

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета филиала

ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

от 28 июня 2024 года

Протокол № 6

Директор филиала ФГБОУ ВО

«РГГМУ» в г. Туапсе


С.А. Олейников

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

Природопользование

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

2020 год

Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»


к.с/х.н., доцент Цай С.Н.

Туапсе 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные сведения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО) (бакалавриат).....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
3.1. Общекультурные компетенции (ОК).....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК).....	9
3.3. Профессиональные компетенции (ПК).....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	11
4.1. Структура ОПОП.....	11
4.2. Календарный учебный график.....	13
4.3. Учебный план.....	13
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13
4.5. Программы учебной и производственной практик.....	15
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	15
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	16
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП.....	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	20
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	20
7.2. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	21
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И	

МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9. ОСВОЕНИЕ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль – «Природопользование», реализуемая в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 11 августа 2016 г.

Образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативные документы для разработки ОПОП включают:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 214

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГГМУ и филиала ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО) (бакалавриат)

Цель ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль – «Природопользование» состоит в подготовке квалифицированных кадров для решения профессиональных задач, в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в создании условий для развития у обучающихся личностных качеств в соответствии с образовательным стандартом; способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию; высокой мотивации к профессиональной деятельности, объектами которой являются атмосфера, гидросфера, литосфера, флора и фауна.

Обучение по образовательной программе 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль – «Природопользование» в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе осуществляется в очной форме и заочной форме обучения. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.

Объем образовательной программы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет по очной форме обучения - 4 года, по заочной — 4 года 6 месяцев.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год по индивидуальному плану не

может составлять более 75 з.е. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

– природные, антропогенные, природно-хозяйственные,

экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основной);
- производственно-технологическая;
- проектная.

Образовательная программа ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская как основной (программа академического бакалавриата). Основной вид деятельности определен филиалом, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом филиала и представителями работодателей промышленных предприятий и экологических служб Муниципального образования Туапсинский район.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;
- выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;
- выявление принципов оптимизации среды обитания;

- проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;
 - изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
 - эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
 - экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
 - разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;
 - обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;
- научно-исследовательская деятельность:
- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - проведение лабораторных исследований;
 - осуществление сбора и первичной обработки материала;
 - участие в полевых натуральных исследованиях;
- проектная деятельность:
- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
 - участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
 - проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
 - разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП академического бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на

окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

– способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

– владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

3.3.Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

– способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

– владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);

– владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);

– способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);

– способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);

– способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);

– владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

– владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

– владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

– владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

– способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

– владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

проектная деятельность:

– владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

– способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

– владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОИ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Структура ОПОП

Структура образовательной программы включает обязательную

(базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	195 - 204
	Базовая часть	90 - 105
	Вариативная часть	99 - 105
Блок 2	Практики	27 - 39
	Вариативная часть	27 - 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях филиала.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

4.3. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГГМУ и филиала ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик): указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом

по ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- 1) наименование дисциплины (модуля);
- 2) цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе, краткая характеристика
- 3) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 4) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- 5) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 6) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- 7) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- 8) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- 9) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- 10) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- 11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

13) Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- 1) указание цели, задач практики и места практики в структуре ОПОП
- 2) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- 3) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- 5) структуру и содержание практики;
- 6) указание форм отчетности по практике;
- 7) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 8) перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 9) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- 10) особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в филиале РГГМУ г. Туапсе в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки, и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации устанавливается локальными нормативными актами.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование с учетом профиля Природопользование.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными научно-педагогическими работниками.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет (на сайте Университета).

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные, гидрометеорологические периодические издания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающая техническим требованиям к организации, как на территории Филиала (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Филиала <http://www.tuapse.rshu.ru>).

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы бакалавриата включает в себя:

- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;

- лаборатория гидрометеорологических измерений: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- в компьютерных классах имеются рабочие места с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду (ЭИОС) организации во время самостоятельной работы обучающихся;

– подъемник для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– другие материально-технические ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) представляют собой полнотекстовые библиотеки, снабженные поисковым аппаратом. Для читателей библиотеки РГГМУ в текущем учебном году предлагаются следующие ЭБС:

- 1) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 3) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 4) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.пф/>
- 5) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

Профессиональная база данных:

Электронно-библиотечная система eLibrary - <http://elibrary.ru/>

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Более подробное описание программного обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата приводится в рабочих программах дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда филиала складывается в результате формирования условий и реализации мероприятий, соответствующих целям и задачам, определенных в локальных нормативных актах.

Воспитательная работа проводится в трех направлениях: трудовое профессиональное воспитание; патриотическое и правовое воспитание, нравственное воспитание.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в филиале Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм, толерантность. Вовлечение студентов в жизнь филиала происходит с первого дня обучения.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет

студенческое самоуправление (студенческий совет).

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и другими общественными организациями.

Совместно с медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия: лекции, круглые столы, оформлены информационные стенды о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа, наркомании.

Социальная поддержка студентов. В филиале университета регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о достижениях и участии в мероприятиях, нормативные документы.

Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и др. общественными организациями. Ежегодно проводится Месячник оборонномассовой и военно-патриотической работы. Все мероприятия в рамках Месячника были направлены на воспитание у студенческой молодежи патриотизма, любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, гордости за историческое прошлое Туапсинского района и всей страны. Мероприятия данного месячника проходят в разных формах, ребята участвуют в спортивных турнирах по многоборью «Готов к труду и обороне», военно-спортивной игре «К защите Отечества готовы!», которая традиционно проводится среди сборных команд Вуза, техникума и военной части, благотворительных акциях: «Георгиевская лента», «Помним» по уборке братских могил и памятников на «старом» кладбище и др.

Реализация направления по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проходит совместно с работниками музея им. Киселева работниками библиотеки, творческими коллективами.

В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, волонтерский трудовой отряд филиала прошел регистрацию, количественный состав отряда - 40 человек.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Культурно-массовая работа в филиале. Ежегодно студенты филиала принимают участие в краевых и районных фестивалях. Традицией стало

участие во всероссийских мероприятиях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Тотальный диктант». Особой популярностью у студентов филиала пользуется праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», «Бал-маскарад», Неделя английского языка.

Спортивно-массовая работа в филиале. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Постоянно работает тренажерный зал.

Питание студентов организовано в студенческом кафе на территории филиала (60 посадочных мест). Стоимость обеда в студенческой столовой составляет до 120 рублей.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль обеспечивает оценивание успеваемости в процессе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с рабочими учебными программами (в том числе самостоятельной работы обучающихся). Предусмотрены следующие виды текущего контроля: курсовые работы, коллоквиумы, контрольные расчетные задания, контрольные вопросы по темам (разделам), тестирование, рефераты.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершении освоения дисциплины (модуля), практики в установленной рабочим учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Периодичность промежуточного контроля: один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

7.2. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно Приказу Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа включает в себя оценочные и

методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» регламентировано внутренними нормативно-методическими документами РГГМУ и филиала и обеспечивается путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей.

9. ОСВОЕНИЕ ОПОП ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий или места прохождения практики с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.