

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Методические рекомендации для обучающихся по практике

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2022

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

_____ Цай С.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15.06. 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

_____ Щербакова Д.Л.

Туапсе 2022

1. Планирование и организация времени, необходимого для прохождения практики

Ознакомительная практика направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование» является обязательной в структуре ОПОП и проводится:

- во 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения
- на 1 курсе заочной формы обучения

Ознакомительная практика по геологии является одной из учебных практик Блока 2 рабочего учебного плана профессиональной подготовки экологов-бакалавров и проводится на базе филиала РГГМУ в г. Туапсе (с экскурсиями на предприятия), в течение двух недель (12 дней), по 3,5 часа в день, в сроки установленные филиалом. Трудоемкость – 3 зачетных единицы, 108 часов, в т.ч.

Для очной формы обучения: 28 часов контактной работы, самостоятельная работа студентов – 80 часов;

Для очно-заочной формы обучения: 12 часов контактной работы, самостоятельная работа студентов – 96 часов;

Для заочной формы обучения: 16 часов контактной работы, самостоятельная работа студентов – 92 часа;

Цель практики – развитие общепрофессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранному направлению, приобретение первоначального профессионального опыта.

Задачи ознакомительной практики:

- приобрести опыт применения профессиональных знаний и навыков, полученных при освоении фундаментальной дисциплины «Геология»;
- овладеть навыками: разработки программы работ для решения поставленных задач и выбора методов экологических исследований; планирования проведения эксперимента и обработки его результатов на основе базовых методов;
- закрепить на практике способность изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации;
- закрепить на практике умение использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для проектирования и распространения результатов научно-исследовательской деятельности.

Результаты ознакомительной практики оформляются в виде отчета.

По результатам практики студент должен показать практические знания, умения и навыки:

знание (сформированное представление);

- о геологической среде как части природной системы — биосферы, где все компоненты взаимосвязаны и взаимодействуют;
- о вещественном составе геологических тел и структурной их организованности в верхней коре горно-складчатой системы северо-западного Кавказа;
- о проявлениях экзогенных и эндогенных геологических процессов в Туапсинском районе;
- о влиянии геологических условий на хозяйственную деятельность и, в то же время, влияния природопользования на геологическую среду;

умение (закрепление на практике)

- изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации;
- использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

навыки (приобретение опыта)

- применения профессиональных знаний и навыков, полученных при освоении фундаментальной дисциплины «Геология»;
- разработки программы работ для решения поставленных задач и выбора методов экологических исследований и обработки их результатов на основе базовых методов.

Информационная база, собранная в период прохождения ознакомительной практики в дальнейшем может быть использована при написании курсовых работ, в подготовке научных докладов и публикаций, в выполнении творческих проектов и иной самостоятельной работы в процессе учебы.

Структура и содержание ознакомительной практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах				
			ДФО	ЗФО			ОЗФО
1.	Подготовительный этап: Организация практики	Инструктаж по технике безопасности; Индивидуальное задание	3,5	3,5	2,5	-	
2.	Основной этап: Сбор и систематизация информации	Ознакомление с образцами горных пород и минералов, встречающихся на территории МО. Туапсинский район (экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева). Проведение маршрутных геологических наблюдений. Оформление маршрутного дневника Выполнение индивидуального задания	14,5	7,5	5,5	Маршрутный дневник	
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученного материала по результатам практики	Обработка полевых дневников Оформление рисунков, различных схем и карт; изготовление фотографий, при необходимости нанесение на них геологической информации. Окончательное	10	5	4	Дневник практики; Отчет; отзыв руководителя практики	

	уточнение полевых определений образцов горных пород; маркировка отобранных образцов и занесение их в журнал образцов. Подготовка и оформление отчета по практике. Подготовка презентации и доклада к защите.					
	Итого	28	16	12		
	Представление документов по практике (согласно перечню) на кафедру					Зачет с оценкой

2. Правила оформления результатов практики

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. Обязательным приложением к отчету является полевой дневник. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Дневник прохождения практики. В дневнике прохождения практики должно быть отражено содержание выполненной студентом работы на каждом этапе практики по дням.

В таблице «Содержание выполненных работ в течение практики» дневника необходимо расписать работы за каждый день практики.

Полевой дневник

Полевой дневник (полевая книжка) — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений, на основании которого составляется отчет о проведенной работе.

Отчет по практике

Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме, должен соответствовать по содержанию основным видам практической работы обучающегося.

Содержание отчета по ознакомительной практике:

- обложка;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Обложка отчета по практике должна быть аккуратной, способствовать защите и надежному скреплению страниц работы. Не допускается представление работ, не имеющих обложки, не скрепленных с обложкой, а также помещенных в прозрачный файл, возможно использование стандартных папок, скоросшивателей, не содержащих

рекламных, канцелярских и иных надписей и рисунков, не имеющих отношения к оформлению работы.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике и должен включаться в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (приложение 1)

В **оглавлении** последовательно перечисляют введение, заголовки разделов, подразделов основной части, заключение, список литературы. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами (первая - прописная). Подразделы в содержании располагаются с отступом 1 см с левой стороны. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Содержание должно быть создано при помощи средства MS Word «Автособираемое оглавление». Слово ОГЛАВЛЕНИЕ записывают в виде заголовка (по центру) прописными буквами.

Отчет по практике должен показать умение студента использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для решения комплексных аналитических задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности студента во время прохождения практики, анализ и в необходимых случаях соответствующие расчеты по позициям программы с выводами и предложениями. Содержание отчета по данному виду практики вытекает из поставленных перед студентами-практикантами целей и задач, которые сводятся к формированию экономиста как квалифицированного специалиста. Отчет по практике состоит из трех разделов и индивидуального задания и должен соответствовать направлению стажировки студента.

Рекомендованный объем отчета при указанных параметрах шрифта – от 25 до 35 страниц, не считая приложений.

Примерная структура отчета о результатах практики.

Введение..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Методы и задачи исследований в геологии **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Геологические методы исследований **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Полевое снаряжение геолога **Ошибка! Закладка не определена.**

2 Маршрутные геологические наблюдения **Ошибка! Закладка не определена.**

3 Геолого-географическое обследование лесопарка Кодош **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1 Геоморфология и рельеф..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Геологическое строение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.3 Описание обнажений **Ошибка! Закладка не определена.**

3.4 Описание пород..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.5 Наблюдения за природными водами **Ошибка! Закладка не определена.**

3.6 Полевая документация **Ошибка! Закладка не определена.**

Список использованной литературы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Введение (1-2 страницы) - необходимо отразить; цель, задачи, сроки практики, значение практики; описать структуру отчета; указать объем (число страниц), наличие и количество таблиц, графического материала.

В первом разделе (теоретическом) необходимо отразить информацию по вопросам раздела, полученную из источников (учебники, пособия, интернет-ресурсы).

Во втором разделе описывают наблюдения на маршруте (подстилающая поверхность, видимые результаты выветривания, денудации).

Геолого-географическое обследование выбранной территории описывают в третьем разделе по плану (см. примерное содержание). Здесь для описания можно использовать опубликованные монографии, отчеты, другие материалы, которые будут способствовать формированию целостного представления о геологическом прошлом, современном состоянии исследуемой территории. Пункт 3.6 Полевая документация — это полевой дневник. Его прикрепляют к отчету и прошивают вместе с отчетом, но без сквозной нумерации страниц. То есть, это отдельный документ, который вкладывают в отчет перед заключением.

Заключение (1-2 страницы) - необходимо отразить информацию о полученных знаниях и умениях, приобретенных навыках, ориентируясь на реализацию компетенций (смотри в приложении 11).

Список литературы (включает в себя не более 10-15 авторов, год издания литературы не должен превышать 10 лет (кроме не переиздававшихся источников)). Между фамилией и И.О. следует ставить запятую (приложение 2, правила оформления библиографии – приложение 3)

Приложение (при наличии).

Правила оформления отчета по ознакомительной практике

Текст отчета по ознакомительной практике набирается на компьютере с помощью редактора WORD и шрифта Times New Roman (размер – 14) с межстрочным интервалом 1,5 и с абзацным отступом – 12 -15мм (одинаковый по всей работе). Текст отчета оформляется на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327 (297 x 210 мм).

При оформлении текста работы следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Номер страницы в ВКР проставляют в правом нижнем углу листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами без буквы «с» и каких-либо знаков препинания шрифтом Times New Roman, размер 10, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

В **основной части** должен быть представлен иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, графики и др.).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки после цифры. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок разделов, подразделов следует печатать с новой строки, от абзаца, выравнивание текста по ширине, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом. Между заголовком раздела и подразделом строку не пропускать. Подраздел и текст отчета отделяют интервалом в одну строку. Каждый раздел печатается с новой страницы. По тексту отчета жирный шрифт, курсив не применять (приложение 4).

В тексте отчета должны быть ссылки на все рисунки, таблицы и приложения.

Библиографические ссылки могут быть:

- **Внутритекстовые** - в основном тексте порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке берется в квадратные скобки. Если внутритекстовые сноски указываются в конце предложения, то точка ставится после квадратной скобки.

Например, [14, с.44]. Подобная запись означает отсылку на 44 страницу источника под номером 14 в списке литературы.

- **Подстрочные** - внизу страницы, используются только для указания на рисунки и таблицы. Нумерация сносок применяется ко всему документу, независимо от того в каком разделе установлена сноска, последовательно, сквозной нумерацией. Подстрочные сноски оформляются шрифтом Times New Roman, размер – 10 в соответствии с правилами оформления библиографии.

Например:¹

Библиографические ссылки должны быть на все литературные источники по списку литературы.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них или в пределах одной страницы, сопровождаются подписями и нумеруются.

Номер и наименование рисунка размещают под рисунком, через один интервал, посередине, выравнивание текста по центру, нумерация рисунков допускается, как в пределах раздела (Рисунок 1.1 -) что означает первый рисунок первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Рисунок 1-). Между номером и названием рисунка ставится тире (приложение 5). Далее следующий текст размещают под наименованием рисунка, пропустив одну строку.

Ссылка в тексте на рисунок должна располагаться в пределах одной страницы от рисунка. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 5), либо в виде оборота типа: ... как это видно на рисунке 7 или ... как это видно из рисунка 8.

Все таблицы, если их в отчете несколько нумеруют арабскими цифрами. Нумерация таблиц допускается, как в пределах раздела (Таблица 1.1-) что означает первая таблица первого раздела, так и в виде сквозной нумерации (Таблица 1 -). Между номером и названием таблицы ставится тире.

Над левым верхним углом таблицы помещают надпись Таблица с указанием порядкового номера таблицы. Название таблицы располагают от левого поля, выравнивание текста по ширине (приложение 6).

В случае переноса таблицы на следующую страницу следует в левом верхнем углу страницы поместить слова Продолжение таблицы 2.1 (приложение 7)

Ссылка в тексте на таблицы должна располагаться в пределах одной страницы от таблицы. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (таблица 5), либо в виде оборота: ... как это видно в таблице 7 или ... как это видно из таблицы 8.

Формулы и уравнения. Пояснение значений, символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка.

Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Например:

¹ Рисунок составлен по данным полученным в процессе технологической практики

$$ROS = NI/NS \times 100\%$$

(2.1)

где, ROS - рентабельность продаж (Return on Sales), %

NI - чистая прибыль (Net Income), руб.

NS - выручка (нетто) от всех видов продаж (Net Sales), руб.

Если в формулу подставлены цифровые значения, то выше и ниже решения строка не пропускается. Например:

$$ROS = 1000000/21000000 \times 100 = 4,76\%$$

Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив не применять.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. К отчету прилагается дневник ознакомительной практики.

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем практики от кафедры. Защита отчета может сопровождаться презентацией результатов практики на слайдах.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Студенты, прошедшие ознакомительную практику, должны представить на кафедру следующий комплект документов:

- 1) Задание на практику (приложение 8)
- 2) Индивидуальное задание на практику (приложение 9)
- 3) Дневник практики (приложение 10)
- 4) Отчет о результатах практики
- 5) Полевой дневник
- 6) Электронная версия отчета и дневника (на CD-R диске)

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль –
Природопользование)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ на кафедре «Метеорологии, экологии и природопользования»

Студента очной (очно-заочной, заочной) формы
обучения

_____ курса, группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры
Щербакова Д.Л., старший преподаватель
(Ф.И.О., должность, подпись)

Допущен (а) к защите «__» _____ 2023 г

Оценка по практике _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Туапсе

2023 г.

Приложение 2

Список литературы

1. Алевролит и аргиллит: отличия, различия. [Электронный ресурс] <https://moikamni.info/vidy/alevrolity-i-argillity>
2. Гудымович, С.С., Полюенко, А.К. Геология: учебные практики 3-е изд. Учеб. пособие. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/viewer/geologiya-uchebnye-praktiki-475616#page/71> (дата обращения 30.05.2021).
3. Клуб Приключений. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vpoxod.ru/page/toponym/gora_indyuk_info vpoxod.ru (дата обращения 29.05.2021).
4. Крупнейшая на Кубани охраняемая природная территория создана в лесах под Туапсе / Интерфакс-Туризм [Электронный ресурс]. URL: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/74739/> (дата обращения 30.05.2021).
5. Нагалеvский, Ю.Я., Чистяков, В.И. Физическая география Краснодарского края. — Краснодар: учеб. пособие, 2001. - 168 с.
6. Перевальное (Hg) месторождение, Северный Кавказ, Россия. Описание, минералы, фотографии. Минералы и месторождения. [Электронный ресурс]. URL: <https://webmineral.ru/deposits/item.php?id=3210> (дата обращения 27.05.2021).
7. Пешков, В.М. Береговая зона моря. Краснодар, изд-во Лаконт, 2003. - 350 с.
8. Пешков, В.М. Галечные пляжи неприливных морей. Основные проблемы теории и практики. — Краснодар, 2005. - 444 с.
9. Рудомаха, А. Причерноморский заказник возрождается из небытия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ewnc.org/node/25505> (дата обращения 27.05.2021).
10. Сафьянов, Г. А. Влияние подводных каньонов на морфологию и динамику береговой зоны.— Вестн. МГУ. Сер. Геогр.1977. №2. С. 34-42.

11. Туапсинский карьер — Кривенковское месторождение. Камень, щебень, отсев. Декоративный цветной щебень. / Занимательная Геология [Электронный ресурс].URL: http://neveb.ru/informatsiya/geologiya/index.php?ELEMENT_ID=174 (дата обращения 27.05.2021).

12. Черновол В. «Путеводитель по Туапсинскому району». Тула, 2004. — 64 с.

13. Щелинский В.Е. Палеолит Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа. (памятники открытого типа). Европейский дом Санкт-Петербург, 2007 г. — 190 с.

Приложение 3

Оформление библиографии

Ниже представлены примеры оформления библиографического списка различных источников.

Государственные стандарты и сборники документов. Например:

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. - Введ, 01.01.86. - М., 2008. - 75с. - (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).

Сборники типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности.- М.: Лесная промышленность, 2009. - 471с.

Нельзя делать ссылку на справочно-правовые системы (Консультант-Плюс, Гарант и т.д.) необходимо указать источник публикации нормативно-правового документа.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

Рузавин, П.И. Научная теория: Логико-методол. анализ. - М.: Мысль, 2008. - 237с.

Госс, В.С., Семенюк, Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие. - М.: Мысль, 2011. - 268с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М. Коротеев, Т.А. Беляев и др.//Под ред. А.М.Коротеева. - М.: Транспорт, 2012. - 286с.

Сборник одного автора. Например:

Методологические проблемы современной науки//Сост. А.Т.Москаленко. - М.: Политиздат, 2012. - 295с.

Сборник с коллективным автором. Например:

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-исслед. НИИ высшего образования / Отв. ред. Н.Н. Нечаев. - М.: НИИВО, 2012. - 156с.

Материалы конференций, съездов. Например:

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья всесоюз. науч. конф. - М.: МИСИ, 2008. - 156с.

Автореферат диссертации. Например:

Фролов, В.В. Отечественное медицинское книгоиздание. Развитие издательского репертуара, 1917-1995: Автореф. дис. канд. филол. наук. - М., 1995. - 21с.

Статья из газеты и журнала. Например:

Райцын, Н.Г. В окопах торговых войн // Деловой мир.- 2013.-7 окт. Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления.- 2012.- № 6.-С.14-15.

Статья из продолжающегося издания. Например:

Сафронов, Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн. торговля. Опыт, пробл., исслед. - 2011.- Вып.8.-С.3-17.

Статья из ежегодника. Например:

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. - М., 1986. -С.241-255

Статья из энциклопедии и словаря. Например:

Бирюков, Б.В., Гастев, Ю.А., Геллер, Е.С. Моделирование // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1974. -Т.16. - С.393-395. Диссертация // Советский энциклопедический словарь. - М., 1985.- С.396.

Ссылки на электронные ресурсы. Например:

Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2013).

Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2013).

Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный

научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.10.2013).

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов:

1. Альбуханова-Славянская, К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 2012. – 335с.

2. Блонский, П.П. Избранные психологические и педагогические произведения: В 2 т. – М.: Педагогика, 2009. – Т.2. – 399 с.

3. Гиницинский, В.И. Основы теоретической педагогики: учеб. пособие/ СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. – 154 с.12

4. Социология. Основы общей теории: учеб./ Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыща и др. Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 461 с.

Ссылки на статьи из сборников и журналов:

Лях, В.И., Мейксон, Г.Б., Кофман, Л.Б. К проблеме формирования концепции физической культуры детей и молодёжи // Физическая культура. – 2012. – № 1. – С. 5 – 10.

Олех, Л.Г. Типы культуры и образования // Образование в Сибири.– 2013.– № 1. – С. 3 –10.

Ссылки на статьи из иностранных журналов

Adorno T.W. Theorie der Halbbildung // der Soziologischt Schriften. Bd.1. – Frankfurt, 1979. – S. 93 – 161.

Ссылки на иностранную литературу:

Druker P. People and Performance: The Best of Peter Druker on Management. – N.Y., 1977. – 134 p.

Otto B.Volksorganisches Denken. – Erster Teil. – Berlin: Lichterfelde, 1925. – 302 s.

Ссылки на диссертации, авторефераты диссертаций:

Ждан, А.Н. История психологии как становление ее предмета: Дис. ... в виде науч. докл. д-ра психол. наук. – М., 2004. – 69 с.

Певзнер, М.Н. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века: Дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2007. – 460с.

Ховрина, Л.Н. Гуманизация в военном образовании дореволюционной России в период с 1700 по 1917 гг.: Автореф. ... дис. д-ра пед. наук. – М., 2006. – 44 с.

Ссылки на депонированные работы

Котряков, Н. В. Теория и практика подготовки учителя единой трудовой школы 1 ступени к трудовому обучению и воспитанию учащихся // Рукопись деп. ВОЦНИ «Школа и педагогика МП и АПН СССР» 27.10.86, № 265-86. – 26с.

Ссылки на препринты

Смирнова, М.А. Применение экспертных систем для оценки уровня педагогической подготовки будущего учителя. Препринт – 84-4. СПб.: СПбГУПМ, 2007. – 21с.

Ссылки на архивные источники

Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), ф.9412, оп.1, д. 355, л .28.

Государственный архив Челябинской области (ГАЧО), ф. П-2, оп. 1, д. 15.

Текущий архив Управления народного образования Свердловской области, ф.12, оп. 1, д. 6, л .17.

Приложение 4

Введение

Далее текст отчета.....

(с новой страницы)

1 Методы и задачи исследований в геологии

1.1 Геологические методы исследований

Далее текст отчета.....

1.2 Полевое снаряжение геолога

Далее текст отчета.....

(с новой страницы)

2 Маршрутные геологические наблюдения

(с новой страницы)

3 Геолого-географическое обследование лесопарка Кодош

3.1 Геоморфология и рельеф

Далее текст отчета ... и т.д. в соответствии с содержанием

Заключение

Далее текст отчета.....

Список литературы

Приложение

Приложение 5

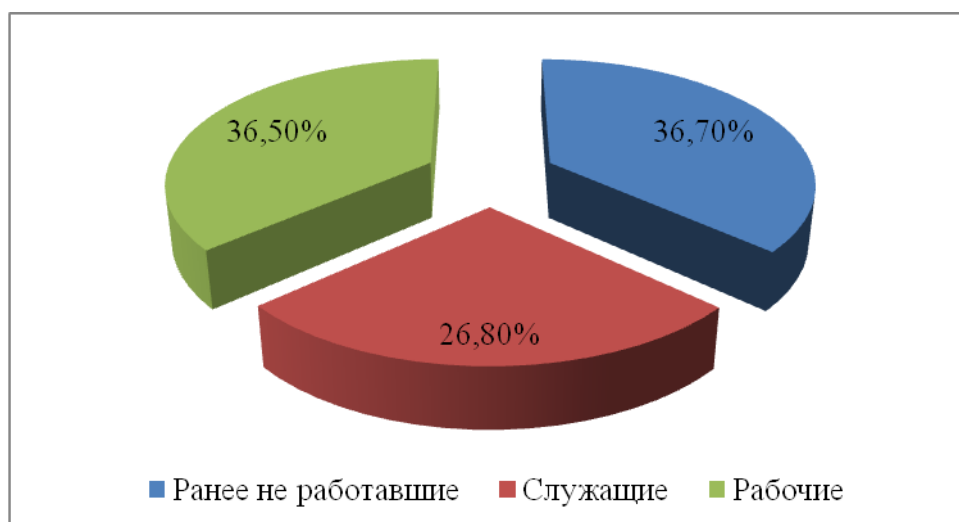


Рисунок 1.1 - Состав граждан, обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске работы

Далее текст отчета

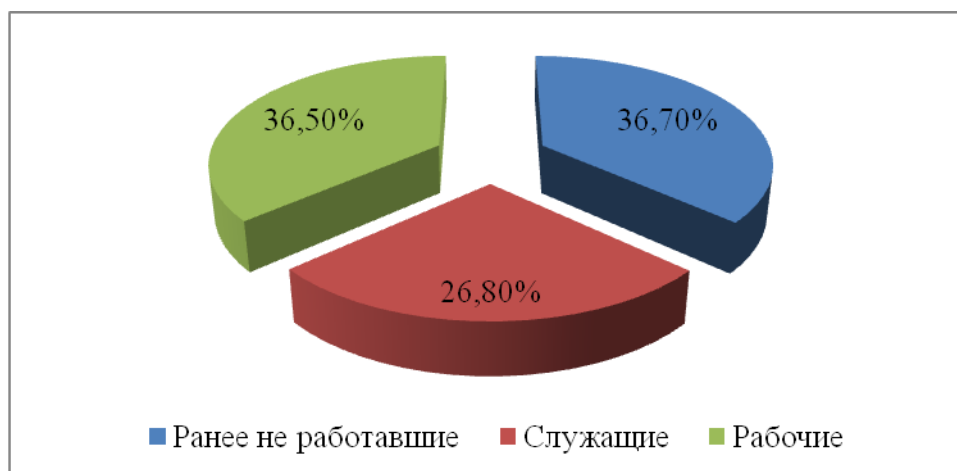


Рисунок 1 - Состав граждан, обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске работы

Далее текст отчета

Приложение 6

Таблица 1 - Характеристика финансового капитала предприятия (по состоянию на конец года), тыс. руб.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. в % к	
				2018 г.	2019 г.
Источники средств - всего	17322	23888	44335	255,95	185,60
Источники собственных средств:	6700	8427	21098	314,90	250,36
- в % к источникам средств	38,68	35,28	47,59	123,03	134,90
Заемные средства:	10622	15461	23237	218,76	150,29
- в % к источникам средств	61,32	64,72	52,41	85,47	80,98

Далее текст отчета

Таблица 1.1 - Характеристика финансового капитала предприятия (по состоянию на конец года), тыс. руб.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. в % к	
				2018 г.	2019 г.
Источники средств - всего	17322	23888	44335	255,95	185,60
Источники собственных средств:	6700	8427	21098	314,90	250,36
- в % к источникам средств	38,68	35,28	47,59	123,03	134,90
Заемные средства:	10622	15461	23237	218,76	150,29
- в % к источникам средств	61,32	64,72	52,41	85,47	80,98

Далее текст отчета

Приложение 7

Таблица 2.1– Структура имущества и источники его формирования кафе «Вареничная» за 2018-2020г.г.

Показатель	Значение показателя					Изменение за анализируемый период	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб.	%
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2020 г.		
Актив							
1. Внеоборотные активы	2372	2363	2345	55,1	54	-27	-1,1
в том числе:							
основные средства	1740	1736	1724	40,4	39,7	-16	-0,9
нематериальные активы	632	627	621	14,7	14,3	-11	-1,7
2. Оборотные, всего	1935	1738	2000	44,9	46	+65	+3,4
в том числе:							
запасы	1473	1349	1547	34,2	35,6	+74	+5
дебиторская задолженность	147	110	126	3,4	2,9	-21	-14,3
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	315	279	327	7,3	7,5	+12	+3,8
Пассив							
1. Собственный капитал	2108	1627	2104	48,9	48,4	-4	-0,2
2. Долгосрочные обязательства, всего	2113	2056	1914	49,1	44,1	-199	-9,4
в том числе:							
заемные средства	2113	2056	1914	–	–	–	–

Продолжение таблицы 2.1

3. Краткосрочные обязательства*, всего	86	418	327	2	7,5	+241	+280,2
в том числе: заемные средства	86	418	327	–	–	–	–
Валюта баланса	4307	4101	4345	100	100	+38	+0,9

Приложение 8
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ Цай С.Н.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы 222-ЭП
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль «Природопользование»
Уровень Бакалавриат
Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе
Сроки прохождения практики 17.02- 03.03.2023
Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Полевой этап

- ознакомление с деятельностью предприятия **НЕВЕБ**
 - ознакомление с образцами горных пород и минералов, встречающихся на территории МО Туапсинский район (**экскурсия в музей**)
 - проведение маршрутных геологических наблюдений. Оформление маршрутного дневника
- Камеральный этап
- обработка полевых дневников
 - оформление рисунков, различных схем и карт;
 - изготовление фотографий,
 - при необходимости нанесение на них геологической информации;
 - окончательное уточнение полевых определений образцов горных пород;
 - маркировка отобранных образцов и занесение их в журнал образцов;
 - подготовка и оформление отчета по практике;
 - подготовка презентации и доклада к защите.

Планируемые результаты:

знание (сформированное представление);

- о геологической среде как части природной системы — биосферы, где все компоненты взаимосвязаны и взаимодействуют;
- о вещественном составе геологических тел и структурной их организованности в верхней коре горно-складчатой системы северо-западного Кавказа;
- о проявлениях экзогенных и эндогенных геологических процессов в Туапсинском районе;
- о влиянии геологических условий на хозяйственную деятельность и, в то же время, влияния природопользования на геологическую среду;

умение (закрепление на практике)

- изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации;

– использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

навыки (приобретение опыта)

– применения профессиональных знаний и навыков, полученных при освоении фундаментальной дисциплины «Геология»;

– разработки программы работ для решения поставленных задач и выбора методов экологических исследований и обработки их результатов на основе базовых методов.

Задание составлено _____ / Щербакова Д.Л. /
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата « _____ » _____ 202__ г.

Приложение 9
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры
_____ Цай С.Н.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)
« ____ » _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы 222-ЭП _____
Направление 05.03.06 «Экология и природопользование» _____
Профиль «Природопользование» _____
Уровень Бакалавриат _____
Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе _____
Сроки прохождения практики 17.02- 03.03.2023 _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты
провести геологическое обследование обнажения по индивидуальному заданию _____
необходимо отразить: местоположение и рельеф, литологический состав коренных отложений и схемы их залегания, литологический состав и залегание отложений осадочного чехла (с приложением фотографии образцов минералов и горных пород), гидрологические и гидрогеологические условия, признаки влияния геологической среды участка на другие компоненты природного комплекса.

Рассчитать примерный объем сошедшего с селевым потоком грунта между точками срезов (по индивидуальному заданию). Необходимо по замерам рассчитать объем сошедшей массы грунта в секторе между точками исследования.

Планируемые результаты:

знание (сформированное представление);

- о проявлениях экзогенных и эндогенных геологических процессов (на примере территории по индивидуальному заданию);
- о влиянии геологических условий на хозяйственную деятельность и, в то же время, влияния природопользования на геологическую среду;

умение (закрепление на практике)

- изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации;
- использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

навыки (приобретение опыта)

- применения профессиональных знаний и навыков, полученных при освоении фундаментальной дисциплины «Геология»;

Задание составлено _____ / Щербакова Д.Л./
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 2023 г.

