфология и рельеф. Геологическое строение. Описание обнажений. Описание пород. Наблюдения за природными водами.

Написание отчета по проведенным исследованиям. Примерное содержание отчета:

Введение - необходимо отразить; цель, задачи, сроки практики, значение практики; описать структуру отчета; указать объем (число страниц), наличие и количество таблиц, графического материала.

В первом разделе (теоретическом) необходимо отразить информацию по вопросам раздела, полученную из источников (учебники, пособия, интернет-ресурсы).

Во втором разделе описывают наблюдения на маршруте (подстилающая поверхность, видимые результаты выветривания, денудации и т.д.).

Геолого-географическое обследование выбранной территории описывают в третьем разделе по плану. Здесь для описания можно использовать опубликованные монографии, отчеты, другие материалы, которые будут способствовать формированию целостного представления о геологическом прошлом, современном состоянии исследуемой территории.

В заключении отразить выводы по практике, освоение компетенций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по ознакомительной практике по геологии размещены в moodle). Режим доступа:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой**

Форма проведения зачета: устно, доклад с презентацией

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6

Распределение баллов по видам учебной работы

| | |
|--|--------------|
| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|--------------|

| | |
|--|------------|
| Посещение лекционных занятий | 5 |
| Работа в библиотеке, подбор литературы | 15 |
| Полевые исследования, оформление полевого дневника | 30 |
| Обработка материала, написание отчета | 30 |
| Промежуточная аттестация (доклад по отчету с презентацией) | 20 |
| ИТОГО | 100 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------------|
| Отлично | 85-100 |
| Хорошо | 65-84 |
| Удовлетворительно | 40-64 |
| Неудовлетворительно | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся

Методические рекомендации ко всем видам работ, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по ознакомительной практике по геологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно 1-3 источника)*

1. ...
2. ...

Дополнительная литература *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно не более 20 источников)*

1. ...
2. ...

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://atlaspacket.vsegei.ru/#d9df46f797e2565e0>
2. <https://www.geolkarta.ru/index.php>
3. http://www.etomesto.ru/map-atlas_geologicheskaya-karta/

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текстаABBYYFineReader 9

- 4) Программа для создания презентаций PowerPoint

8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary - <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий