

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Методические рекомендации для обучающихся по практике
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
АТМОСФЕРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»

_____ Цай С.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15.06. 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
_____ Церенова М.П.

Туапсе 2022

1. Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (наблюдения за атмосферными процессами) направления подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» профиль «Прикладная метеорология» является обязательной в структуре ОПОП и проводится:

- во 2 семестре очной формы обучения
- на 2 курсе заочной формы обучения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (наблюдения за атмосферными процессами) является одной из учебных практик

Блока 2 рабочего учебного плана профессиональной подготовки метеорологов-бакалавров и проводится на базе филиала РГГМУ в г. Туапсе (с экскурсиями на предприятия), в течение двух недель (24 дней), по 3,5 часа в день, в сроки установленные филиалом.

Трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 84 часа контактной работы, самостоятельная работа студентов – 132 час.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний, полученные студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранному направлению, приобретение первоначального профессионального опыта и знакомство студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

Основные задачи прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (наблюдения за атмосферными процессами) связаны с освоением студентами:

- формирование баз данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования
- оценкой качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, определять возможность их использования для исследований анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования
- анализа явлений и процессов, происходящие в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
- анализа явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
- применять современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную
- обрабатывать, дешифрировать и интерпретировать полученную метеорологическую информацию

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (наблюдения за атмосферными процессами) входит в блок «Практики» образовательной профессиональной программы бакалавриата.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Методы и средства гидрометеорологических измерений» и обеспечивает основу для производственной практики в шестом семестре (на третьем курсе).

По результатам практики студент должен показать практические знания, умения и навыки:

Знание (сформированное представление);

- формирование баз данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования
- умение (закрепление на практике)
- оценивать качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий,
 - анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
 - проводить анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
- навыки (приобретение опыта)

- применять современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную
- обрабатывать, дешифровать и интерпретировать полученную метеорологическую информацию

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-1.1 Формирует базы данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования

ПК-1.2 Оценивает качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, определяет возможность их использования для исследований

ПК-2.1 Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных

ПК-2.2 Выявляет закономерности и аномалии происходящих процессов в природной среде

ПК-3.1 Применяет современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную

ПК-3.2 Обрабатывает, дешифрирует и интерпретирует полученную метеорологическую информацию

Информационная база, собранная в период прохождения ознакомительной практики в дальнейшем может быть использована при написании курсовых работ, в подготовке научных докладов и публикаций, в выполнении творческих проектов и иной самостоятельной работы в процессе учебы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся		Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах		
1.	Подготовительный этап: Организация практики	Инструктаж по технике безопасности; Индивидуальное задание Закрепление рабочих мест.	3,5	-	

2.	Основной этап: Сбор и систематизация информации	Раздел 1 Контактные метеорологические наблюдения	28	Дневник отчет	
		Раздел 2 Автоматические метеорологические наблюдения	21	Дневник отчет	
		Раздел 3 Дополнительные метеорологические наблюдения	17,5	Дневник отчет	
		Раздел 4 Выполнение индивидуального задания	10	Дневник отчет	
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученного материала по результатам практики	Оформление рисунков, различных схем и карт; Подготовка и оформление отчета по практике. Подготовка презентации и доклада к защите.	4	Дневник практики; Отчет; отзыв руководителя практики профильной организации	
Итого			84		
Представление документов по практике (согласно перечню) на кафедру					Зачет с оценкой

2. Правила оформления результатов практики

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. Обязательным приложением к отчету является полевой дневник. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Дневник прохождения практики. В дневнике прохождения практики должно быть отражено содержание выполненной студентом работы на каждом этапе практики по дням.

В таблице «Содержание выполненных работ в течение практики» дневника необходимо расписать работы за каждый день практики.

Отчет по практике

Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Отчет по практике соответствует содержанию основным видам практической работы обучающегося.

Содержание отчета по ознакомительной практике:

- обложка;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Обложка отчета по практике должна быть аккуратной, способствовать защите и надежному скреплению страниц работы. Не допускается представление работ, не имеющих обложки, не скрепленных с обложкой, а также помещенных в прозрачный файл, возможно использование стандартных папок, скоросшивателей, не содержащих рекламных, канцелярских и иных надписей и рисунков, не имеющих отношения к оформлению работы.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике и должен включаться в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (приложение 1)

В **оглавлении** последовательно перечисляют введение, заголовки разделов, подразделов основной части, заключение, список литературы. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами (первая - прописная). Подразделы в содержании располагаются с отступом 1 см с левой стороны. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Содержание должно быть создано при помощи средства MSWord «Автособираемое оглавление». Слово ОГЛАВЛЕНИЕ записывают в виде заголовка (по центру) прописными буквами.

Отчет по практике должен показать умение студента использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для решения комплексных аналитических задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности студента во время прохождения практики, анализ и в необходимых случаях соответствующие расчеты по позициям программы с выводами и предложениями. Содержание отчета по данному виду практики вытекает из поставленных перед студентами-практикантами целей и задач, которые сводятся к формированию экономиста как квалифицированного специалиста. Отчет по практике состоит из трех разделов и индивидуального задания и должен соответствовать направлению стажировки студента.

Рекомендованный объем отчета при указанных параметрах шрифта – от 25 до 35 страниц, не считая приложений.

Приводится примерная структура отчета о прохождении практики.

Введение (1-2 страницы) - необходимо отразить базу практики, сроки практики, цели, задачи, роль и значение практики

Раздел 1 Контактные метеорологические наблюдения

Необходимо отразить:

Производство метеорологических наблюдений, и кратко описать приборы, применяемые при производстве измерений:

- Наблюдение и измерение температуры поверхности почвы и температуры почвы на глубинах.
- Измерение температуры и влажности воздуха термометрами и гигрометром в БП. Обработка результатов.
- Определение характеристик влажности воздуха по психрометрическим таблицам
- Измерение количества осадков с помощью осадкомера Третьякова.
- Определение формы, видов и разновидностей облаков с помощью Атласа облаков.
- Измерение атмосферного давления с помощью барометра стационарного чашечного.
- Введение поправок, определение вида барической тенденции по записи на бланке барографа.

- Измерение характеристик ветра флюгером
- Измерение высоты облаков.
- Определение МДВ

Раздел 2 Автоматические и дистанционные метеорологические наблюдения

Необходимо отразить:

Производство метеорологических наблюдений с помощью дистанционных приборов (измеритель высоты облаков ИВО-1М, анеморумбометр М 63М -1, РДВ и др) Кратко описать используемые приборы.

Производство метеорологических наблюдений с помощью АМК и АМС. Выявить особенности работы АМК. Кратко описать АМК и АМС

Раздел 3 Дополнительные метеорологические наблюдения

Необходимо отразить:

Проведение актинометрических наблюдений и приборы. Обработка результатов.

Наблюдение за испарением и приборы. Обработка результатов.

Измерение радиоактивного фона окружающей местности.

Раздел 4 Выполнение индивидуального задания (Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания)

Заключение (1-2 страницы) - необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы по каждому разделу

Список использованной литературы

Правила оформления отчета по ознакомительной практике

Текст отчета по ознакомительной практике набирается на компьютере с помощью редактора WORD и шрифта TimesNewRoman (размер – 14) с межстрочным интервалом 1,5 и с абзацным отступом – 12 -15мм (одинаковый по всей работе). Текст отчета оформляется на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327 (297 x 210 мм).

При оформлении текста работы следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Номер страницы в ВКР проставляют в правом нижнем углу листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами без буквы «с» и каких-либо знаков препинания шрифтом TimesNewRoman, размер 10, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

В основной части должен быть представлен иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, графики и др.).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки после цифры. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок разделов, подразделов следует печатать с новой строки, от абзаца, выравнивание текста по ширине, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом. Между заголовком раздела и подразделом строку не пропускать. Подраздел и текст отчета отделяют интервалом в одну строку. Каждый раздел печатается с новой страницы. По тексту отчета жирный шрифт, курсив не применять (приложение 4).

В тексте отчета должны быть ссылки на все рисунки, таблицы и приложения.

Библиографические ссылки могут быть:

- **Внутритекстовые** - в основном тексте порядковый номер источника, указанного

в библиографическом списке берется в квадратные скобки. Если внутритекстовые сноски указываются в конце предложения, то точка ставится после квадратной скобки.

Например, [14, с.44]. Подобная запись означает отсылку на 44 страницу источника под номером 14 в списке литературы.

- **Подстрочные** - внизу страницы, используются только для указания на рисунки и таблицы. Нумерация сносок применяется ко всему документу, независимо от того в каком разделе установлена сноска, последовательно, сквозной нумерацией. Подстрочные сноски оформляются шрифтом TimesNewRoman, размер – 10 в соответствии с правилами оформления библиографии.

Например:¹

Библиографические ссылки должны быть на все литературные источники по списку литературы.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них или в пределах одной страницы, сопровождаются подписями и нумеруются.

Номер и наименование рисунка размещают под рисунком, через один интервал, посередине, выравнивание текста по центру, нумерация рисунков допускается, как в пределах раздела (Рисунок 1.1 -) что означает первый рисунок первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Рисунок 1-). Между номером и названием рисунка ставится тире (приложение 5). Далее следующий текст размещают под наименованием рисунка, пропустив одну строку.

Ссылка в тексте на рисунок должна располагаться в пределах одной страницы от рисунка. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 5), либо в виде оборота типа: ... как это видно на рисунке 7 или ... как это видно из рисунка 8.

Все таблицы, если их в отчете несколько нумеруют арабскими цифрами. Нумерация таблиц допускается, как в пределах раздела (Таблица 1.1-) что означает первая таблица первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Таблица 1 -). Между номером и названием таблицы ставится тире.

Над левым верхним углом таблицы помещают надпись Таблица с указанием порядкового номера таблицы. Название таблицы располагают от левого поля, выравнивание текста по ширине (приложение 6).

В случае переноса таблицы на следующую страницу следует в левом верхнем углу страницы поместить слова Продолжение таблицы 2.1 (приложение 7)

Ссылка в тексте на таблицы должна располагаться в пределах одной страницы от таблицы. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (таблица 5), либо в виде оборота: ... как это видно в таблице 7 или ... как это видно из таблицы 8.

Формулы и уравнения. Пояснение значений, символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка.

Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

¹ Рисунок составлен по данным полученным в процессе технологической практики

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Например:

$$ROS=N1/NS \times 100\% \quad (2.1)$$

где, ROS - рентабельность продаж (ReturnonSales), %

NI - чистая прибыль (NetIncome), руб.

NS - выручка (нетто) от всех видов продаж (NetSales), руб.

Если в формулу подставлены цифровые значения, то выше и ниже решения строка не пропускается. Например:

$$ROS= 1000000/21000000 \times 100= 4,76\%$$

Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив не применять.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. К отчету прилагается дневник ознакомительной практики.

По итогам практики студент составлять и защищать отчет. Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем практики от кафедры. Защита отчета может быть представлена в виде компьютерной презентации.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Студенты успешно прошедшие ознакомительную практику должны представить на кафедру комплект документов: очно-заочная форма обучения - 14.06.2023 г.

Перечень документов:

- 1) Договор с предприятием – базой практики
- 2) Задание на практику (приложение 8)
- 3) Индивидуальное задание на практику (приложение 9)
- 4) Дневник практики (приложение 10)
- 5) Отчет о прохождении практики
- 6) Отзыв о прохождении практики (приложение 11)
- 7) Электронная версия отчета и дневника практики

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология (профиль Прикладная метеорология)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АТМОСФЕРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ)
на кафедре «Метеорологии, экологии и природопользования»

Студента очной (заочной) формы обучения

___ курса, группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

Допущен (а) к защите «___» _____ 202__ г

Оценка по практике _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Туапсе
202__ г.

Приложение 2

Список литературы

1. Абрютин, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютин, А.В. Грачев. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2017. - 272 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>
3. Ахмадеева, О.А., Идрисова, А.И. Тенденции развития рынка общественного питания в России // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 483-486. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/112/28107/> (дата обращения: 14.01.2019)
4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учеб. для бакалавров / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2016. - 432 с.
5. Габибова, М.Ш. Пути повышения конкурентоспособности предприятия / М.Ш. Габибова // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). – М.: Буки-Веди, 2015. –С. 85-87.
6. Квасникова, В. В., Жучкевич, О. Н. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум. - М.: Инфра-М, Новое знание, 2016. - 192 с.
7. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
8. Либерман, И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие / И.А. Либерман. - М.: ИЦ РИОР, 2014. - 220с.

9. Макарьева, В. И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / В.И. Макарьева, Л.В. Андреева. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 264 с.
10. Маркетинг / Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 440 с.: ISBN 978-5-394-01311-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415055>
11. Маркетинг / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 362 с.: ISBN 978-5-394-02115-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415135>
12. Маркетинг: учеб. пособие / Тимофеев М.И., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-00402-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463390>
13. Муравицкая, Н.К. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности / Н.К. Муравицкая, Г.И. Корчинская. - М.: КноРус, 2014. - 256 с.
14. Официальный сайт кафе «Вареничная». [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.restaurantguru.com/Varenichnaya-Tuapse> (дата обращения: 14.01.2019)
15. Реквизиты ИП Аракелян Мегран Мегранович. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rusprofile.ru/ip/305236505300059> (дата обращения: 14.01.2019)

Приложение 3

Оформление библиографии

Ниже представлены примеры оформления библиографического списка различных источников.

Государственные стандарты и сборники документов. Например:

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. - Введ, 01.01.86. - М., 2008. - 75с. - (Система стандартов по информ., библиотеч. и изд. делу).

Сборники типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности. - М.: Лесная промышленность, 2009. - 471с.

Нельзя делать ссылку на справочно-правовые системы (Консультант-Плюс, Гарант и т.д.) необходимо указать источник публикации нормативно-правового документа.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

Рузавин, П.И. Научная теория: Логико-методол. анализ. - М.: Мысль, 2008. - 237с.

Госс, В.С., Семенюк, Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие. - М.: Мысль, 2011. - 268с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М. Коротеев, Т.А. Беляев и др.//Под ред. А.М.Коротеева. - М.: Транспорт, 2012. - 286с.

Сборник одного автора. Например:

Методологические проблемы современной науки//Сост. А.Т.Москаленко. - М.: Политиздат, 2012. - 295с.

Сборник с коллективным автором. Например:

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-исслед. НИИ высшего образования / Отв. ред. Н.Н. Нечаев. - М.:

НИИВО, 2012. - 156с.

Материалы конференций, съездов. Например:

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья всесоюз. науч. конф. - М.: МИСИ, 2008. - 156с.

Автореферат диссертации. Например:

Фролов, В.В. Отечественное медицинское книгоиздание. Развитие издательского репертуара, 1917-1995: Автореф. дис. канд. филол. наук. - М., 1995. - 21с.

Статья из газеты и журнала. Например:

Райцын, Н.Г. В окопах торговых войн // Деловой мир.- 2013.-7 окт.
Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления.- 2012.- № 6.-С.14-15.

Статья из продолжающегося издания. Например:

Сафронов, Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн. торговля. Опыт, пробл., исслед. - 2011.- Вып.8.-С.3-17.

Статья из ежегодника. Например:

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. - М., 1986. -С.241-255

Статья из энциклопедии и словаря. Например:

Бирюков, Б.В., Гастев, Ю.А., Геллер, Е.С. Моделирование // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1974. -Т.16. - С.393-395. Диссертация // Советский энциклопедический словарь. - М., 1985.- С.396.

Ссылки на электронные ресурсы. Например:

Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (датаобращения: 05.10.2013).

Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (датаобращения: 20.05.2013).

Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.10.2013).

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов:

1. Альбуханова-Славянская, К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 2012. – 335с.

2. Блонский, П.П. Избранные психологические и педагогические произведения: В 2 т. – М.: Педагогика, 2009. – Т.2. – 399 с.

3. Гиницинский, В.И. Основы теоретической педагогики: учеб. пособие/ СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. – 154 с.12

4. Социология. Основы общей теории: учеб./ Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыща и др. Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 461 с.

Ссылки на статьи из сборников и журналов:

Лях, В.И., Мейксон, Г.Б., Кофман, Л.Б. К проблеме формирования концепции физической культуры детей и молодёжи // Физическая культура. – 2012. – № 1. – С. 5 – 10.

Олех, Л.Г. Типы культуры и образования // Образование в Сибири.– 2013.– № 1. – С. 3 –10.

Ссылки на статьи из иностранных журналов

Adorno T.W. Theorie der Halb- und Fremdbildung // der Soziologische Zeitschrift. Bd.1. – Frankfurt, 1979. – S. 93 – 161.

Ссылки на иностранную литературу:

Druker P. People and Performance: The Best of Peter Druker on Management. – N.Y., 1977. – 134 p.

Otto B.VolksorganischesDenken. – ErsterTeil. – Berlin: Lichterfelde, 1925.
– 302 s.

Ссылки на диссертации, авторефераты диссертаций:

Ждан, А.Н. История психологии как становление ее предмета: Дис. ... в виде науч. докл. д-ра психол. наук. – М., 2004. – 69 с.

Певзнер, М.Н. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века: Дис. ...д-ра пед. наук. – М., 2007. – 460с.

Ховрина, Л.Н. Гуманизация в военном образовании дореволюционной России в период с 1700 по 1917 гг.: Автореф. ... дис. д-ра пед. наук. – М., 2006. – 44 с.

Ссылки на депонированные работы

Котряков, Н. В.Теория и практика подготовки учителя единой трудовой школы 1 ступени к трудовому обучению и воспитанию учащихся // Рукопись деп. ВОЦНИ «Школа и педагогика МП и АПН СССР» 27.10.86, № 265-86. – 26с.

Ссылки на препринты

Смирнова, М.А. Применение экспертных систем для оценки уровня педагогической подготовки будущего учителя. Препринт – 84-4. СПб.: СПбГУПМ, 2007. – 21с.

Ссылки на архивные источники

Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), ф.9412, оп.1, д. 355, л .28.

Государственный архив Челябинской области (ГАЧО), ф. П_____ -2, оп. 1, д. 15.

Текущий архив Управления народного образования Свердловской области, ф.12, оп. 1, д. 6, л .17.

Приложение 4

Введение

Раздел 1 Контактные метеорологические наблюдения (с новой страницы)

1.1 Наблюдение и измерение температуры поверхности почвы и температуры почвы на глубинах

Далее текст отчета.....

1.2 Измерение температуры и влажности воздуха термометрами и гигрометром в БП. Обработка результатов

Далее текст отчета.....

1.3 –1.10 аналогично

Раздел 2 Автоматические метеорологические наблюдения (с новой страницы)

2.1 Производство метеорологических наблюдений с помощью дистанционных приборов

Далее текст отчета.....

2.2 Производство метеорологических наблюдений с помощью АМК и АМС

Далее текст отчета.....

Раздел 3 Дополнительные метеорологические наблюдения (с новой страницы)

3.1 Проведение актинометрических наблюдений

Далее текст отчета.....

3.2 Наблюдение за испарением

3.2 Измерение радиоактивного фона окружающей местности

Далее текст отчета.....

Заключение (с новой страницы)

Список использованной литературы (с новой страницы)

Приложение 5

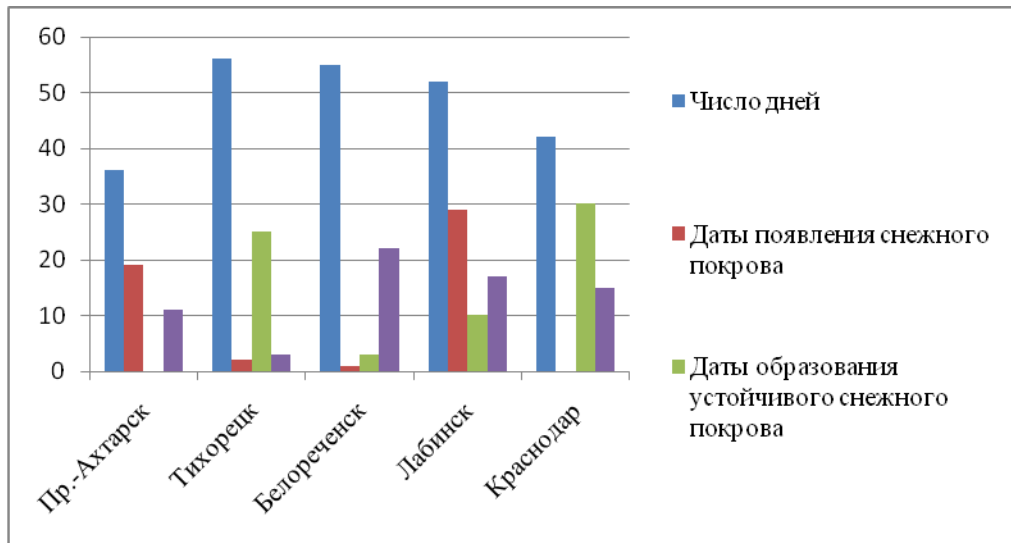


Рисунок 2.1 — Число дней со снежным покровом²

Далее следует текст работы...

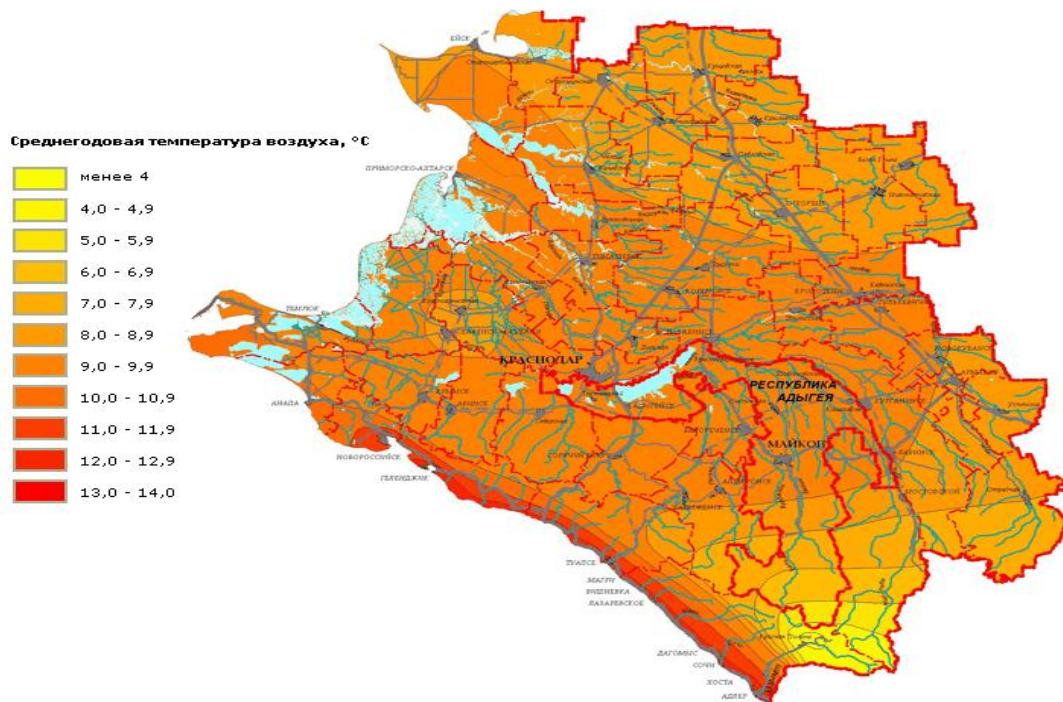


Рисунок 1 — Распределение температур в Краснодарском крае [2, с. 45]

Далее следует текст работы...

² Рисунок составлен по данным, полученным в процессе исследования

Приложение 6

Таблица 1 — Среднее число дней с пыльной бурей [2, с. 45]

Станция	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Год
Новоаннинский	0,2	-	-	-	1,0	0,7	0,9	0,7	1,0	0,3	0,4	-	5,2
Эльтон	-	-	0	1,4	2,6	2,8	3,6	3,6	2,6	1,1	0,2	-	18,0
Волгоград	-	-	-	0,6	0,7	0,5	0,6	0,6	0,2	-	-	-	3,2
Котельниково	0,1	0,5	0,2	1,2	1,6	1,2	2,1	2,9	2,0	0,8	0,1	-	12,0
Ростов-на-Дону	-	0,3	0,5	1,0	0,8	0,9	1,1	1,0	1,0	0,1	0,1	-	6,8
Астрахань	0	0,2	0,2	1,6	1,0	0,6	0,7	1,1	1,1	0,3	0	0	6,9
Элиста	0	0,2	1,5	1,3	1,7	1,1	1,4	1,6	1,2	0,2	0	-	9,4
Арзгир	0,2	0	0,5	1,3	1,6	1,7	1,7	2,2	1,4	0,8	0	-	11,0
Черкесск	-	0,3	0,5	1,0	0,7	0,6	0,6	0,7	0,2	0,2	0,1	-	4,9
Александров	0	-	0	1,4	5,0	5,8	6,4	4,6	4,0	1,5	0	-	28,0
Оренбург	-	-	-	0,3	1,0	1,4	1,5	1,1	0,7	0,1	0,1	0,1	6,3
Омск	-	-	-	0,4	2,8	2,5	1,3	0,8	1,0	0,2	-	-	9,0
Карасук	-	-	-	0,5	3,1	2,9	1,5	1,8	1,4	0,4	0	-	11,0
Рубцовск	0,1	0	-	1,2	4,5	3,5	2,6	2,6	2,2	1,2	0,1	0,1	18,0
Алейская	0,2	-	0	1,1	3,6	4,2	3,2	2,9	2,4	1,4	0,4	0,3	19,0
Ключи	-	-	-	0,8	3,6	3,1	2,1	1,3	1,4	1,2	0,2	0	13,0
Хакасская ГМО	0,1	0,2	0,4	2,7	4,1	1,7	0,8	0,6	0,3	0,7	0,6	0,1	12,0

Далее текст отчета

Таблица 2.1 — Даты образования устойчивого снежного покрова различной обеспеченности, 1965-2005 г.³

Станция	Средняя дата	Обеспеченность образования в указанные даты и более ранние (%)							Самая ранняя
		95	90	75	50	25	10	5	
Старо-Минская	29.12	10.2	1.2	14.1	27.12	14.12	5.12	2.12	28.11
Кушевская	02.01	12.2	51	26.12	6.1	10.12	6.12	3.12	25. .11
Белореченск	03.01	19.1	5.2	13.1	8.1	17.12	9.12	22.11	30.11
Тихорецк	25.12	30.1	24.1	8.1	28.12	24.12	10.12	30.11	22.11
Кореновск	3.1	16.1	10.1	30.12	17.12	14.12	6.12	23.11	25.11
Усть-Лабинск	27.12	18.1	12.1	7.1	30.12	18.12	5.12	28.11	29.11
Краснодар	30.12	18.1	16.1	8.1	2.1	21 .12	9.12	31.12	29.11
Армавир	28.12	1.2	14.1	3.1	31.12	21.12	12.12	2.12	25.11

Далее текст отчета

³ Таблица составлена по данным, полученным в процессе исследования

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Цай С.Н.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«___» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АТМОСФЕРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ)

Студенту _____ группы ПГ-21 _____
Направление 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» _____
Профиль «Прикладная метеорология» _____
Уровень Бакалавриат _____
Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе _____
Сроки прохождения практики 31.05.23-28.06.2023 _____
Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Основной этап

Раздел 1 Контактные метеорологические наблюдения

необходимо отразить:

Производство метеорологических наблюдений, и кратко описать приборы, применяемые при производстве:

- Наблюдение и измерение температуры поверхности почвы и температуры почвы на глубинах.
- Измерение температуры и влажности воздуха термометрами и гигрометром в БП. Обработка результатов.
- Определение характеристик влажности воздуха по психрометрическим таблицам
- Измерение количества осадков с помощью осадкомера Третьякова.
- Определение формы, видов и разновидностей облаков с помощью Атласа облаков.
- Измерение атмосферного давления с помощью барометра стационарного чашечного.
- Введение поправок, определение вида барической тенденции по записи на бланке барографа.
- Измерение характеристик ветра флюгером
- Измерение высоты облаков.

- Определение МДВ

Автоматические и дистанционные метеорологические наблюдения

необходимо отразить:

Производство метеорологических наблюдений с помощью дистанционных приборов (измеритель высоты облаков ИВО-1М, анеморумбометр М 63М -1, РДВ и др) Кратко описать используемые приборы.

Производство метеорологических наблюдений с помощью АМК и АМС. Выявить особенности работы АМК. Кратко описать АМК и АМС

Раздел 3 Дополнительные метеорологические наблюдения

Необходимо отразить:

Проведение актинометрических наблюдений и приборы. Обработка результатов.

Наблюдение за испарением и приборы. Обработка результатов.

Измерение радиоактивного фона окружающей местности.

Раздел 4 Выполнение индивидуального задания (Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания)

Заключение (1-2 страницы) - необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы по каждому разделу

Список использованной литературы

Камеральный этап

- обработка дневников
- оформление рисунков, различных схем и карт;
- подготовка и оформление отчета по практике;
- подготовка презентации и доклада к защите.

Планируемые результаты:

знание(сформированное представление);

- формирование баз данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования

умение (закрепление на практике)

- оценивать качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий,
- анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
- проводить анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных

навыки (приобретение опыта)

- применять современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную
- обрабатывать, дешифровать и интерпретировать полученную метеорологическую информацию

Задание составлено _____/Церенова М.П./
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____/
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Приложение 9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель кафедры

Цай С.Н.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы ПГ-21 _____
Направление 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» _____
Профиль «Природопользование» _____
Уровень Бакалавриат _____

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе _____

Сроки прохождения практики 31.05.23-28.06.2023 _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты
провести анализ методов измерения определенного метеорологического параметра в
соответствие с индивидуальным заданием (например, измерение осадков),

необходимо отразить:

методы измерения **метеорологического параметра,**

порядок производства измерения **метеорологического параметра** с помощью
определенных приборов,

технические характеристики приборов, измеряющих **метеорологический параметр**

Планируемые результаты:

знание (сформированное представление);

- формирование баз данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования

умение (закрепление на практике)

- оценивать качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий,
- анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных
- проводить анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных

навыки (приобретение опыта)

- применять современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную
- обрабатывать, дешифровать и интерпретировать полученную метеорологическую информацию

Задание составлено _____ /Церенова М.П.
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 202_ г.

Приложение 10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология (профиль Прикладная метеорология)

**ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АТМОСФЕРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ)**

на кафедре «Метеорологии, экологии и природопользования»

Студента _____
Группа 21-ПГ _____
Направление 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» _____
Профиль «Прикладная метеорология» _____
Уровень Бакалавриат _____
Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе _____
Сроки прохождения практики 31.05.22-28.06.2022 _____
Руководитель практики старший преподаватель Церенова М.П. _____

Туапсе
202__г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап: Организация практики	Инструктаж по технике безопасности Индивидуальное задание
2	Основной этап: Сбор и систематизация информации	Раздел 1 Контактные метеорологические наблюдения Раздел 2 Автоматические метеорологические наблюдения Раздел 3 Дополнительные метеорологические наблюдения Раздел 4 Выполнение индивидуального задания
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученного материала по результатам практики	Оформление рисунков, различных схем и карт; Подготовка и оформление отчета по практике. Подготовка презентации и доклада к защите

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель практики от филиала _____
(подпись) (Ф.И.О.)

/Цай С.Н./
(Ф.И.О.)

/Церенова М.П./

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
31.05	Инструктаж по технике безопасности Индивидуальное задание	
01.06	Наблюдение и измерение температуры поверхности почвы и температуры почвы на глубинах	
02.06	Измерение температуры и влажности воздуха термометрами и гигрометром в БП. Обработка	
	Подготовка и оформление отчета по практике;	
28.06	Подготовка презентации и доклада к защите.	
В соответствии с расписанием	Доклад с презентацией, защита отчета	

Дневник составил _____ / _____ /
(подпись студента) *(расшифровка подписи)*

Руководитель практики _____ /Церенова М.П.
(подпись руководителя) *(расшифровка подписи)*

« ____ » _____ 202__ г.

Приложение 11
ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студент ____ курса, филиала _____ ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) практику в Филиале ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе

в период с 31 мая 2022 г. по 28 июня 2022 г.

За время прохождения практики

изучил(а): _____

подготовил(а): _____

За время прохождения практики проявил(а) себя как: _____

Освоил компетенции:

ПК-1.1 Формирует базы данных, в том числе данных наблюдений, экспериментальных данных и результатов моделирования

ПК-1.2 Оценивает качество баз данных, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, определяет возможность их использования для исследований

ПК-2.1 Осуществляет анализ явлений и процессов, происходящих в природной среде, на основе данных наблюдений, экспериментальных и модельных данных

ПК-2.2 Выявляет закономерности и аномалии происходящих процессов в природной среде

ПК-3.1 Применяет современные методы и средства получения гидрометеорологической информации с наземной метеорологической сети, включая аэрологическую, актинометрическую, агрометеорологическую и др., а также спутниковую и радиолокационную

ПК-3.2 Обрабатывает, дешифрирует и интерпретирует полученную метеорологическую информацию

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.