Приложение 10
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль –
Природопользование)

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ
на кафедре «Метеорологии, экологии и природопользования»**

Студента _____

Группа 222-ЭП _____

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование» _____

Профиль «Природопользование» _____

Уровень Бакалавриат _____

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе _____

Сроки прохождения практики 17.02- 03.03.2023 _____

Руководитель практики старший преподаватель Щербакова Д.Л. _____

Туапсе
202__г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап: Организация практики	Инструктаж по технике безопасности Индивидуальное задание
2	Основной этап: Сбор и систематизация информации	Ознакомление с образцами горных пород и минералов, встречающихся на территории МО Туапсинский район (экскурсия в музей); Проведение маршрутных геологических наблюдений. Оформление маршрутного дневника Выполнение индивидуального задания
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученного материала по результатам практики	обработка полевых дневников оформление рисунков, различных схем и карт; изготовление фотографий, при необходимости нанесение на них геологической информации; окончательное уточнение полевых определений образцов горных пород; маркировка отобранных образцов и занесение их в журнал образцов; подготовка и оформление отчета по практике; подготовка презентации и доклада к защите.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель практики от филиала _____
(подпись)

/Цай С.Н./
(Ф.И.О.)

/Щербакова Д.Л./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
17.02	Инструктаж по технике безопасности Индивидуальное задание	
18.02	Экскурсия в музей им. Полетаева Н.Г.	
20.02	Общее ознакомление с деятельностью предприятия Экскурсия в музей	
21.02	Проведение маршрутных геологических наблюдений. Наблюдение за экзогенными процессами. Описание селевой массы, сошедшей с селевым потоком в январе 2022 года вблизи второстепенной дороги к мкр. Кадош. Оформление маршрутного дневника	
22.02	Проведение маршрутных геологических наблюдений. Гидрогеологические исследования ручья Гнилого в лесопарке Кадош. Оформление маршрутного дневника	
24.02	Проведение маршрутных геологических наблюдений. Описание обнажения на пляже мыса Кодош (скала Кисилева). Оформление маршрутного дневника	
25.02-28.02, 1.03	Камеральная обработка результатов маршрутных наблюдений	
2.03.2022	Подготовка и оформление отчета по практике;	
2.03.2022	Подготовка презентации и доклада к защите.	
В соответствии с расписанием	Доклад с презентацией, защита отчета	

Дневник составил _____ / _____ /
(подпись студента) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ /Щербакова Д.Л./
(подпись руководителя) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение 11
ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студент 1 курса, филиала ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) практику в Филиале ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе

в период с 17 февраля 2023 г. по 3 марта 2023 г.

За время прохождения практики

– изучил(а):

проявления экзогенных и эндогенных геологических процессов (по индивидуальному заданию);

– влияние геологических условий на хозяйственную деятельность; влияние природопользования на геологическую среду.

подготовил(а): дневник практики; отчет по практике, включающий фото и графические материалы; полевой дневник. Собраны и описаны образцы пород.

За время прохождения практики проявил(а) себя как: ответственный, дисциплинированный обучающийся с высоким уровнем самоорганизации. Показаны хорошая способность к поиску материалов в библиотеке и сети Интернет на подготовительном этапе; заинтересованность при маршрутных наблюдениях; аккуратность при обработке полученной информации и оформлении отчета.

Освоил(а) компетенции:

ОПК-1.4 — Применяет профессиональные знания и навыки, полученные при освоении фундаментальных дисциплин: общей геологии, почвоведения и ландшафтоведения

ОПК-3.1 — Разрабатывает программу работ для решения поставленных задач и осуществляет выбор методов экологических исследований

ОПК-3.2 — Планирует проведения эксперимента и обрабатывает его результаты на основе базовых методов

ОПК-6.1 — Изучает и критически анализирует научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации

ОПК-6.2 — Использует специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных для проектирования и распространения результатов научно-исследовательской деятельности

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на Ознакомительную практику: геология выполнил _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.